



Ponudba dejavnosti RaP za šolsko leto 2026/2027

Osnovna šola Pesnica in podružnica Pernica

KAZALO

VSEBINA

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje.....	2
<i>Sklop: Gibanje</i>	2
RAZGIBANO JUTRO	2
ABC športa (Pernica)	2
ODBOJKA	2
IGRE Z ŽOGO.....	2
PLESNI ODKLOP (Pernica)	2
RADOVEDNI KORAKI V NARAVI.....	2
HOP V NARAVO	2
PRIPRAVA NA ŠPORTNA TEKMOVANJA	2
ŠPORTNE URICE.....	2
<i>Sklop: Varnost, zdravje in dobrobit</i>	2
KOLESARČEK	2
<i>Sklop: Hrana in prehranjevanje</i>	2
FIT ŠOLAR (Pernica)	2
SPOZNAVAM NOVE OKUSE	2
Področje: Kultura in državljanska vzgoja	2
<i>Sklop: Kultura, umetnost in dediščina</i>	2
RITEM DEDIŠČINE (Pernica)	2
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	2
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	2
PRAVLJIČNO JUTRO.....	2
LUTKE.....	2
GLEDALIŠKE IN LUTKOVNE DOGODIVŠČINE	2
NA GLEDALIŠKIH ODRIH in POD NJIMI	2
NOVINARSKI KLUB.....	2
VEDOŽELJNEŽI.....	2
UMETNOST	2
FILM in MODA.....	2
GALERIJA	2
NAJ ZAŽIVIJO STENE.....	2
UNESCO	2
ROČNE ČAROVNIJE.....	2
RaP – TEHNIKA in TEHNOLOGIJA.....	2
<i>Sklop: Kultura sobivanja</i>	2
ŠOLSKA SKUPNOST	2
DRUŽIM SE in POVEZUJEM.....	2
<i>Sklop: Tuji jeziki v razširjenem programu</i>	2
NEMŠČINA	2
LET'S READ!.....	2

ENGLISH CLUB	2
ŠPANŠČINA.....	2
Področje: Učenje učenja.....	2
<i>Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje</i>	<i>2</i>
RAZMIŠLJAM in REŠUJEM.....	2
RaP RAČUNALNIŠTVO	2
RAČUNALNIŠKE MIŠKE	2
VEČ ZNAM, VEČ VELJAM	2
SKUPAJ ZMOREMO.....	2
VAJE ZA NPZ - SLOVENŠČINA	2
VEŠ? VEM!	2
MAŠ TO? MAM TO!	2
MATEMATIČNA VADNICA	2
UČENJE UČENJA – KEM/ BIO/NAR	2
MISIJA NPZ: English without borders	2
ŠE VEČ ANGLEŠČINE, PROSIM!.....	2
<i>Sklop: Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje</i>	<i>2</i>
PRVA POMOČ	2
<i>Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa</i>	<i>2</i>
USTVARJAM in SE IGRAM	2
ŽIV ŽAV	2
LEGO	2
ZANKE in UGANKE	2

PODROČJE: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Ime dejavnosti:

RAZGIBANO JUTRO

*Ciljna skupina:*

1. in 2. razred

Čas trajanja:

1 ura/dan

Način izvajanja:

redno

Opis dejavnosti

Jutranja razgibavanja v 1. in 2. razredu osnovne šole bodo zabavna, dinamična in prilagojena starosti otrok. Dejavnosti bodo preproste, a učinkovite, da otroci uživajo in se hkrati pripravijo na šolski dan.

Cilji dejavnosti:

Cilji jutranjega razgibavanja za otroke v 1. in 2. razredu osnovne šole so zasnovani tako, da spodbujajo telesni razvoj, izboljšujejo koncentracijo in ustvarjajo pozitivno okolje za začetek šolskega dne.

- Spodbujanje telesne aktivnosti;
- razvijanje osnovnih gibalnih veščin;
- povečevanje telesne gibljivosti in prožnosti;
- povečanje koncentracije in pozornosti;
- spodbujanje zdravega načina življenja;
- razvijanje socialnih veščin;
- sproščanje napetosti in stresa;
- ustvarjanje pozitivne šolske rutine.

Ti cilji so namenjeni spodbujanju telesnega in psihičnega razvoja otrok ter zagotavljanju zdravega in aktivnega načina življenja že v zgodnjem šolskem obdobju.

Aktivnosti:

- Hoja, tek, poskoki na mestu;
- socialne igre;
- vaje raztezanja celega telesa;
- dihalne vaje;
- igre za sproščanje;
- joga za otroke.

Ime dejavnosti:

ABC športa (Perníca)



Ciljna skupina:
2.–5. razred

Čas trajanja:
2 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Program ABC športa učencem ponuja spodbudno, ustvarjalno in varno učno okolje, kjer lahko kakovostno preživljajo prosti čas. Usmerja jih k oblikovanju zdravega življenjskega sloga, ki vključuje gibanje in razvoj veščin za samostojno vseživljenjsko učenje. Preko igre bodo otroci razvijali osnovne motorične spretnosti, kot so koordinacija, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč, hkrati pa gradili pozitiven odnos do gibanja.

V okviru programa se bodo seznanili z različnimi športnimi dejavnostmi, kot so gimnastika, atletika in igre z žogo, ter spoznali pravila športnega vedenja.

Cilji dejavnosti:

- Ustvariti spodbudno, vključujoče, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje in sprostitev.
- Spodbujati kakovostno preživljanje prostega časa z vsakodnevnim gibanjem.
- Učencem omogočiti samostojno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk.
- Pri učencih oblikovati pozitiven odnos do gibanja ter jih seznaniti s pomenom redne telesne aktivnosti.
- Ozaveščati o pomembnosti telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje.

Aktivnosti:

- Osveščanje o zdravih načinih preživljanja prostega časa.
- Seznanjanje z raznolikimi gibalnimi dejavnostmi.
- Reševanje gibalnih in prostorskih izzivov, prilagojenih starosti in sposobnostim udeležencev.
- Pridobivanje znanja o pravilih športnega vedenja.
- Učenje osnovnih gibalnih vzorcev skozi igro, ki spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost (hoja, tek, skoki, plezanje, plazenje, lazenje, kotaljenje, padanje, zadevanje cilja ipd.).
- Razvijanje komunikacije in sodelovanja v skupini ali paru.

Ime dejavnosti:

ODBOJKA



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Program odbojke učencem omogoča razvoj tehničnih in taktičnih spretnosti v spodbudnem, varnem in dinamičnem okolju. Usmerja jih k zdravemu načinu življenja in rednemu gibanju, pri čemer razvijajo veščine, kot so timsko delo, komunikacija in športna etika. Skozi igro se bodo učili pravil igre, izboljševali osnovne motorične sposobnosti, kot so koordinacija, hitrost, gibljivost in moč, ter razvijali občutek za prostor in postavljanje na igrišču. Dejavnost spodbuja vztrajnost, sodelovanje in odgovornost ter oblikuje pozitiven odnos do športa in aktivnega življenjskega sloga.

Cilji dejavnosti:

- Razvijati tehnične spretnosti, kot so podajanje, sprejemanje, serviranje in napadanje.
- Izboljšati osnovne motorične sposobnosti, kot so koordinacija, hitrost, moč in gibljivost.
- Spodbujati timsko delo, komunikacijo in sodelovanje med soigralci.
- Naučiti se pravil igre in razvijati taktično razmišljanje.
- Graditi pozitiven odnos do športa in aktivnega življenjskega sloga.
- Krepitev vztrajnost, odgovornost in športno etiko.
- Spodbujati samozavest in motivacijo za napredovanje skozi igro in tekmovanje.

Aktivnosti:

- Učenje osnovnih tehnik: podajanje, sprejemanje, serviranje, blokiranje in napadanje.
- Razvijanje pravilne postavitve na igrišču in gibanja brez žoge.
- Vaje za izboljšanje koordinacije, hitrosti in gibljivosti.
- Spoznavanje pravil igre in taktike ter njihova uporaba v praksi.
- Igranje kratkih tekem za utrjevanje znanja in razvoj timskega duha.
- Izvajanje vaj za krepitev vzdržljivosti, moči in reakcijskega časa.
- Spodbujanje komunikacije in sodelovanja znotraj ekipe skozi skupinske naloge in igre.

Ime dejavnosti:

IGRE Z ŽOGO



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Dejavnost igre z žogo za osnovnošolce spodbuja celostni razvoj gibalnih in socialnih veščin skozi raznolike športne aktivnosti. Učenci se bodo seznanili z osnovnimi pravili različnih iger z žogo (npr. nogomet, košarka, rokomet, med dvema ognjema), pri čemer bodo razvijali koordinacijo, hitrost, natančnost in timsko delo. S poudarkom na igri bodo otroci razvijali pozitiven odnos do gibanja ter pridobivali izkušnje v sodelovanju, komunikaciji in spoštovanju pravil.

Program je zasnovan tako, da otrokom omogoča odkrivanje osebnih interesov in talentov, hkrati pa spodbuja športno vedenje in odgovornost v skupinskih aktivnostih. Poleg fizične aktivnosti bo poseben poudarek namenjen tudi razumevanju pomena gibanja za zdravje in dobro počutje.

Cilji dejavnosti:

- *Razvijanje osnovnih športnih spretnosti:* Povečanje sposobnosti za metanje, lovljenje, dribling in udarjanje z žogo.
- *Izboljšanje koordinacije in ravnotežja:* Povečanje sinhronizacije gibov in stabilnosti pri igranju s športnimi žogami.
- *Krepitev timskega dela in sodelovanja:* Spodbujanje komunikacije in usklajevanja med igralci, kar vodi k boljši igri v skupini.
- *Spodbujanje telesne pripravljenosti:* Povečanje vzdržljivosti, moči in agilnosti skozi redno fizično aktivnost.
- *Razvijanje strategij in taktičnega razmišljanja:* Učenje analize igre, načrtovanja potez in sprejemanja odločitev med igro.
- *Povečanje samozavesti in motivacije:* Pomoč pri postavljanju in doseganju ciljev ter spodbujanje pozitivnega odnosa do športa.
- *Spodbujanje fair play-a in športnega obnašanja:* Poudarjanje pomembnosti spoštovanja pravil igre, nasprotnikov in soigralcev.
- *Izboljšanje tehničnih veščin:* Natančno usposabljanje za specifične tehnične zahteve posameznih športov z žogami (npr. nogomet, košarka, rokomet).
- *Povečanje zabave in užitka v igri:* Ustvarjanje prijetnega in motivirajočega okolja, ki spodbuja ljubezen do športa.

Aktivnosti:

- Razvijanje osnovnih športnih spretnosti
- Izboljšanje koordinacije in ravnotežja
- Krepitev timskega dela in sodelovanja
- Spodbujanje telesne pripravljenosti
- Razvijanje strategij in taktičnega razmišljanja
- Povečanje samozavesti in motivacije
- Spodbujanje fair play-a in športnega obnašanja
- Izboljšanje tehničnih veščin
- Povečanje zabave in užitka v igri

Ime dejavnosti:

PLESNI ODKLOP (Perníca)



Ciljna skupina:
3.–5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Pri urah plesa se bomo odklopili od skrbi in se skozi gibanje na glasbo sprostiti, razbremenili ter poskrbeli za svoje dobro počutje. Ples je ena izmed aktivnosti, ki predstavlja odlično osnovo tako v smislu rekreacije, kot tudi socializacije in druženja. Spoznali se bomo z osnovnimi plesnimi koraki in gibi različnih modernih plesov ter razvijali koordinacijo, ritem in plesnost. Tekom naših druženj se bomo igrali, tekmovali, improvizirali in se naučili nekaj skupinskih plesov, s katerimi se bomo predstavili na različnih proslavah in prireditvah.

