



OSNOVNA ŠOLA PESNICA

# VZGOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE PESNICA

Pesnica, avgust , 2024

Vodja tima:  
Dušanka Kolarič

Predsednica sveta zavoda:

Ravnatelj:  
Mag. Andi Brič

*Vzgojno delovanje šole je neizogiben proces, ki se odvija na vsaki šoli in spremlja proces izobraževanja. Vsako vzgojno delovanje pa ne pomeni tudi učinkovite in zaželene vzgoje. Da to dosežemo, je vzgojno delovanje potrebno načrtovati. Vzgojni načrt nam daje priložnost, da to uresničimo.*

Osnovna šola Pesnica sprejema Vzgojni načrt na podlagi Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 102/2007), s katerim določa načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot iz 2. člena omenjenega zakona, ob upoštevanju potreb in interesov učencev ter posebnosti širšega okolja.

Vsebino vzgojnega načrta Osnovne šole Pesnica sestavljajo:

### **1. Temeljne vrednote in vzgojna načela**

#### **2. Vzgojne dejavnosti**

- a. proaktivne in preventivne
- b. svetovanje in usmerjanje
- c. vzgojni ukrepi in opomini
- d. Pohvale, priznanja, nagrade
- e. akcijski načrt za uresničevanje prednostnih nalog šole
  1. izboljšati sodelovanje s starši
  2. dosledno spoštovanje pravil in dogovorov

#### **3. Sodelovanje s starši**

### **1. TEMELJNE VREDNOTE IN VZGOJNA NAČELA**

Temeljne vrednote in vzgojna načela izhajajo iz poslanstva in vizije naše šole, njihova podlaga pa je v ciljnih osnovnošolskega izobraževanja (2. člen Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli).

Vizija naše šole je: učimo se poslušati, razumeti, sprejemati, dajati...

Temelji na dobrem počutju in zadovoljstvu vseh udeležencev šole. Prizadevamo si za dobre medosebne odnose, komunikacijo, razumevanje in sprejemanje vseh ljudi, za osebnostni in učni razvoj otrok ter spodbujamo vseživljenjsko učenje. Pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev si prizadevamo za konstruktiven dialog med starši, učitelji in učenci.

Temeljne vrednote, pomembne za življenje in delo na naši šoli so medsebojno spoštovanje, medsebojno sodelovanje, dosledno spoštovanje pravil in dogovorov, občutek varnosti, strpnost drug do drugega, sprejemanje drugačnosti, odgovornost posameznika, znanje in uspeh, skrb za zdravje in ekološka osveščenost.

Pri vzgojnem delovanju želimo uresničevati načelo medsebojnega spoštovanja, preventivnega delovanja, s katerim želimo vzpostaviti varno, zaupno in spodbudno okolje za optimalen učni in osebni razvoj učencev, načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev, načelo odgovornosti in upoštevanja medsebojnih pravil in dogovorov ter sodelovanja s starši in širšim okoljem.

Učitelji in ostali strokovni delavci smo se odločili, da bomo v šolskem letu 2024/25 večjo pozornost namenili :

- izboljšanju sodelovanja s starši
- doslednemu spoštovanju pravil in dogovorov
- spodbujanju strpne kulture
- varni rabi interneta
- spodbujanje kreativnosti.

Za uresničevanje vrednot je opredeljen akcijski načrt dela, ki je sestavni del vzgojnega načrta. Naš cilj je doseganje večje učinkovitosti pri opravljanju domačih nalog in dvig zavesti o odgovornosti učencev in staršev do domačega dela.

Prav tako si želimo večje udeležbe in bolj aktivno sodelovanje staršev na roditeljskih sestankih, pogovornih urah, delavnicah, predavanjih, proslavah in drugih aktivnostih, ki jih pripravljamo za starše.

Želimo si dvigniti kulturni nivo komuniciranja, sprejemanje drug drugega, pozitivne medosebne odnose (manj zafrkavanja, žaljivk, zbadljivk, izločanja, agresivnosti) ter zaupanje staršev v strokovno delo učiteljev.

Posebno pozornost bomo namenili tudi doslednemu spoštovanju pravil in dogovorov. Za to smo se odločili, ker na šoli opažamo nedoslednost pri uresničevanju pravil: učenci ne upoštevajo dogovorjenih pravil, učitelji pa so pri dopuščanju, ugotavljanju in odpravljanju kršitev neenotni in nedosledni. Za kvalitetno bivanje v šoli pa si želimo, da bi učenci upoštevali skupne dogovore, da bi učitelji bili vzor učencem in bi v večji meri, na različne načine učence spodbujali k upoštevanju pravil.

## **2. VZGOJNE DEJAVNOSTI**

V skladu s temeljnimi vrednotami in vzgojnimi načeli si bomo na naši šoli prizadevali oblikovati okolje, v katerem bodo učenci uspešno zadovoljevali svoje temeljne potrebe po varnosti, sprejetosti, spoštovanju, svobodi, gibanju in sprostitvi, pridobivanju znanja in doseganju uspeha, razvijali samostojnost in pozitivno samopodobo ter bodo sposobni učinkovito in odgovorno delovati v skupnosti.

