



## AKCIJSKI NAČRT V OKVIRU PROJEKTA »MREŽENJE ZA KAKOVOST IN RN ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

### PRIORITETNA CILJA V OKVIRU PROJEKTA

1. IZBOLJŠATI GROBOMOTORIČNE SPRETNOSTI OTROK.
2. STROKOVNI DELAVEC IZBIRA RAZNOLIKO OKOLJE ZA SPODBUJANJE GIBALNEGA RAZVOJA OTROK.

1. IZBOLJŠATI GROBOMOTORIČNE SPRETNOSTI OTROK.

#### DEJAVNOSTI NA RAVNI SKUPIN:

- Individualne-posamezne dejavnosti na gibalnem področju med prosto igro, ob jutranjih prihodih in popoldanskih odhodih otrok iz vrtca.
- VADBENE URE: USMERJENA IZVEDBA POLIGONOV IN DVIIG UČINKOVITOSTI VADBE.
- izvedba, dokumentiranje dejavnosti in napredka otrok, (anekdotskimi zapisi, dokumentiranje- fotografije, posnetki, izdelki, itd.). Arhiviranje v zbirnem portfoliu-formativno spremljanje.
- spremljanje napredkov in nadpovprečnih odstopanj, ki bi nakazovale na nadarjenost pri predšolskem otroku s pomočjo izdelanih instrumentarijev (IZVEDBA POLIGONOV -RAZLIČNE STOPNJE ZAHTEVNOSTI GLEDE NA STAROSTNO OBDOBJE OTROK) - spremljanje otrokovega napredka s pomočjo meril -ČEK LISTA, OCENJEVALNA LESTVICA – 3x letno z enotnimi merili in instrumentariji, glede na starostno obdobje otrok.

#### ŽELIENO STANJE:

- ❖ uvajanje novih strategij dela in novih pedagoških pristopov,
- ❖ izboljšati kakovost načrtovanja in spremljanja, kar pomeni, da vrednotimo in načrtujemo na osnovi spremljanja razvojnega procesa napredka otrok na vseh ravneh, upoštevajoč pedagoško primopredajo in izdelan instrumentarij spremljave, glede na starostno obdobje,
- ❖ izboljšati grobomotorične spretnosti otrok,
- ❖ dopolnitev z inovativnimi športnimi rekviziti, lastne izdelave,
- ❖ podkrepiti spoznavanje pomena pomembnosti sodelovanja v igralni skupini, medsebojne pomoči in »športnega obnašanja«.



## VRTEC PESNICA, PESNICA PRI OŠ PESNICA

### PODROČJE:

- ❖ Dosežki otrok v razvoju in učenju.

### MERILA ZA DOSEGO CILJA:

- ❖ aktivno sodelovanje na študijskih skupinah, prispevki v zborniku, strokovnih revijah, predstavitev inovativnih, kreativnih pristopov vzgojno- izobraževalnega dela v vrtcu,
- ❖ izdelava izbirne portfolije iz področja gibanja ter iz izbranega področja na katerem otrok izkacije višje potenciale, z rezultati spremljave, izdelki otrok, z zapisi komentarjev otrok, z zapisi predlogov in refleksije otrok; z anekdotskimi zapisi, fotografijami, posnetki,
- ❖ spremljanje napredkov in nadpovprečnih odstopanj, ki bi nakazovali na nadarjenost pri predšolskem otroku s pomočjo izdelanih instrumentarijev (IZVEDBA POLIGONOV -RAZLIČNE STOPNJE ZAHTEVNOSTI) - spremljanje otrokovega napredka s pomočjo meril -ČEK LISTA.

### KAZALNIKI:

- ❖ Otroci razvijajo gibalne zmožnosti in spretnosti.

### STANDARD KAKOVOSTI:

- ❖ Otroci napredujejo na področju gibalnega razvoja in se učijo skrbeti za zdravje.

### VKLJUČENI DELEŽNIKI:

- ❖ strokovni delavci, otroci, starši, zunanji izvajalci, predavatelji.