Cilji dejavnosti:

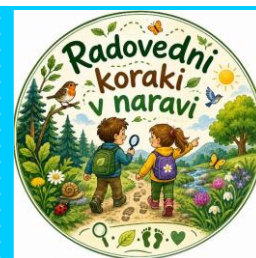
- Spoznavati in doživeti glasbo ter ples kot kvalitetno obliko preživljanja prostega časa;
- razvijati pozitiven odnos do plesa;
- spoznavati različne zvrsti plesa;
- razvijati svoja močna področja;
- razvijati koordinacijo gibanja, gibalni spomin, ritmični posluš in orientacijo v prostoru;
- se naučiti sproščanja ob glasbi;
- improvizirati gibanja ob različni glasbi;
- se navaditi na sproščeno nastopanje;
- se strpno in prijateljsko vesti v skupini;
- krepiti spoštljive medsebojne odnose.

Aktivnosti:

- Vaje za ritem in plesnost,
- učenje osnovnih plesnih korakov in gibov modernih plesov,
- improvizacija in ustvarjanje na glasbo,
- plesne igre,
- plesni talenti,
- nastopi na šolskih proslavah in prireditvah v kraju.

Ime dejavnosti:

RADOVEDNI KORAKI V NARAVI



Ciljna skupina:
1. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Dejavnost *Radovedni koraki v naravi* učencem omogoča raziskovanje in ustvarjanje v naravnem okolju ter gibanje na prostem v vseh vremenskih razmerah. Učenci bodo spoznavali različna življenjska okolja v bližini šole, opazovali naravne pojave, iskali sledi živali, primerjali rastline in žuželke ter se učili varnega in odgovornega ravnanja v naravi. Pomemben del dejavnosti bo tudi likovno ustvarjanje z naravnimi in drugimi materiali ter prosta igra, ki spodbuja domišljijo, sodelovanje in samostojnost.

Cilji dejavnosti:

- Razvijanje opazovanja, raziskovanja in radovednosti,
- spoznavanje naravnih življenjskih okolij v okolici šole,
- krepitev gibalnih sposobnosti in gibanja na svežem zraku,
- spodbujanje ustvarjalnosti z naravnimi in drugimi materiali,
- učenje prilagajanja različnim vremenskim razmeram,
- krepitev socialnih veščin skozi prosto igro in skupinsko delo.

Aktivnosti:

- Sprehodi v naravi: opazovanje sprememb v okolju, prepoznavanje rastlin, žuželk, živalskih sledi.
- Raziskovanje življenjskih prostorov: potok (voda, kamni, živalice), gozd (listje, lubje, mah), travnik (rože, travniške živali).
- Naravoslovni izzivi: merjenje dolžine palic, primerjanje listov, iskanje naravnih vzorcev, preprosto beleženje opažanj.
- Likovno ustvarjanje v naravi: risanje z ogljem, barvanje z naravnimi materiali, land art, odtisi listov in lubja.
- Igra v naravi: prosta igra, gibalne igre, skrivalnice, gradnja "naravnih hišk" iz vej in listja.
- Vremenski izzivi: opazovanje dežja, vetra, senc, oblakov; učenje, kako se obleči in pripraviti na različne razmere.
- Sodelovalne naloge: skupinsko iskanje naravnih zakladov, skupinsko ustvarjanje, deljenje opažanj.

Ime dejavnosti:

HOP V NARAVO



Ciljna skupina:
2. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Dejavnost *Hop v naravo!* učencem omogoča raziskovanje in ustvarjanje v naravnem okolju ter gibanje na prostem v vseh vremenskih razmerah. Učenci bodo spoznavali različna življenjska okolja v bližini šole, opazovali naravne pojave, iskali sledi živali, primerjali rastline in žuželke ter se učili varnega in odgovornega ravnanja v naravi. Pomemben del dejavnosti bo tudi likovno ustvarjanje z naravnimi in drugimi materiali ter prosta igra, ki spodbuja domišljijo, sodelovanje in samostojnost.

Cilji dejavnosti:

- Razvijanje opazovanja, raziskovanja in radovednosti,
- spoznavanje naravnih življenjskih okolij v okolici šole,
- krepitev gibalnih sposobnosti in gibanja na svežem zraku,
- spodbujanje ustvarjalnosti z naravnimi in drugimi materiali,
- učenje prilagajanja različnim vremenskim razmeram,
- krepitev socialnih veščin skozi prosto igro in skupinsko delo.

Aktivnosti:

- sprehodi v naravi: opazovanje sprememb v okolju, prepoznavanje rastlin, žuželk, živalskih sledi
- raziskovanje življenjskih prostorov: potok (voda, kamni, živali), gozd (listje, lubje, mah), travnik (rože, travniške živali)
- naravoslovni izzivi: merjenje dolžine palic, primerjanje listov, iskanje naravnih vzorcev, preprosto beleženje opažanj
- likovno ustvarjanje v naravi: risanje z ogljem, barvanje z naravnimi materiali, land art, odtisi listov in lubja
- igra v naravi: prosta igra, gibalne igre, skrivalnice, gradnja "naravnih hišk" iz vej in listja
- vremenski izzivi: opazovanje dežja, vetra, senc, oblakov; učenje, kako se obleči in pripraviti na različne razmere
- sodelovalne naloge: skupinsko iskanje naravnih zakladov, skupinsko ustvarjanje, deljenje opažanj

Ime dejavnosti:

PRIPRAVA NA ŠPORTNA TEKMOVANJA



Ciljna skupina:
6.–9.r razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena učencem od 6. do 9. razreda, ki se želijo vključiti v šolska športna tekmovanja in izboljšati svoje športne sposobnosti. Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja v različnih športnih panogah, pri čemer bodo razvijali telesne sposobnosti, športno tehniko in taktiko ter spoznavali pomen sodelovanja, vztrajnosti in športnega vedenja.

Cilji dejavnosti:

- Razvijanje in izboljševanje gibalnih ter športnih sposobnosti,
- izboljšanje telesne pripravljenosti in kondicije,
- usvajanje in izpopolnjevanje tehničnih in taktičnih znanj,
- priprava učencev na šolska in medšolska športna tekmovanja,
- razvijanje vztrajnosti, odgovornosti, discipline in samozavesti,
- spodbujanje sodelovanja in pripadnosti šolski športni ekipi,
- razvijanje spoštljivega in športnega odnosa do soigralcev, nasprotnikov in sodnikov,
- spodbujanje zdravega življenjskega sloga in redne telesne dejavnosti.

Aktivnosti:

- Kondicijska in gibalna priprava,
- vaje za razvoj hitrosti, moči, vzdržljivosti, gibljivosti in koordinacije,
- učenje in izpopolnjevanje športnih tehnik,
- taktične vaje in situacijske igre,
- pripravljalne tekme in simulacije tekmovanj,
- sodelovanje na šolskih in medšolskih tekmovanjih,
- analiza nastopov in odpravljanje napak,
- vaje za sodelovanje in delovanje v ekipi,
- pogovor o športnem vedenju, fair playu in pomenu zdravega načina življenja.

Ime dejavnosti:

ŠPORTNE URICE



Ciljna skupina:
1.–5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Pri športnih uricah bodo učenci spoznavali nove športe, se skozi igro učili novih veščin, skakali, tekali, se kotalili, plazili, plezali, se valjali, spoznavali osnove atletskih disciplin, gimnastičnih disciplin, napredovali v motoričnih sposobnostih, kot so; hitrost, moč, vzdržljivost, preciznost, ravnotežje, koordinacija. Nezanemarljiv je tudi socialni vidik; druženje, prijateljstvo...

Cilji dejavnosti:

- Učenci razvijajo osnovne motorične sposobnosti;
- spoznavajo nove športe;
- razvijajo nova prijateljstva
- razvijajo fair play.

Aktivnosti:

- Gimnastika
- Atletika
- Plezalni poligoni
- Igre z žogo
- Igre z loparji

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Varnost, zdravje in dobrobit

Ime dejavnosti:

KOLESARČEK



Ciljna skupina:
5. razred

Čas trajanja:
1 ura

Način izvajanja:
vsakih 14 dni

Opis dejavnosti

Pri dejavnosti *Kolesarček* si bodo učenci pridobili teoretično znanje o cestno-prometnih predpisih in o varni vključitvi v promet. Naučili se bodo prometnih znakov in svetlobnih signalizacij, upoštevanja pravil v cestnem prometu in razvijali veščine praktične vožnje s kolesom. Spodbujali jih bomo k varnemu vključevanju v promet in o pomenu rabe zaščitne čelade. Z opravljenim teoretičnim in praktičnim delom bodo učenci pridobili kolesarski izpit.

Cilji dejavnosti:

- Pridobiti spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom;
- naučiti se pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču;
- poznati sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znati pravilno vzdrževati kolo;
- vzgajati se za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znati varovati sebe in druge udeležence v prometu;
- usposobiti se za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Aktivnosti:

- Učenje prometnih znakov - zlasti tistih, ki so pomembni za ravnanje in varnost kolesarjev in pešcev.
- Spoznavanje označb na cestišču in upoštevanje le-teh.
- Vožnja s kolesom po cestišču, kjer so tudi druga vozila.
- Praktični ogled različnih križišč in obnašanje v njih.
- Reševanje nalog v spletni učilnici kolesar.

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Hrana in prehranjevanje

Ime dejavnosti:

FIT ŠOLAR (Pernica)



Ciljna skupina:

1.–3. razred

Čas trajanja:

1 ura/teden

Način izvajanja:

redno

Opis dejavnosti

V našem prehitrem tempu življenja velikokrat pozabimo na svoje zdravje in večkrat posežemo po nezdravih navadah, kot so hitri prigrizki in sedenje pred TV ekrani. Pozabimo, kako pomembno je gibanje za zraku in malica iz domačega vrta. FIT šolar je dejavnost, ki združuje gibanje, ozaveščanje učencev o zdravih navadah prehranjevanja in pridelovanje sadja ter zelenjave na šolskem vrtu, ki ga preprosto vključimo v zdrave obroke.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- spoznavajo pomen gibanja za svoje zdravje,
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja,
- spoznavajo vaje za telesno moč, vzdržljivost,
- se aktivno vključujejo v delo na šolskem vrtu,
- spoznavajo zelenjavne sadike in njihove plodove,
- spoznavajo zelišča in njihovo uporabo,
- znajo pravilno uporabiti vrtna orodja,
- razvijajo delovne navade,
- pripravijo preprosto malico iz pridelanih vrtnin,
- razvijajo navade zdravega načina prehranjevanja.

Aktivnosti:

- Z gibanjem do zdravja (preprosta joga za otroke).
- Dejavnosti za ozaveščanje zdravega načina življenja.
- Delo na šolskem vrtu v posameznih letnih časih (sejanje, sajenje, pobiranje plodov, obdelovanje grede).
- Spoznavanje in rokovanje z različnim vrtnim orodjem.
- Priprava preprostih obrokov iz pridelanega sadja in zelenjave.

Ime dejavnosti:

SPOZNAVAM NOVE OKUSE



Ciljna skupina:
1.–5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

»Lačen si ful drugačen!«

V današnjem času je pomembno, da uživamo raznoliko hrano in se zdravo prehranjujemo. Pomembno je, da se zavedamo pomena obrokov in ritma prehranjevanja.

V času te dejavnosti bodo učenci uživali kosilo v prostorih šolske jedilnice. Pri kosilu bo v ospredju priprava na kosilo, s poudarkom na kulturi prehranjevanja in na nujnosti higienskih navad. Pozornost bo namenjena pravilni uporabi pribora in kulturnemu vedenju pri jedi. Učence bomo spodbujali k uporabi vljudnostnih izrazov pri jedi in zmanjševanju zavržene hrane.

Cilji dejavnosti:

- Učenci se navajajo primerne obnašanja pri kosilu, pravilne uporabe pribora;
- skrbijo za urejenost, red in čistočo jedilnice;
- spoznajo pomen higienskih navad in jih pridobijo;
- spoznajo različne prehranjevalne navade;
- spoznajo pomen zdrave in uravnovešene prehrane za človekov razvoj;
- razvijajo navade zdravega načina prehranjevanja;
- razumejo pomen obrokov in ritma prehranjevanja;
- spoznajo in uporabljajo vljudnostne izraze pri jedi.

Aktivnosti:

- Navajanje na rutino;
- higiena rok
- pogovori o bontonu med prehranjevanjem;
- priprava dnevnega jedilnika;
- uporaba jedilnega pribora;
- pospravljanje jedilnega mesta in pladnja
- pogovor in raziskovanje o zdravi prehrani.

PODROČJE: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Ime dejavnosti:

RITEM DEDIŠČINE (Perníca)



Ciljna skupina:
1.-3. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Pri ritmu dediščine bomo spoznavali stare igre, običaje in ples naše babic in dedkov. Veliko se bomo igrali, peli, se učili plesnih korakov, jih povezali v ljudske ples in pokazali naše delo na kakšnih šolskih in krajevnih prireditvah.

Kulturna dediščina:

1. *Običaji in tradicije:* praznovanja, obredi, ples, igre.
2. *Ljudsko izročilo:* pripovedke, pravljice, pesmi, pregovori, izštevanka.

Cilji dejavnosti:

- Razumevanje kulturne dediščine: Otroci spoznavajo zgodbe, pesmi, pregovore in običaje, ki so del njihovega lokalnega in narodnega izročila, ter se zavedajo njihovega pomena v vsakdanjem življenju.
- Spodbujanje pripadnosti skupnosti: S poznavanjem in sodelovanjem v tradicionalnih običajih in praznovanjih se otroci učijo o svojih koreninah in razvijajo občutek pripadnosti svoji skupnosti in državi.
- Razvijanje kritičnega mišljenja: Otroci se učijo primerjati preteklost s sedanostjo, razumeti, kako se tradicije prenašajo iz roda v rod, ter premisliti o njihovem mestu v sodobnem svetu.
- Krepitev ustvarjalnosti in domišljije: Otroci raziskujejo tradicionalne zgodbe in običaje ter jih preko igre, plesa in pesmi oživljajo na svoj način.
- Spodbujanje medsebojnega spoštovanja in raznolikosti: Otroci se učijo ceniti in spoštovati različne kulturne tradicije, tako svoje kot tudi drugih, ter razvijajo razumevanje in strpnost do drugačnosti.

Ti cilji pomagajo otrokom razumeti pomembnost kulturne dediščine in jih motivirajo, da postanejo aktivni ohranjevalci tradicije v prihodnosti.

Aktivnosti:

- Učenje preprostih otroških ljudskih plesov s poudarkom na sprostitvi.
- Poslušanje ljudskih pravljic in spoznavanje ljudskega izročila in običajev.
- Spoznavanje ljudskih glasbil in igranje nanje.
- Sodelovanje pri sestavi folklornih spletov za nastope na šolskih in krajevnih prireditvah.
- Ritmično izrekanje izštevank, zbadljivk ...

Ime dejavnosti:

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

*Ciljna skupina:**1.-3. razred**4. in 5. razred**Čas trajanja:**1 ura/teden**1 ura/teden**Način izvajanja:**redno**redno***Opis dejavnosti**

Pri otroškem pevskem zboru se učimo peti z osnovami vokalne tehnike, ki vplivajo tudi na boljšo telesno držo in na jasnejši govor. V program, ki se prilagaja letnim časom in dejavnostim šole, so vključene slovenske in tuje ljudske ter umetne pesmi. Ob petju se zabavamo, kar običajno pripelje do tega, da postanejo pevske vaje tudi prijetna druženja.

Cilji dejavnosti:

- Učenci bodo pridobili znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikovali pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost;
- krepili in razvijali bodo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, interese, ustvarjalnost ter inovativnost;
- spoznavali, poustvarjali in doživeto bodo interpretirali slovenske ljudske in umetne pesmi ter pesmi drugih kultur in narodov za namene nastopov, koncertov ter drugih javnih predstavitev v ožjem ali širšem okolišu.

Aktivnosti:

- Učenci bodo samostojno izvajali naučene melodije;
- se naučili osnov pravilne vokalne tehnike;
- razvijali glasbeni poslu;
- širili glasovni obseg;
- poustvarjali izbrane glasbene vsebine s sredstvi estetskega oblikovanja.

Ime dejavnosti:

MLADINSKI PEVSKI ZBOR



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
4 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Na pevskih vajah mladinskega pevskega zbora pevci spoznajo slovenske ljudske in umetne pesmi ter pesmi drugih kultur in narodov za namene nastopov, koncertov ter drugih javnih predstavitev. Ob petju se zabavajo, kar običajno pripelje do tega, da postanejo pevske vaje tudi prijetna druženja.

Cilji dejavnosti:

- Učenci pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost;
- krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, interese, ustvarjalnost ter inovativnost;
- spoznajo, poustvarjajo in doživeto interpretirajo slovenske ljudske in umetne pesmi ter pesmi drugih kultur in narodov za namene nastopov, koncertov ter drugih javnih predstavitev v ožjem ali širšem okolišu.

Aktivnosti:

- Učenci bodo v večglasnih skladbah samostojno izvajali posamezne melodije;
- razvijali pravilno vokalno tehniko;
- širili glasovni obseg;
- razvijali glasbeni posluh;
- poustvarjali izbrane glasbene vsebine s sredstvi estetskega oblikovanja.

Ime dejavnosti:

PRAVLJIČNO JUTRO



Ciljna skupina:
1. razred

Čas trajanja:
1 ura/dan

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Pravljичno jutro bo predvsem zabavno in spodbudno, kjer se bodo učenci preko igre in zgodbe učili novih stvari na prijeten in naraven način.

Cilji dejavnosti:

- Razvoj slušnega razumevanja
 - Učenci zbrano poslušajo zgodbo in sledijo poteku dogodkov.
 - Razumejo osnovno sporočilo in čustva, izražena v zgodbi.
- Spodbujanje domišljije in kreativnosti:
 - Učenci si predstavljajo dogodke in like iz zgodbe.
 - Aktivno sodelujejo v diskusiji o zgodbi z izražanjem svojih zamisli in občutkov.
- Razvoj besednega zaklada:
 - Učenci spoznajo nove besede in izraze iz zgodbe ter jih poskušajo uporabiti v kontekstu.
 - Sodelujejo pri iskanju sopomenk ali opisovanju dogajanja.
- Spodbujanje sodelovanja in socialnih veščin:
 - Učenci sodelujejo v skupinskih dejavnostih, povezanih s pravljico (npr. igre vlog, dramatizacija).
 - Izražajo svoja mnenja in poslušajo mnenja sošolcev.
- Razvoj fine motorike in ustvarjalnosti:
 - Učenci sodelujejo v ustvarjalnih dejavnostih, kot so risanje ali barvanje likov iz pravljice.
 - Izdelujejo preproste umetniške izdelke, povezane s temo zgodbe.
- Spodbujanje bralne kulture in veselja do branja:
 - Učenci spoznavaajo knjige in pravljice kot vir zabave in znanja.
 - Razvijajo pozitiven odnos do branja in literature.

Aktivnosti:

Pravljичno jutro bo vključevalo pestro paleto dejavnosti, ki pri učencih spodbujajo domišljijo, razvijajo jezikovne spretnosti ter hkrati nudijo zabavo in sprostitev:

- branje in poslušanje pravljic;
- dramatizacija pravljice, igre vlog, gibalna dramatizacija;
- risanje in ustvarjanje po prebrani zgodbi;
- pogovor o pravljicah;
- pripovedovanje zgodb;
- interaktivne igre (ugibanje likov, igra »Kaj bi storil«);
- učenje bontona in vrednot skozi pravljice.

Ime dejavnosti:

LUTKE



Ciljna skupina:
4.–6. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Učenci skozi zabavne igre vlog spoznajo igralske veščine in rokovanje z lutkami. Krepijo samozavest, razvijajo ustvarjalnost, se naučijo sproščeno in pogumno nastopati.

Uprizorijo lutkovno predstavo z glasbeno spremljavo in plesnimi vložki.

Cilji dejavnosti:

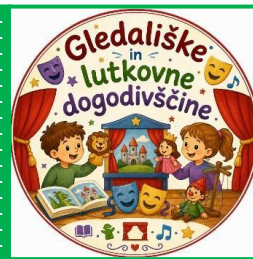
- Učenci se seznaniijo z različnimi vrstami lutk in jih sami izdelajo;
- pravilno rokujejo z lutko;
- bogatijo besedni zaklad in razvijajo pozitiven odnos do umetnostnih besedil;
- samozavestno nastopajo pred občinstvom;
- naučijo se melodijo, besedilo in pravilno ritmično zapojejo pesmi v lutkovni predstavi;
- petje spremljajo z ritmičnimi in melodičnimi instrumenti;
- igro popestrijo s plesnimi vložki.

Aktivnosti:

- Učenci izberejo pravljico, se seznaniijo z vsebino in vlogami ter jo uprizorijo v lutkovni predstavi;
- izdelajo lutke in sceno ter se naučijo besedila;
- predstavo popestrijo z glasbo in plesom.
- Z lutkovno predstavo nastopajo na lutkovnem srečanju in prireditvah.

Ime dejavnosti:

GLEDALIŠKE IN LUTKOVNE DOGODIVŠČINE



Ciljna skupina:
1. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Gledališke in lutkovne dogodivščine učencem omogočajo, da skozi gledališko in lutkovno ustvarjanje razvijajo domišljijo, ustvarjalnost ter veselje do kulture. Z igro vlog, dramatizacijo pravljic, lutkovnimi predstavami in nastopanjem krepijo govorno izražanje, samozavest, empatijo in sodelovanje. Dejavnost spodbuja kulturno izražanje, spoštovanje umetnosti ter otrokom omogoča, da svoje ideje in čustva ustvarjalno predstavijo na odru.

Cilji dejavnosti:

- razvijajo ustvarjalnost, domišljijo in kulturno izražanje,
- spoznavajo gledališko in lutkovno umetnost,
- razvijajo govorno, gibalno in neverbalno komunikacijo,
- krepijo samozavest in pozitiven odnos do javnega nastopanja,
- razvijajo empatijo ter razumevanje različnih čustev in vlog,
- spodbujajo sodelovanje, odgovornost in spoštovanje v skupini,
- razvijajo pozitiven odnos do literature, pravljic in kulture.
- sodeluje v gledaliških in lutkovnih igrh,
- se vživi v različne like ter izraža čustva z govorom, mimiko in gibanjem,
- pravilno in razločno govori ter uporablja primeren glas,
- izdeluje preproste lutke, rekvizite in scenske elemente,
- dramatizira pravljice in krajša literarna besedila,
- ustvarjalno improvizira na podlagi različnih tem in situacij,
- sodeluje pri pripravi in izvedbi lutkovne ali gledališke predstave,
- spoštuje dogovorjena pravila, posluša druge in prispeva k skupnemu ustvarjanju.