## 2. STROKOVNI DELAVEC IZBIRA RAZNOLIKO OKOLJE ZA SPODBUJANJE GIBALNEGA RAZVOJA OTROK.

### PROJEKTNE DEJAVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV:

- načrt spremljave (zapiše tandem) – načrt in način zbiranja podatkov,
- tandem izbere zgodbo za spremljavo otrok na oddelčni ravni,
- opazovanje znakov z DIP pristopi oblikujemo celovito oceno o otrokovih potencialih in o njegovih specifičnih vzgojno-izobraževalnih potrebah,
- priprava pripomočkov za načrtovano opazovanje: anekdotski zapisi, zbirni portfolio, merilniki, ček liste, ocenjevalne lestvice opredeljene glede na starostno obdobje,
- zapis opažanj,
- razvojno procesno načrtovanje: priprava diferenciranih, individualiziranih in personaliziranih dejavnosti (DIP), predstavitev na Pedagoških konferencah,
- evalvacija, kolegialne hospitacije, timsko delo,
- pedagoška primopredaja (anekdotski zapisi), po vertikali, med posameznimi oddelki in med oddelki 2. starostnega obdobja in OŠ,
- aktivno sodelovanje na študijskih skupinah, prispevki v zborniku, strokovnih revijah, predstavitev inovativnih, kreativnih pristopov vzgojno- izobraževalnega dela v vrtcu,

### ŽELJENO STANJE:

- ❖ izboljšati kakovost načrtovanja in spremljanja, kar pomeni, da vrednotimo in načrtujemo na osnovi spremljanja razvojnega procesa napredka otrok na vseh ravneh, upoštevajoč pedagoško primopredajo,
- ❖ izboljšati grobomotorične spretnosti otrok,
- ❖ vnašanje novih strategij in pedagoških pristopov v pedagoško prakso,
- ❖ aktivno sodelovanje na študijskih skupinah, prispevki v zborniku, strokovnih revijah, predstavitev inovativnih, kreativnih pristopov vzgojno- izobraževalnega dela v vrtcu,

### PODROČJE:

- ❖ Profesionalno delovanje in učenje vzgojiteljev.

### MERILA ZA DOSEGO CILJA:

- ❖ načrt spremljave - zbiranje podatkov; ugotovitev na osnovi izhodišč za spremljanje (kontinuirano skozi vso šolsko leto),
- ❖ ocenjevalne lestvice za ocenjevanje znakov potencialov otrok, glede na starostno obdobje otrok,
- ❖ razvojno procesno načrtovanje: priprava diferenciranih, individualiziranih in personaliziranih dejavnosti (DIP), predstavitev na Pedagoških konferencah, katerih pedagoških pristopov so se vzgojitelji posluževali, (dejavnosti, načrtovanje, merila, ki so jih uporabili),
- ❖ evalvacija, kolegialne hospitacije, timsko delo.
- ❖ oblikovanje meril za spremljanje napredka.
- ❖ pedagoška primopredaja (anekdotski zapisi), po vertikali, med posameznimi oddelki in med oddelki 2. starostnega obdobja in OŠ.



## VRTEC PESNICA, PERNICA PRI OŠ PESNICA

### KAZALNIKI:

- ❖ Vzgojitelj spreminja in vrednoti lastno prakso ter jo izboljšuje in interpretira.

### STANDARD KAKOVOSTI:

- ❖ Vzgojitelj izboljšuje pedagoško prakso, ter analizo pedagoškega dela, jo ustrezno interpretira.

### VKLJUČENI DELEŽNIKI:

- ❖ strokovni delavci, vodstvo, zunanji strokovni sodelavci.

**Akcijski načrt je zasnoval projektni tim:** ravnatelj, mag. Andi Brlič, pom. ravnateljica Alenka Herceg, dipl. vzg., strokovne delavke: Romana Jošt, dipl. vzg., Petra Kniplich Hegediš, dipl. vzg., Jasmina Valentan, dipl. vzg., Tina Gregurec, svetovalna delavka za vrtec.

**Za šolsko leto 2023/24 pripravila in zapisala:** Alenka Herceg, dipl. vzg., pom. ravnateljica za vrtce in strokovni tim.

Pesnica, oktober 2023