Aktivnosti:

- **Igranje vlog:** Učenci se preizkušajo v različnih vlogah iz pravljic, zgodb ali izmišljenih situacij, kar spodbuja domišljijo, izražanje in razumevanje likov.
- **Gibalne igre:** Skozi igre, kot so posnemanje živali, narave ali predmetov, učenci razvijajo svoje gibalne sposobnosti, koordinacijo in občutek za prostor.
- **Vaje za glas in govor:** Učenci se učijo pravilne izgovorjave, glasnega in jasnega govora ter uporabe različnih tonov in ritmov, kar krepi njihovo govorno izražanje.

- **Mimika in pantomima:** S pomočjo vaj za obrazno mimiko in pantomimo (igra brez besed), učenci razvijajo sposobnost izražanja čustev in sporočil preko telesa.
- **Branje in dramatizacija pravljic:** Skupaj z učiteljico berejo pravljice in jih nato dramatizirajo, kar učencem omogoča, da se skozi igro vživijo v like in situacije.
- **Kreativne improvizacije:** Učenci skozi igro improvizirajo na podlagi preprostih navodil ali tem kar spodbuja njihove spontane ideje in ustvarjalno reševanje problemov.
- **Uporaba rekvizitov in kostumov:** Učenci uporabljajo preproste rekvizite in kostume, kar še dodatno spodbuja njihovo vživljanje v različne like.
- **Priprava na predstavo:** Ob koncu leta ali obdobja otroci pripravijo kratko predstavo, ki vključuje vse, kar so se naučili – od glasovnega izražanja do gibanja, kar omogoča utrjevanje pridobljenih veščin.

Ime dejavnosti:

NA GLEDALIŠKIH ODRIH in POD NJIMI



Ciljna skupina:
7.-9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo skozi branje, pisanje pesmi in proze ter gledališko poustvarjanje razvijali domišljijo in ustvarjalnost. Svoje ideje bodo izražali v različnih oblikah, spoznavali moč besede in igre ter se učili sprejemanja in uveljavljanja različnih mnenj.

Cilji dejavnosti:

- Učenci razvijajo domišljijo, ustvarjalnost in izrazne zmožnosti učencev skozi pisanje, branje in gledališko igro;
- spodbujajo samostojno in skupinsko ustvarjanje ter s tem krepijo sodelovanje, strpnost in sprejemanje različnih mnenj;
- negujejo kulturno zavest in ljubezen do umetnosti z doživljanjem, poustvarjanjem in predstavitvijo literarnih ter gledaliških del.

Aktivnosti:

- Pogovor,
- pisanje,
- poustvarjanje,
- dramatizacija in nastopanje.

Ime dejavnosti:

NOVINARSKI KLUB



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Novinarski klub je dejavnost, namenjena učencem od 6. do 9. razreda, ki jih zanima novinarstvo, medijska ustvarjalnost in javno nastopanje. Učenci se skozi praktično delo uri v pripravi in snemanju video ter radijskih prispevkov, vodenju intervjujev, pisanju novinarskih besedil in urejanju avdio-vizualnega gradiva. Dejavnost povezuje ustvarjalno izražanje z razvijanjem komunikacijskih, raziskovalnih in tehničnih veščin ter učence spodbuja h kritičnemu spremljanju in vrednotenju medijskih vsebin.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

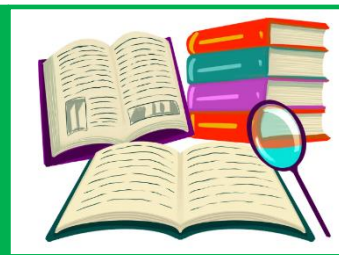
- razvijajo spretnosti javnega nastopanja, jasnega in razumljivega izražanja;
- se uri v pripravi, izvedbi in snemanju video ter radijskih prispevkov;
- razvijajo veščine vodenja intervjuja (priprava vprašanj, aktivno poslušanje, sledenje sogovorniku);
- razvijajo pisno novinarsko izražanje (novica, poročilo, reportaža, intervju);
- spoznavajo osnove snemanja, zvoka in enostavnega urejanja avdio-vizualnega gradiva;
- razvijajo sposobnost timskega dela in razdelitve vlog znotraj novinarske ekipe (voditelj, snemalec, urednik, novinar);
- razvijajo kritično mišljenje in odgovoren odnos do medijskih vsebin.

Aktivnosti:

- Pogovor,
- pisanje,
- snemanje prispevkov,
- priprava in vodenje intervjujev,
- priprava in snemanje radijskih oddaj,
- urejanje gradiv,
- raziskovanje,
- predstavitev in objava izdelkov.

Ime dejavnosti:

VEDOŽELJNEŽI



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Vedoželjneži je dejavnost, namenjena nadarjenim učencem od 6. do 9. razreda (posamezne aktivnosti so odprte tudi za mlajše učence), ki jim želi ponuditi priložnost za poglobljeno raziskovanje, ustvarjalno izražanje in razvijanje lastnih interesov izven okvirov rednega pouka. Skozi vrsto raznolikih aktivnosti učenci razvijajo samostojnost pri iskanju in vrednotenju znanja, krepijo sodelovalne in komunikacijske veščine ter odkrivajo svoja močna področja. Dejavnost poteka skozi celo šolsko leto in vključuje tako redne kot tudi enkratne aktivnosti.

Cilji dejavnosti:

- Razvijanje sposobnosti za samostojno izobraževanje in vseživljenjsko učenje;
- razširjanje in vertikalno poglobljanje temeljnih znanj;
- spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in kritičnega mišljenja;
- sistematično odkrivanje in razvijanje močnih interesnih področij;
- razvijanje samouravnavanja, samostojnosti, odgovornosti in socialnih veščin.

Aktivnosti:

- Pogovor,
- pisanje,
- reševanje nalog,
- raziskovanje,
- poustvarjanje in branje.

Ime dejavnosti:

UMETNOST



Ciljna skupina:

4.–6. razred

Čas trajanja:

1 ura/teden

Način izvajanja:

redno

Opis dejavnosti

Učenci preizkušajo različne likovne tehnike in eksperimentirajo pri oblikovanju likovnih izdelkov, optičnih igrac in animiranega filma.

Cilji dejavnosti:

- Učenci razvijajo ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo in inovativnost;
- razvijajo čut do likovnih stvaritev in pozitiven odnos do filmske umetnosti;
- spoznajo in se aktivno vključujejo v izdelavo optičnih igrac in animiranih filmov;
- razvijajo ustvarjalno razmišljanje in iščejo učinkovite rešitve za svojo umetnost.

Aktivnosti:

- Učenci preizkušajo različne likovne tehnike in kombinirajo likovna področja;
- izdelajo optične igrace;
- eksperimentirajo pri oblikovanju animiranega filma.

Ime dejavnosti:

FILM in MODA



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Učenci spoznajo osnove filmske umetnosti in modnega oblikovanja ter se preizkusijo v dveh vlogah, v vlogi aktivnega in kritičnega filmskega gledalca in v vlogi modnega kreatorja, kostumografa.

Cilji dejavnosti:

- Učenci spoznajo osnovne značilnosti filma, filmske zvrsti in žanre,
- raziskujejo proces nastajanja filma in spoznajo tehnike snemanja filmov,
- seznani se s poklice, ki sodelujejo pri nastajanju filma,
- prevzamejo vlogo kostumografa in modnega oblikovalca.
- se uri v risanju modne skice in izdelajo svojo modno kreacijo.

Aktivnosti:

- Učenci si ogledajo več celovečernih in kratkih filmov, o njih izmenjajo mnenja. Pozorni so na igralce, odnose med njimi, glasbo, fotografijo, scenografijo in kostumografijo;
- iz filmov črpajo navdih za modne kreacije in se uri v risanju človeške figure;
- obiščejo Teden mode v Pokrajinskem muzeju.

Ime dejavnosti:

GALERIJA



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno in strnjeno

Opis dejavnosti

Učenci razvijajo ročne spretnosti in preizkušajo različne likovne tehnike. V šoli, domačem kraju in med obiskom galerije spoznajo pomembna dela slovenske in mednarodne kulturne dediščine. Znaajo ustvarjalno razmišljati in eksperimentirati pri oblikovanju. Svoje izdelke razstavijo in z njimi sodelujejo na likovnih natečajih.

Cilji dejavnosti:

- Učenci razvijajo ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost;
- z uporabo različnih medijev kreativno izražajo svoje mnenje, izkušnje in občutja na različnih likovnih področjih, jih smiselno kombinirajo;
- razvijajo čut do likovnih svaritev in pozitiven odnos do kulturne dediščine;
- seznani se s kulturno dediščino domačega kraj.

Aktivnosti:

- Učenci preizkušajo različne likovne tehnike in jih smiselno kombinirajo;
- v šoli, domačem kraju in med obiskom galerije spoznajo pomembna dela slovenske in mednarodne kulturne dediščine;
- eksperimentirajo pri oblikovanju;
- svoje umetniške izdelke razstavijo in z njimi sodelujejo na likovnih natečajih in projektih.

Ime dejavnosti:

NAJ ZAŽIVIJO STENE



Ciljna skupina:

6.–9. razred

Čas trajanja:

2 ura/teden

Način izvajanja:

redno in strnjeno

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena slikanju na platno in stenski poslikavi. Učenci se seznaniijo z murali, ki so v prvi vrsti dekorativni, njihova vsebina se navezuje na namembnost prostora ali širši družbeni kontekst. Znale osebnosti in dogodke poustvarijo in izdelajo mural. Obiščejo galerijo in muzej, si ogledajo modno revijo ter sodelujejo na likovnih natečajih.

Cilji dejavnosti:

- Seznanitev z murali in njihovo vsebino,
- oblikovanje idejne zasnove,
- priprava stene in poslikava,
- spoznavanje osebnosti in dogodkov,
- obisk kulturnih ustanov.

Aktivnosti:

Mladi umetniki oblikujejo idejno zasnovo, pripravijo stene (čiščenje, brušenje, beljenje) in poslikajo steno pred knjižnico ter se lotijo drugih stenskih poslikav v učilnicah. Obiščejo galerijo in muzej, si ogledajo modno revijo ter sodelujejo na likovnih natečajih.

Ime dejavnosti:

UNESCO*Ciljna skupina:*
6.–9. razred*Čas trajanja:*
17,5 ur na leto*Način izvajanja:*
sezonsko**Opis dejavnosti**

Učenci bodo sodelovali v aktivnostih, ki jih izvajamo kot šola, ki je vključena v UNESCO ASP mrežo šol. Poudarek bo na raziskovanju dediščine domačega kraja in obeleževanju mednarodnih Unesco dni.

Cilji dejavnosti:

- Razvijajo sposobnost za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja.
- Navajanje učencev na vrednote kot so dobrodelnost, humanost, medkulturnost, spoštovanje, itd.
- Vzgajanje za mir, sodelovanje, strpnost.
- Razvijajo pozitiven odnos do domače in tuje kulturne dediščine.

Aktivnosti:

- Raziskovanje kulturne in naravne dediščine kraja in okolice;
- sodelovanje v Unesco projektih;
- priprava razstav in dogodkov;
- obeleževanje mednarodnih Unesco dni.

Ime dejavnosti:

ROČNE ČAROVNIJE



Ciljna skupina:
1.-3. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

V Ročnih čarovnijah bomo skupaj odkrivali male ustvarjalne skrivnosti. Iz papirja bomo pričarali prave umetnine, barvali, risali in se igrali z različnimi likovnimi tehnikami. Poskusili bomo tudi kvačkati, šivati in izdelovati zapestnice – prava mala zakladnica ročnih spretnosti! Občasno bomo pripravili kakšen okusen prigrizek, da bo naše druženje še slajše. Vsako srečanje bo polno barv, idej in zabave!

Cilji dejavnosti:

- Učenci razvijajo ustvarjalnost, domišljijo in estetski čut;
- spoznavajo različne ročne spretnosti (kvačkanje, šivanje, zapestnice ...);
- vadijo potrpežljivost, natančnost in vztrajnost;
- krepijo sodelovanje, medsebojno pomoč in druženje;
- spodbujajo veselje do dela z rokami in občutek ponosa ob izdelanem izdelku;
- urijo se v pripravi preprostih prigrizkov;
- navajajo se na delo v kuhinji (priprava, pospravljanje);
- razvijajo spretnosti pri rokovanju s priborom.

Aktivnosti:

- Papirnate čarovnije – ustvarjanje voščilnic, origamijev, kolažev in okraskov iz papirja
- Likovno ustvarjanje – risanje, barvanje, slikanje in raziskovanje različnih tehnik
- Ustvarjanje nakita – pletenje zapestnic, ogrlic in drugih drobnih dodatkov
- Šivanje in kvačkanje – učenje osnovnih šivov, izdelava preprostih kvačkanih izdelkov
- Ustvarjalne drobnarije – izdelava okraskov, darilc in uporabnih izdelkov iz različnih materialov
- Mali kuharski kotiček – priprava preprostih prigrizkov za sladko in slano razvajanje
- Skupno ustvarjanje – izdelki, pri katerih vsi sodelujemo in ustvarimo nekaj večjega

Ime dejavnosti:

RaP - TEHNIKA in TEHNOLOGIJA



Ciljna skupina:
4.-6. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Učenci spoznajo tehnološke lastnosti posameznih gradiv, pridobijo praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodij, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Spodbuja se kreativnost učencev, na način, da razmišljajo o možnostih obdelave razpoložljivih materialov, da načrtujejo izdelek in ga izdelajo. Izdelke se izdelata individualno oziroma v skupini. Učenci s skupinskim delom razvijajo sposobnosti sodelovanja in vodenja.

Cilji dejavnosti:

- Učenci bodo razvijali ideje za izdelavo uporabnih izdelkov, jih skicirali in narisali;
- ugotavljali lastnosti različnih gradiv;
- oblikovali in preoblikovali gradiva v novo obliko;
- pridobivali praktična znanja pri uporabi orodij, pripomočkov, strojev in naprav,
- razvijali ročne spretnosti, delovne navade in sposobnosti sodelovanja v skupini,
- izvajali različne obdelovalne postopke,
- se navajali na natančnost pri delu in urejenost delovnega mesta,
- spoznavali nevarnosti pri praktičnem delu in skrbeli za osebno varnost in varnost drugih,
- ob sestavljanju modelov raziskovali delovanje tehničnih naprav,
- oblikovali pozitiven odnos do tehnike ter varčevanja z gradivi in energijo.

Aktivnosti:

- Spoznavanje in obdelava različnih gradiv (papir, les, umetne snovi);
- načrtovanje izdelkov;
- spoznavanje in uporaba različnih orodij in pripomočkov;
- izdelovanje različnih izdelkov iz naslednjih gradiv:
 - **PAPIRNA GRADIVA:** periskop, stojalo iz lepenke, embalažna škatla, okvir za fotografijo, torbica za pisalni pribor ...
 - **LES:** vozilo, držalo za opomnik, stojalo za pisala, stojalo za telefon, tangram ...
 - **UMETNE SNOVI:** novoletni okraski, obesek za ključke, baterijska svetilka, etui iz moosgumija ...
- praktična uporaba izdelkov in iskanje izboljšav- nadgradnja;
- sestavljanje modelov iz gradnikov sestavljank (odpiranje dvoriščnih vrat s pogonom, žerjav, dvizni most ...);
- raziskovanje različnih tehničnih naprav.

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura sobivanja

Ime dejavnosti:

ŠOLSKA SKUPNOST



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Namen šolske skupnosti je druženje in aktivno sodelovanje med učenci različnih starostnih skupin. Skozi zabavno debato predebatiramo različne predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, ekskurzij, interesnih dejavnosti, ki jih kasneje učenci predstavijo na razrednih urah. Povratne informacije učenci predstavijo svojim vrstnikom na šolski skupnosti, kjer se vedno razvije zanimiva debata. Na naših srečanjih se razvijejo mnoge zanimive ideje za področje celotne šole. Na srečanjih se bomo pogovarjali tudi o temi letošnjega Otroškega parlamenta »DIGITALNI SVET, UMETNA INTELIGENCA IN ODGOVORNA RABA TEHNOLOGIJE« v organizaciji ZPM Slovenije. Otroški parlament pomeni eno od oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih izberejo sami. Je sodelovanje otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah.

Cilji dejavnosti:

- učenci se učijo dela v skupini, aktivnega poslušanja in upoštevanja mnenj vrstnikov;
- razvijajo sposobnosti ustvarjalnega mišljenja;
- bogatijo besedišče;
- znajo izraziti konstruktivno kritiko in pohvalo;
- se zavedajo pomena njihovega delovanja za celotno šolo;
- preko argumentov iščejo načine in ideje za boljšo šolo;
- pomembnejše dogovore in sklepe posredujejo med sošolce v okviru RU.

Aktivnosti:

- Zbiranje pripomb in predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, ekskurzij, interesnih dejavnosti;
- spremljanje uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarjanje razrednikov, ravnatelja in sveta šole na morebitne kršitve;
- načrtovanje in organiziranje skupnih akcij;
- spodbujanje oddelčnih skupnosti za različna tekmovanja;
- informiranje učencev o svoji dejavnosti;
- razpravljanje na temo Otroškega parlamenta in izbor delegatov za regijski Otroški parlament.

Ime dejavnosti:

DRUŽIM SE in POVEZUJEM



Ciljna skupina:
6. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Dejavnost spodbuja medsebojno povezovanje, druženje in ustvarjanje pozitivnih odnosov med učenci. Skozi različne družabne, ustvarjalne, športne in sodelovalne aktivnosti učenci razvijajo komunikacijske spretnosti, občutek pripadnosti skupini ter spoštljiv odnos do drugih. Dejavnost omogoča sproščeno druženje izven običajnega pouka in krepi pozitivno šolsko klimo.

Cilji dejavnosti:

- Spodbujanje druženja in povezovanja med učenci različnih razredov,
- razvijanje pozitivnih medosebnih odnosov,
- krepitev občutka pripadnosti šolski skupnosti,
- razvijanje komunikacijskih in socialnih veščin,
- spodbujanje sodelovanja, medsebojne pomoči in solidarnosti,
- razvijanje strpnosti, spoštovanja in sprejemanja različnosti,
- krepitev samozavesti in občutka varnosti v skupini,
- spodbujanje aktivnega preživljanja prostega časa,
- ustvarjanje prijetnega, vključujočega in spodbudnega šolskega okolja.

Aktivnosti:

- Družabne in spoznavne igre,
- igre sodelovanja in timskega dela,
- športne in rekreativne aktivnosti,
- ustvarjalne delavnice,
- kvizi, tekmovanja in zabavne skupinske naloge,
- družabni dogodki in tematska srečanja,
- aktivnosti med učenci različnih starostnih skupin,
- skupinsko načrtovanje in izvedba dogodkov,
- pogovori in aktivnosti na temo prijateljstva, odnosov in medsebojnega spoštovanja,
- sodelovanje pri šolskih projektih in dogodkih.

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Tuji jeziki v razširjenem programu

Ime dejavnosti:

NEMŠČINA



Ciljna skupina:
4.–6. razred

Čas trajanja:
2 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Znanje tujih jezikov je vse bolj pomembno zaradi uporabnosti v vsakdanjem življenju. Učenci razvijajo razumevanje in osnovno komuniciranje v nemškem jeziku, sposobnost navezovanja osebnih, družbenih in medkulturnih stikov (nakupovanje, mediji, glasba, komunikacija s tujci). Prav zaradi bližine meje z Avstrijo je učenje nemščine zelo smiselno, glede izobraževalne in poklicne poti oziroma predstavlja vsaj dobro popotnico.

Cilji dejavnosti:

- Učenci pridobivajo jezikovnih veščin v nemškem jeziku;
- spoznavajo nemško govoreče dežele in njihovo kulturo;
- prepoznavajo razlike in podobnosti med nemščino, angleščino in slovenščino;
- usvojijo osnove nemške slovnice in besedišča;
- pridobivajo znanje in spretnosti za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost;
- pridobivajo estetske izkušnje ter krepijo in razvijajo zaznavno-doživljajske zmožnosti, ročne spretnosti, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost;
- z uporabo različnih medijev izražajo svoje zamisli, izkušnje in občutja;
- razvijajo znanje, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje ter sporazumevanje v maternem in tujih jezikih;
- usvajajo strategije o učenju jezikov in razvijajo medkulturno sporazumevalno zmožnost;
- razvijajo različne vrste pismenosti, večjezičnost in zmožnost sporazumevanja v različnih jezikih;
- krepijo in razvijajo pro-socialno vedenje (npr. empatijo, altruizem, solidarnost, prostovoljstvo).

Aktivnosti:

- Učenci pridobivajo novo znanje ob vsebinah, ki so jim blizu in jih primerjajo z našimi;
- pomočjo tabličnih računalnikov rešujejo praktične naloge in na ta način raziskujejo;
- uporabljajo realne pripomočke, družabne in didaktične iger, pesmi, zgodbe, gibanja, pogovore ter kreativnosti.

Ime dejavnosti:

LET'S READ!



Ciljna skupina:
3.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Učenci berejo v svojem prostem času, po svojih željah. Berejo različna angleška besedila po seznamu ali po svojih željah, tiskana in elektronska. Zgodbo na kratko povzamejo v slovenščini oz. angleščini. Predstavijo jo lahko tudi na drugačen način - npr. izdelajo strip, ilustracije s ključnimi besedami, igra vlog ... Učenci se vključujejo tudi v različne bralne projekte.

Učenci bodo z branjem v angleščini bogatili svoj besedni zaklad in širili obzorja. Podali se bodo v svet knjige, se poistovetili s književnimi osebami in kritično presojali njihova ravnanja. Z obnavljanjem in pripovedovanjem zgodb bodo krepili svoje govorne sposobnosti v angleščini in izgovorjavo. Brali bodo po določenem seznamu (*podlaga za tekmovanje Angleška bralna značka*) ali po svojih zanimanjih, da bodo postali bralci za vse življenje. Poistovetili se bodo s književnimi osebami in odkrivali različne domišljjske svetove. S tem bodo razvijali kreativnost, rojevale se bodo nove ideje.

Cilji dejavnosti:

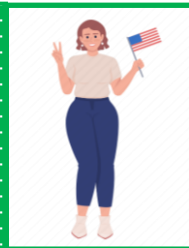
- Učencem približati pisni zapis angleškega jezika;
- z branjem knjig razvijati tako bralne in slušne kot tudi govorne sposobnosti;
- s pomočjo zanimivih zgodbic vzpodbujati ustvarjalnost, domišljijo, željo do branja in veselje do angleškega jezika;
- zmanjšati morebitni strah učencev pred bralnim, govornim, slušnim in pisnim izražanjem v angleškem jeziku;
- pripravljati učence na tekmovanje iz Angleške bralne značke.

Aktivnosti:

- Učenci izberejo knjige za branje glede na starostno obdobje - berejo knjige (tiho in glasno);
- obnovijo prebrano književno delo (pisno ali ustno);
- izrazijo svoje mnenje in ga utemeljijo;
- poustvarjanje;
- sodelujejo v bralnih projektih – Angleška bralna značka (*EPI Reading Badge in Let's read!*).

Ime dejavnosti:

ENGLISH CLUB



Ciljna skupina:
4.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

(Z naravno govorko) učenci nadgradijo svoje znanje angleščine na različne načine. Z uporabo različnih strategij razvijajo bralne in slušne sposobnosti, prav tako izboljšajo strategije komunikacije ter samozavest pri uporabi tujega jezika.

Cilji dejavnosti:

- Učenci se izražajo in učijo skozi igro;
- razvijajo veščine komuniciranja v tujem jeziku;
- razvijajo zmožnost slušnega, bralnega in govornega razumevanja, pisnega sporočanja;
- pridobivajo zavest o različnosti ljudi, jezikov, kultur.

Aktivnosti:

- Učenci so v interakciji z naravno govorko;
- gledajo in poslušajo videoposnetke;
- se igrajo različne družabne igre;
- se igrajo različne igre vlog;
- povzemajo znane temena različne načine.

Ime dejavnosti:

ŠPANŠČINA

*Ciljna skupina:*
7.–9. razred*Čas trajanja:*
2 ura/teden*Način izvajanja:*
redno, strnjeno**Opis dejavnosti**

Pri predmetu *španščina* bodo učenci spoznali osnove španskega jezika ter kulturo in način življenja špansko govorečih dežel. Pouk bo usmerjen predvsem v sporazumevanje in praktično uporabo jezika v vsakdanjih situacijah. Učenci bodo skozi igre, dialoge, ustvarjalne naloge, glasbo, videoposnetke in kulturne vsebine postopoma usvajali besedišče, osnovne slovnične strukture ter samozavestno uporabljali španščino v preprostih situacijah.

Cilji dejavnosti:

- Razvijanje osnovnega sporazumevanja v španščini,
- usvajanje uporabnega besedišča in osnovnih jezikovnih struktur,
- razvijanje vseh štirih jezikovnih spretnosti – poslušanja, govorjenja, branja in pisanja,
- spoznavanje španske in latinskoameriške kulture,
- razvijanje odprtosti do drugih kultur in jezikov,
- spodbujanje radovednosti, ustvarjalnosti in samozavesti pri uporabi tujega jezika.

Aktivnosti:

- Pogovori in dialogi v vsakdanjih situacijah,
- jezikovne igre in kvizi,
- glasba in španske pesmi,
- videoposnetki in kratki filmi,
- spoznavanje špansko govorečih držav in njihove kulture,
- ustvarjalne naloge in projekti,
- spoznavanje praznikov in običajev.

PODROČJE: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Ime dejavnosti:

RAZMIŠLJAM in REŠUJEM



Ciljna skupina:
1.–5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Ta čas je namenjen delanju domačih nalog in utrjevanju znanja. V procesu *razmišljam in rešujem* bodo učenci znanje, pridobljeno pri rednem pouku, dodatno utrdili, razširili, poglobili, sistematizirali in uporabili v novih situacijah. V okviru te dejavnosti bomo skrbeli za redno, kakovostno in samostojno opravljanje učnih obveznosti.

Cilji dejavnosti:

- Učenci povezujejo, utrjujejo in poglobljajo učno snov in se učijo samostojno pripravljati na pouk;
- osveščajo svoj odnos do materinega jezika in do besedne umetnosti;
- uporabljajo pridobljeno znanje za reševanje raznih nalog in iskanje različnih poti pri reševanju;
- urejajo, povezujejo in širijo izkušnje iz šolskega in zunaj šolskega življenja;
- privzgamajo si načrtnost, natančnost in vztrajnost pri delu, spoznavajo pa tudi pomen medsebojnega sodelovanja pri skupinskem delu;
- navajajo se na upoštevanje navodil, pravil;
- razvijajo delovne in druge navade, pozitiven odnos do dela in družbene imovine;
- se učijo nuditi učno pomoč ali jo poiskati;
- se učijo ovrednotiti svoje delo in samovrednotiti (interpretirati svoje rezultate, razumeti napake in jih popravljati);
- se učijo sodelovati pri reševanju skupnih nalog in s tem razvijati svoje sposobnosti za delo v skupini.

Aktivnosti:

- Učenci uporabljajo različne principe (oblike, metode, tehnike) uspešnega učenja;
- šolsko delo opravijo samostojno in uspešno;
- navajajo se na red, odgovornost, učinkovitost, vztrajnost, samostojnost, samokontrolo in racionalnost;
- navajajo se na samostojno uporabo virov znanja,
- igrajo se raznolike gibalno-didaktične igre, besedne igre, družabne igre, matematično-raziskovalne igre;
- rešujejo pravopisne vaje, bralne vaje, interaktivne vaje;
- ob pomoči si izdelajo didaktične pripomočke za podporo učenju;
- poskušajo čim več medvrstniško sodelovati.

Ime dejavnosti:

RaP RAČUNALNIŠTVO

(OŠ Pesnica)



Ciljna skupina:
4.–6. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Računalniki so postali del našega vsakdana. Učijo nas nepogrešljivosti njihove uporabnosti v našem življenju in njihove uporabe praktično povsod – v šoli, doma, trgovini, prostem času... hkrati pa se ob računalnikih tudi učimo, kako pomemben je prosti čas, druženje v živo brez telefona in narava ter svež zrak.

Naučili se bomo sodelovati, se skupaj učiti, preizkušati in izboljševati svoje programe. Pridobili bomo znanja, ki bodo koristna za skoraj vsa področja v času nadaljnjega šolanja in nasploh v življenju. Uporabljali bomo programsko okolje *Scratch* in *Minecraft Education*. Za lažje razumevanje pa bomo uporabljali tudi ROBOTA v fizični obliki, ki bo izvajal ukaze programa

Cilji dejavnosti:

- Učenci bodo spoznavali osnove računalništva ter sestavo računalnika;
- spoznavali pogojne stavke;
- spoznavali zanke, sporočila in spremenljivke;
- razvijali motorične sposobnosti;
- razvijali zdrav odnos do okolja;
- razvijali delovne navade;
- razvijali zdrav odnos do sebe in drugih in delovnega okolja.

Aktivnosti:

- Reševanje problemov;
- Algoritmi, programi, podatki;
- komunikacija in storitve;
- uporaba aktivnosti iz različnih spletnih strani.

Ime dejavnosti:

RAČUNALNIŠKE MIŠKE



Ciljna skupina:
3. in 4. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Računalnik je ena kul naprava, za katero velja, da bi jo naj tako tudi uporabljali. Postani DiGi junak in spoznaj osnovne računalniške pripomočke ter rokovanje z njimi, poskusi se v uporabi osnovnih računalniških programov, preveri kako bi ti šlo računalniško razmišljanje, varno pokukaj v svetovni splet. »Kliki« v naši družbi ti bodo pomagali k samostojnim, premišljenim in varnim prvim korakom v računalniški svet.

Cilji dejavnosti:

Učenci bodo:

- spoznali osnovne dele računalnika (monitor, tipkovnica, miška), njihovo funkcijo ter le-to praktično preizkušali,
- spoznali kako pravilno uporabljati računalnik, vklopiti in izklopiti napravo ter uporabljati osnovne programske aplikacije,
- seznanjeni z osnovnimi računalniškimi pojmi, kot so datoteke, mape, shranjevanje in iskanje informacij,
- ustvarili bodo digitalne vsebine, kot so besedila, slike in videoposnetki,
- spoznavali pomembnost spletne varnosti, pravilnega ravnanja s podatki in odgovornosti na spletu ter se seznanili s splošnimi pravili varne uporabe interneta,
- razvijali kritično mišljenje, ustvarjalnost, reševanje problemov, sodelovanje, timsko delo.

Aktivnosti:

- Vklop/izklop ter osnovna orientacija po računalniku, ekranu; piktogrami – branje ikon v programih; rokovanje z miško;
- brskalnik – navigacija v oknu (spletna stran šole – spletne učilnice; iskanje – ključne besede, osvežitev, naprej/nazaj; spletna stran – orientacija, verodostojnost spletnih strani);
- Seesaw: rokovanje z aplikacijo;
- uporaba računalniških orodij: Word (tipkanje kopiraj – prilepi – slika), raziskovalec (oblikovanje mape, shranjevanje dokumenta), Power Point, Stop motion – animiran film.

Ime dejavnosti:

VEČ ZNAM, VEČ VELJAM

(UU 1.-5.razred)



Ciljna skupina:
1.-5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Ure *Učenje učenja* bodo ponujene vsem učencem. Posamezniki, ki bodo izkazovali zmožnost razširjenega in poglobljenega dela in tisti, pri katerih se bodo opazile težave pri usvajanju učnih vsebin, bodo k uram povabljeni sproti. Učenci se bodo k uram lahko priključili tudi glede na lastno presojo ob usmerjanju učitelja, glede na povratno informacijo in samoregulacijo učenja.

Pri teh urah bomo poglobljali in razširjali vsebine ob uporabi različnih metod dela (samostojno učenje, učenje z odkrivanjem, problemski pouk, vrednotenje spretnosti, znanj) ob sprotih povratnih informacijah (medvrstniških, učiteljevih). Vsebine bodo usmerjene v doseganje višjih, razširjenih ciljev.

Prav tako pa bo pri teh urah ponujena še dodatna razlaga ali utrjevanje učne snovi in pomoč tistim učencem, ki to potrebujejo poleg rednega pouka. Z razširjenimi metodami in oblikami dela učenci lažje usvojijo minimalne in temeljne standarde znanja. Izbor in trajanje vsebine se načrtuje v dogovori z učenci. Uresničevanje ciljev pri posameznih tematskih sklopih je odvisno od zmožnosti in interesov učencev.

Cilji dejavnosti:

- Odpravljanje vrzeli v znanju, tudi zaradi morebitne daljše odsotnosti učenca;
- poglobljanje že pridobljenega znanja;
- razvijanje znanja in veščin za raziskovalno delo in tekmovanja;
- razvijanje motivacije za branje, bralno kulturo in bralno pismenost;
- razvijanje inovativnosti in uporabe različnih tehnologij;
- odkrivanje in razvijanje osebnih interesov in talentov;
- izražanje in učenje skozi igro;
- razvijanje veščin in strategij za premagovanje ovir pri učenju ob upoštevanju močnih področij;
- odkrivanje in prepoznavanje ter podpiranje učenčevih močnih področij in talentov;
- odkrivanje in prepoznavanje učenčevih težav pri učenju.

Aktivnosti:

- Reševanje ugank in rebusov;
- priprava na tekmovanja (Cankarjevo tekmovanje – Mehurčki, Kenguru, Logika, Logična pošast, Računam z Lili in Binetom, Znam več);
- tvorjenje besedil (opisovalnih, književnih, dopolnjevanje manjkajočih delov le-tega, sestavljanje povedi ob sličicah, opisovanje sličic ...);
- po poslušanju/gledanju/branju besedila povzemanje bistvene podatke, ga obnavljajo (ustno in pisno);
- branje različnih besedil (besed(povedi/kratkih besedil);
- urjenje tehnike pisanja in poznavanja malih in velikih tiskanih in pisanih črk;
- povezovanje besedil s prostori, ki jih poznajo iz lastnega analiziranja prebranih književnih del ustno ali pisno;
- pripovedovanje znanih pravljic in izmišljanje svojih (pripovedovanje/pisanje);
- prepoznavanje, poimenovanje, opisovanje geometrijskih oblik (lik, telesa, črte, simetrija);
- ocenjevanje in primerjanje meritve;
- merjenje z nestandardnimi enotami (relativnimi-dlan, pedenj, korak) in konstantnimi (svinčnik, palica, posoda) ter z njimi merijo;
- urejanje, nadaljevanje, izmišljevanje vzorce in zaporedij števil po različnih kriterijih;
- seštevanje in odštevanje do 100, konkretno tudi s prehodom;
- iskanje manjkajočih členov;
- raziskovanje zakona o zamenjavi in združevanju pri seštevanju;
- raziskovanje in nastavljanje osnov za poštevanko;
- uporabijo računske operacije pri reševanju problemov uporabljanje računskih operacij pri reševanju problemov;
- deli celote (polovica, tretjina, četrtna);
- prikazovanje in branje razvrstitev predmetov z različnimi diagrami;
- razporejanje predmetov, teles, likov ... v množice;
- prikazovanje množic z diagrami;
- odčitavanje grafičnih prikazov;
- reševanje problema kot naloge, kjer pot do rešitve ni vnaprej znana;
- načrtovanje poti pri reševanju problemov: sistematično reševanje problema tako, da branju besedila sledi analiza podatkov, nato matematični zapis postopka reševanja in ob koncu kritično vrednotenje rešitev ter oblikovanje odgovora;
- analiziranje problema s povezavo vsebine naloge s podatki in ugotavljanje odnosov med podatki ob uporabi in razvijanju različnih strategij reševanja problemov.

Ime dejavnosti:

SKUPAJ ZMOREMO

(uu SLJ)



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
½ ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Skupaj zmoremo je poimenovanje za dopolnilni in dodatni pouk iz slovenščine. Odpravljali bomo vrzeli v znanju, težave, povezane z delom pri umetnostnem besedilu in neumetnostnem besedilu, pravopisu, tvorbi besedil in slovnice. Znanje bomo tudi nadgrajevali in se pripravljali na tekmovanja.

Cilji dejavnosti:

- Povezovanje učne snovi;
- odpravljanje napake pri učenju;
- uporaba pridobljenega znanja v novih situacijah.

Aktivnosti:

- Pogovor,
- pisanje,
- reševanje nalog,
- poustvarjanje in branje.

Ime dejavnosti:

VAJE ZA NPZ - SLOVENŠČINA



Ciljna skupina:
6. in 9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena učencem 6. in 9. razreda, ki želijo sistematično utrditi in nadgraditi znanje slovenščine ter se čim bolje pripraviti na nacionalno preverjanje znanja (NPZ). Učenci bodo skozi različne naloge spoznavali in utrjevali tipe nalog, ki se pojavljajo pri NPZ, razvijali bralno razumevanje, jezikovno zmožnost ter sposobnost samostojnega tvorjenja besedil. Poseben poudarek bo na strategijah reševanja nalog, prepoznavanju ključnih informacij, pravilni in jasni rabi slovenskega jezika ter odpravljanju najpogostejših napak.

Dejavnost bo potekala praktično in aktivno, z uporabo preteklih primerov nalog NPZ, krajših besedil, delovnih listov, kvizov in drugih didaktičnih gradiv. Učenci bodo ob reševanju nalog dobivali sprotne povratne informacije ter spremljali svoj napredek.

Cilji dejavnosti:

Učenci bodo:

- utrdili temeljna znanja iz slovenskega jezika in književnosti,
- razvijali bralno razumevanje in kritično branje,
- izboljšali sposobnost iskanja, povezovanja in vrednotenja informacij v besedilu,
- utrdili slovnična, pravopisna in jezikovna pravila,
- razvijali besedni zaklad in jezikovno izražanje,
- utrjevali znanje književnih pojmov in razumevanje književnih besedil,
- spoznali različne tipe nalog, ki se pojavljajo na NPZ,
- razvijali učinkovite strategije reševanja nalog,
- izboljšali sposobnost tvorjenja krajših in daljših besedil,
- prepoznavali in odpravljali lastne napake,
- razvijali natančnost, samostojnost in samozavest pri reševanju preizkusov,
- se naučili učinkovito razporejati čas pri reševanju NPZ.

Aktivnosti:

- reševanje nalog iz preteklih NPZ in njihova analiza,
- vaje bralnega razumevanja na različnih vrstah besedil,
- iskanje ključnih informacij in sklepanja iz prebranega,
- vaje iz slovnice, pravopisa in besedišča,

- utrjevanje besednih vrst, stavčnih členov, povedi in drugih jezikovnih vsebin,
- vaje iz književnosti in književnih pojmov,
- tvorjenje in popravljanje besedil,
- prepoznavanje in odpravljanje najpogostejših jezikovnih napak,
- mini NPZ-preizkusi in simulacije NPZ,
- skupinsko in individualno reševanje nalog,
- delo v parih in medsebojno preverjanje rešitev,
- kvizi in didaktične jezikovne igre,
- analiza dosežkov in individualna povratna informacija,
- izdelava osebnega načrta za izboljšanje znanja,
- vaje za učinkovito razporejanje časa in strategije reševanja.

Ime dejavnosti:

VEŠ? VEM!

(UU GEO in ZGO)



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
½ ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

VEŠ? VEM! je poimenovanje za dopolnilni in dodatni pouk. Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki določene snovi ne razumejo ali so bili dalj časa odsotni in potrebujejo ponovno razlago. Pri dodatnem pouku se učenci seznanijo z izbrano snovjo na zahtevnejši in bolj poglobljeni ravni. Metode, ki se pri tem uporabljajo in razvijajo, so metode samostojnega učenja, problemski pristop, projektne naloge in priprave na razna tekmovanja.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- razvijajo sposobnost za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja.
- razvijajo sposobnost orientacije in uporabe zemljevidov.
- razvijajo različne tehnike učenja.
- razvijajo znanja in veščine za tekmovanja in raziskovalno delo.

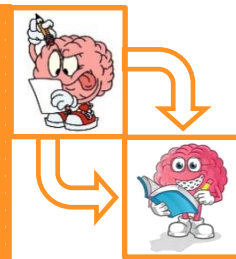
Aktivnosti:

- Učencem je nudena dodatna razlaga snovi.
- Poglobljanje znanje zgodovine (priprava na zgodovinska tekmovanja in kvize).
- Poglobljanje znanja geografije (priprava na geografsko tekmovanje).

Ime dejavnosti:

MAŠ TO? MAM TO!

(UU TJA)



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
½ ure/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Učenci odpravljajo vrzeli v znanju angleščine ter utrjujejo in poglobljajo svoje znanje. Seznanijo se z učinkovitimi metodami samostojnega sprotnega učenja. Spoznali bodo različne tehnike za učinkovito učenje tujega jezika in dobili povratno informacijo o svojem učenju, znanju. Učenci sproti utrdijo in odpravijo vrzeli glede na že obravnavano znanje. Posledično lažje sprejemajo nova znanja, jih povezujejo ter sledijo učni snovi pri angleščini. Imeli bodo možnost delati v manjši skupini in individualno. Učenci si bodo izdelali učne pripomočke, reševali vaje za utrjevanje besedišča, slovnice, bralnega in slušnega razumevanja ter pisnega sporočanja.

V času tekmovanj se učenci pripravljajo na tekmovanja na šolski in državni ravni. V vseh razredih sooblikujejo vsebine in cilje ur. Poslušajo ali berejo in skupaj ustvarjajo zgodbe, pesmi, pisma, članke v angleščini. Učenci nadgradijo svoje znanje angleščine na različne načine. Z uporabo različnih strategij razvijajo bralne in slušne sposobnosti, prav tako izboljšajo strategije komunikacije ter samozavest pri uporabi tujega jezika. Jezik uporabljajo aktivno skozi govor ali pisanje.

Cilji dejavnosti:

- Učencem bo nudena dodatna podpora in pomoč pri učenju angleščine;
- odpravljali bodo vrzeli v znanju angleščine ter utrjevali in poglobljali svoje znanje;
- dobili bodo povratno informacijo o svojem učenju, znanju;
- spoznali bodo različne tehnike za učinkovito učenje tujega jezika;
- imeli bodo možnost delati v manjši skupini in individualno;
- razvijali bodo znanja in veščine za tekmovanja;
- se izražajo in učijo skozi igro;
- razvijajo veščine komuniciranja v tujem jeziku na različnih ravneh.

Aktivnosti:

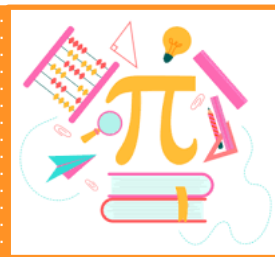
- Dodatna razlaga, nazorna predstavitev;
- izdelava učnih pripomočkov;
- reševanje vaj za utrjevanje besedišča, slovnice, bralnega in slušnega razumevanja ter pisnega sporočanja.

- uporaba slovarjev in uporabe interaktivnih vsebin, ki jim lahko pomagajo utrjevanju ali pridobivanju znanj;
- utrjevali bodo posamezne spretnosti, potrebne za uspešno učenje tujih jezikov.
- poglobljeno spoznavanje in širjenje znanja na različnih področjih in različnih ravneh jezika;
- samostojno in sodelovalno poglobljajo znanje z uporabo različnih virov;
- primerjanje lastnega znanja z znanjem drugih učencev;
- sodelovanje na tekmovanjih.

Ime dejavnosti:

MATEMATIČNA VADNICA

(uu MAT)



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
1 ure/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Matematična vadnica je namenjena učencem, ki pri pouku matematike potrebujejo dodatno razlago učne snovi, postopno reševanje nalog in utrjevanje znanja na lažjih primerih. Z individualiziranim pristopom učenci pridobivajo boljše razumevanje matematičnih pojmov in razvijajo samozavest pri učenju.

Vadnica je hkrati namenjena tudi učencem, ki želijo svoje znanje poglobiti in nadgraditi. Pri dodatnem pouku bodo reševali zahtevnejše in problemsko zasnovane naloge ter se urili v logičnem in ustvarjalnem mišljenju.

Cilji dejavnosti:

- omogočiti učencem lažje razumevanje in utrjevanje osnovne učne snovi;
- razvijati postopno in samostojno reševanje matematičnih nalog;
- spodbujati matematično razmišljanje, natančnost in vztrajnost;
- omogočiti nadgradnjo znanja z zahtevnejšimi in problemskimi nalogami;
- razvijati logično in ustvarjalno mišljenje;
- krepiti samozavest učencev pri reševanju matematičnih problemov;
- spodbujati pozitiven odnos do matematike.

Aktivnosti:

- Dodatna razlaga, nazorna predstavitev;
- izdelava učnih pripomočkov;
- uporaba interaktivnih vsebin, ki jim lahko pomagajo utrjevanju ali pridobivanju znanj;
- utrjevali bodo posamezne spretnosti, potrebne za uspešno matematik;
- poglobljeno spoznavanje in širjenje znanja na različnih področjih in različnih ravneh;
- samostojno in sodelovalno poglobljajo znanje z uporabo različnih virov;
- primerjanje lastnega znanja z znanjem drugih učencev;
- sodelovanje na tekmovanjih.

Ime dejavnosti:

UČENJE UČENJA – KEM/ BIO/ NAR

(UU KEM, BIO, NAR)



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Učenje učenja je poimenovanje za dopolnilni in dodatni pouk. Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki določene snovi ne razumejo ali so bili dalj časa odsotni in potrebujejo ponovno razlago. Pri dodatnem pouku se učenci seznanijo z izbrano snovjo na zahtevnejši in bolj poglobljeni ravni. Metode, ki se pri tem uporabljajo in razvijajo, so metode samostojnega učenja, problemski pristop in priprave na tekmovanja iz znanja kemije in biologije.

Cilji dejavnosti:

- Razvijajo sposobnost za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja.
- Razvijajo različne tehnike učenja.
- Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja in raziskovalno delo.

Aktivnosti:

- Učencem je nudena dodatna razlaga snovi.
- Poglobljanje znanja naravoslovja, biologije in kemije.

Ime dejavnosti:

MISIJA NPZ: English without borders



Ciljna skupina:
6.-9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Dejavnost Misija NPZ: English Without Borders je namenjena sistematični, zanimivi in aktivni pripravi učencev na nacionalno preverjanje znanja iz angleščine.

Poleg razvijanja jezikovnih spretnosti dejavnost vključuje evropsko in medkulturno dimenzijo ter elemente programa Erasmus+. Učenci angleščino uporabljajo kot jezik sporazumevanja, povezovanja in sodelovanja z vrstniki iz različnih evropskih okolij.

Priprava na NPZ tako ni usmerjena zgolj v reševanje nalog, temveč tudi v razvijanje samozavesti, samostojnosti, učnih strategij in pozitivnega odnosa do angleščine. *Learn. Connect. Explore Europe.*

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- razvijajo sporazumevalno zmožnost v angleščini;
- utrjujejo znanja in spretnosti, ki se preverjajo na NPZ;
- razvijajo bralno in slušno razumevanje;
- razvijajo pisno sporočanje;
- bogatijo besedišče in utrjujejo slovnične strukture;
- spoznavajo različne strategije reševanja nalog NPZ;
- razvijajo sposobnost razumevanja navodil;
- se učijo učinkovitega razporejanja časa;
- razvijajo samostojnost in odgovornost za lastno učenje;
- prepoznajo svoja močna in šibka področja;
- spoznavajo evropske države, kulture in načine življenja;
- razvijajo medkulturne kompetence;
- razumejo pomen angleščine kot jezika mednarodnega sporazumevanja;
- spoznavajo vrednote programa Erasmus+: sodelovanje, vključevanje, različnost, evropsko pripadnost in povezovanje.

Aktivnosti:

- branje in razumevanje različnih besedil ter iskanje ključnih informacij.
- razvijanje slušnega razumevanja, prepoznavanje bistvenih informacij in poslušanje za podrobnosti.

- utrjevanje slovnice, besedišča, besednih družin in pogostih besednih zvez.
- načrtovanje, pisanje in izboljševanje krajših besedil po merilih NPZ.
- spoznavanje strategij za učinkovito reševanje nalog, razumevanje navodil in razporejanje časa.
- aktivnosti z vsebinami o Evropi, potovanjih, kulturah, mladih in Erasmus+ izmenjavah.
- reševanje nalog iz preteklih NPZ ter izvedba poskusnih preizkusov.
- analiza napak, prepoznavanje šibkih področij in ciljno odpravljanje težav.
- spremljanje lastnega napredka, postavljanje ciljev in refleksija.

Ime dejavnosti:

ŠE VEČ ANGLEŠČINE, PROSIM!



Ciljna skupina:
6. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Učenci se pripravljajo na tekmovanji na šolski in državni ravni. Spoznavajo določeno tematiko iz angleško govorečih dežel. Pri tem spoznavajo tudi kulturo, tradicijo in običaje ter praznike v teh deželah. Sooblikujejo vsebine in cilje ur.

Cilji dejavnosti:

- Učenci razvijajo znanja in veščine za tekmovanja;
- razvijajo veščine komuniciranja v tujem jeziku.

Aktivnosti:

- Učenci poglobljeno spoznavajo in širijo znanje na različnih področjih;
- samostojno in sodelovalno poglobljajo znanje z uporabo različnih virov;
- primerjajo lastno znanje z znanjem drugih učencev;
- sodelujejo na tekmovanjih.

Področje: Učenje učenja

Sklop: Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje

Ime dejavnosti:

PRVA POMOČ



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
35 ur/leto

Način izvajanja:
sezonsko; strnjeno

Opis dejavnosti

Učenci spoznajo dela in naloge mladih članov Rdečega križa, sodelujejo v programih na prireditvah in v humanitarnih akcijah.

Cilji dejavnosti:

- Učenci širijo humanitarne vrednote (strpnost, toleranca, priznavanje različnosti, humanost, prostovoljnost);
- vedo, da je za skladno skupno življenje potrebno spoštovanje sočloveka in pravil;
- vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam;
- razumejo in razvijajo čut za solidarnost in pomoč ter le-to z dejanji izrazijo;
- spoznavajo, da so za življenje ljudi v določenem kraju potrebne humanitarne ustanove (RK) in dobrodelne akcije;
- spoznavajo, kako ljudje vplivajo na naravo in kako lahko prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja;
- razvijajo čut za varovanje in vzdrževanje okolja ter presojujejo, kako lahko sami skrbijo za okolje in sočloveka;
- sprejmejo nove MČRK (2.razreda 9-letke) v svoje vrste kot del tedna vseživljenjskega učenja;
- spoznavajo načine ohranjanja človekovega zdravja ter se urijo v nudenju prve pomoči sočloveku ter se tako teoretično in praktično pripravljajo na tekmovanje;
- doživljajo in spoznavajo pomen zdravja za kakovostno življenje;
- spoznajo in praktično obvladajo temeljne postopke oživljanja;
- prepoznajo ter vedo kako pomagati pri pogostih nujnih stanjih, ki ogrožajo posameznikovo zdravje;
- teoretično in praktično na vajah prepoznajo, preverijo in oskrbijo poškodbe rane, opekline, zlome;
- prepoznajo, vrednotijo in znajo teoretično ter praktično na vajah pomagati pri nesrečah v prometu, ob zlorabljanju drog in alkohola ter pirotehničnih sredstev;
- prepoznajo in se zavedajo nevarnosti v naravi;
- teoretično in praktično na vajah prepoznajo in nudijo pomoč ljudem s pogostimi bolezenskimi stanji in poslabšanji le-teh;
- prepoznajo, pojasnjujejo ter analizirajo nevarnosti, ki pretijo športnikom, popotnikom, kadilcem, uživalcem drog in alkohola, spolno aktivnim.

Aktivnosti:

- Humanitarna akcija "DROBTINICA";
- priprava in izvedba humanitarne akcije » Menjava rabljenih igrač« med učenci naše šole;
- priprava na tekmovanje v preverjanju znanja o organizaciji rdečega križa ter o nujenju prve pomoči teoretično in praktično in sodelovanje na tekmovanju (KVIZU) osnovnih šol;
- priprava in izvedba kulturnega programa za občni zbor RK;
- priprava in izvedba programa, delavnic ob sprejemu drugošolcev k mladim članom RK v okviru tedna vseživljenjskega učenja.

Področje: Učenje učenja

Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Ime dejavnosti:

USTVARJAM in SE IGRAM



Ciljna skupina:
1.– 5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Dejavnosti, organizirane v tem času, so namenjene razvedrilu, počitku, sprostitvi in vsestranskemu razvoju učencev, v katerih učenci nimajo učnih obveznosti. Učencem bo omogočeno ukvarjanje z različnimi vsebinami po njihovi izbiri.

Dejavnosti so razdeljene na 4 tematske sklope, ki so vezani na določeno število mesecev. Vsak mesec je načrtovana ena širša tematika, na katero se bodo navezovalе posamezne dejavnosti. V okviru posamezne učne teme se bo v sprotih pripravah načrtovalo posamezne učne vsebine tako, da se bodo navezovalе na določen sklop (letni čas), temo, in če bo le mogoče, se bodo navezovalе na učne teme dopoldanskega pouka.

Cilji dejavnosti:

- Učenci razvijajo ustvarjalnost na kulturnem, športnem, umetniškem in drugih področjih;
- razumejo in doživijo pomen aktivno preživetega prostega časa za sproščeno počutje in osebni razvoj;
- utrjujejo stara in pridobivajo nova znanja in izkušnje na vseh področjih osebnostnega razvoja;
- se soočajo z rezultati osebnega in skupnega dela in jih v obliki predstavitev in razstav prikažejo tudi drugim;
- spoznajo kulturne običaje in jih doživljajo;
- se naučijo izbirati in soorganizirati aktivnosti glede na svoje interese in sposobnosti.

Aktivnosti:

- Branje in poustvarjanje pravljic, zgodb,
- športne igre,
- socialne igre,
- družabne igre,
- ustvarjanje iz raznih materialov,
- slikanje z različnimi likovnimi tehnikami,

- ples in sproščanje ob glasbi,
- petje in uporaba glasbil,
- naravoslovni eksperimenti ...

Ime dejavnosti:

ŽIV ŽAV



Ciljna skupina:
1.– 5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Ta čas bo namenjen počitku, sprostitvi, obnavljanju psihofizičnih moči učencev in se bo odvijal v aktivni ali pasivni obliki učencev. Izvajala se bo v okviru razširjenega programa po pouku (razvidno iz urnika posameznega razreda) in v raznih oblikah v različnih delih podaljšanega bivanja, v telovadnici, učilnici, knjižnici ali na igrišču.

Cilji dejavnosti:

- Učenci zadovoljujejo svoje potrebe po počitku, gibanju, socialnih stikih, igri;
- ohranjajo in krepijo zdravje ter pridobivajo in ohranjajo higienske navade;
- bogatijo doživljajski svet, razvijajo sposobnosti, domišljijo, interese in nagnjenja (obisk šolske knjižnice, prebiranje slikanic, kvizi na dopoldan predelane teme,...);
- sodelujejo pri rekreativno–sprostitvenih dejavnostih: minuta za zdravje, rekreativni odmor.

Aktivnosti:

- Učenci spoznavajo se z elementarnimi igrami na prostem in v učilnici;
- uporabljajo športne rekvizite;
- igrajo se opazovalne igre, socialne, družabne igre;
- sestavljajo z različnimi sestavljankami;
- se gibajo na svežem zraku.

Ime dejavnosti:

LEGO*Ciljna skupina:
2.–3. razred**Čas trajanja:
1 ura/teden**Način izvajanja:
redno***Opis dejavnosti**

Pri dejavnosti Lego se bo našel vsak, ki rad ustvarja z gradniki Lego in si s tem rad zapolni prosti čas. Prav tako pa s tem razvija svojo fino motoriko, prostorske predstave in ustvarjalnost.

Cilji dejavnosti:

- Urjenje fine motorike in mišičnega tonusa prstov,
- razvoj in spodbujanje ustvarjalnosti ter kreativnosti;
- spodbujanje prostorske inteligence;
- razvijanje socialnih in sodelovalnih veščin, sodelovanje v paru ali v skupini;
- samovrednotenje in vrednotenje drugih;
- kvalitetno preživljanje prostega časa;
- sistematičnost, organizacija delovnega prostora.

Aktivnosti:

- Vse ima svoje mesto (sestavljanje, razstavljanje in pospravljanje),
- prevozna sredstva,
- stavbe,
- predstavljanje svojih rešitev,
- skupinski projekt.

Ime dejavnosti:

ZANKE in UGANKE



Ciljna skupina:
6. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Ure *Zanke in uganke* bodo ponujene vsem učencem 6. razreda.

Pri teh urah bomo reševali različne naloge iz sveta logike in matematike ter igrali šah. Reševali bomo logične naloge, miselne orehe, sestavljali Rubikovo kocko, reševali rebuse, sudoku, uganke in matematične zanke.

Vsebine bodo usmerjene v doseganje višjih, razširjenih ciljev.

Uresničevanje ciljev pri posameznih tematskih sklopih je odvisno od zmožnosti in interesov učencev.

Cilji dejavnosti:

- Poglobljanje že pridobljenega znanja;
- razvijanje znanja in veščin za raziskovalno delo in tekmovanja;
- odkrivanje in prepoznavanje ter podpiranje učenčevih močnih področij in talentov.

Aktivnosti:

- Poglobljanje znanja logike in matematike;
- igranje šaha;
- priprava na različna tekmovanja iz znanja logike in matematike.