### **a. Proaktivne in preventivne dejavnosti**

V okviru proaktivnih in preventivnih vzgojnih dejavnosti bomo skrbeli za:

- razvijanje ugodne socialne klime v oddelkih in šoli kot celoti,
- razvijanje občutka varnosti, zaupanja in sprejetosti, medsebojne povezanosti in sodelovanja,
- sprejemanja drugačnosti in strpnosti;
- skupno oblikovanje oddelčnih in šolskih pravil in dogovorov o temeljnih vrednotah skupnega življenja in načinih ravnanja;
- razvijanje socialnih veščin;
- učenje za življenje
- sprejemanja odgovornosti in posledic lastnega vedenja;
- medvrstniška pomoč in sodelovalno učenje;
- spodbujanje spoznavanja lastnih sposobnosti, osebnostnih značilnosti, interesov in delovnih navad za namene poklicnega odločanja;

- skrb za varnost učencev (dežurstva učiteljev);
- skrb za zdrav način življenja ob zdravi prehrani, gibanju in higieni;
- aktivno vključevanje vseh učencev v projekt Eko šola;
- spoznavanje in razvijanje nadarjenosti učencev in skrb za njihov celostni razvoj;
- skrb za pridobivanje kakovostnega znanja in možnosti za doseganje uspeha;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti.

## **b. Svetovanje in usmerjanje**

Svetovanje in usmerjanje se izvaja z namenom pomoči učencem pri reševanju problemov v zvezi z njihovim učnim, osebnim in socialnim razvojem.

Za namene svetovanja in usmerjanja učencev bomo skrbeli za:

- izvajanje vodenih osebnih svetovalnih razgovorov (svetovalna služba, razredniki ali drugi strokovni delavci šole, ki so zaupniki učenca):
  - spoznavanje sebe in lastnih potreb,
  - oblikovanje lastnih ciljev ter načrtovanje in spremljanje lastnega dela,
  - razmišljanje in presojanje o lastnem vedenju in vedenju drugih,
  - prevzemanje odgovornosti za lastno vedenje,
  - podpora pri prepoznavanju in izražanju čustev,
  - razvijanje realne pozitivne samopodobe,
  - pogovor o občutkih in pomoč pri iskanju rešitev v primeru psihičnih obremenitev;
- možnost svetovanja svetovalne službe učencem preko spleta (internetni naslov za učence v stiski); ???
- odzivnost na zaznane probleme in takojšnje ukrepanje:
  - voden razgovor z vsemi vpletenimi v problem,
  - spodbujanje vpogleda v problem skozi procese samovrednotenja in kritičnega presojanja lastnega vedenja ter
  - aktivno iskanje ustreznih rešitev.

## **c. Vzgojni ukrepi in opomini**

Učitelji so dosledni pri izvajanju in upoštevanju šolskih pravil in hišnega reda, hkrati so učencem vzor in vzgajajo z vzgledom.

Kadar učenec zavrača usmerjanje, svetovanje ter ni pripravljen upoštevati potreb in pravic drugih in/ali se kršitve šolskih pravil in dogovorov ponavljajo, se izvedejo vzgojni ukrepi, ki so natančno opredeljeni v Pravilih šolskega reda.

Kadar učenec krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena, se izreče vzgojni opomin. Vzgojni opomini, način njihovega izvajanja in varstvo pravic učencev določi minister, pristojen za šolstvo (Pravilnik o vzgojnih opominih, Ur. l. RS št. 76/2008).

## **d. Pohvale, priznanja, nagrade**

Učencem, ki z dejanji ali uspehi izkazujejo nadpovprečne učne, umetniške, športne, voditeljske idr. sposobnosti ali pomembno prispevajo h kvalitetnejšemu življenju učencev na šoli, šola izreče ali

podeli pohvale, priznanja in/ali nagrade. Vrste nagrad, način izbora in podeljevanja podrobneje določajo Pravila šolskega reda.

### **3. SODELOVANJE S STARŠI**

Delavci šole, učenci in starši oziroma skrbniki otroka razvijamo vzajemno–sodelovalni odnos na vzgojnem področju.

Zato si bomo prizadevali za vključevanje staršev v življenje in delo šole:

- izvajanje tematskih srečanj s starši ali oddelčnih sestankov staršev in učiteljev (predavanja in delavnice za starše, sodelovanje staršev pri izvedbi šolskih projektov);
- obveščanje staršev o možnosti udeležbe na aktivnostih, ki jih izvajajo zunanje institucije (delavnice, šola za starše, usmerjanje otrok);
- izvajali dejavnosti, ki povezujejo učence, starše, delavce šole in lokalno skupnost (športni popoldnevi, prireditve šolske in lokalne skupnosti, projektni dnevi ipd.);
- vključevanje staršev v reševanje vzgojne problematike (skupno iskanje vzrokov in rešitev ob spodbujanju samopresoje in samokritičnosti);
- vključevanje staršev pri poklicnem svetovanju in usmerjanju;
- v reševanje problemov se poleg staršev po potrebi vključujejo tudi zunanje institucije (Center za socialno delo Pesnica, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Policijska postaja Šentilj, Zdravstveni dom, Oddelek za pedopsihiatrijo idr.).

#### 4. AKCIJSKI NAČRT ZA URESNIČEVANJE PREDNOSTNIH NALOG ŠOLE

aktivnost	nosilec	udeleženci	rok	realizacija
Uvodni roditeljski sestanek	razredniki	starši	september	1. roditeljski sestanek
Bonton pri jedi	Vsi učitelji	učenci	celo šolsko leto	razredne ure
Medsebojna pomoč med učenci	razredniki	sošolci, učenci 1.- 9. razreda	celo šol. leto po potrebi	razredna pomoč
Pošljimo sapico prijateljstva	Martina Rojs Janja Dvoršak	Učenci	Celo šolsko leto	druženje z varovanci domov Idila, doma Danice Vogrinec, starostniki v kraju
Noč športa	Lubej Matej	Učenci 8. in 9. razreda	maj	športne aktivnosti
Evropski dan jezikov	Simona Eder	učenci	26. 9. 2024	izdelki
Seznanjanje s pravili hišnega in šolskega reda ter dosledno upoštevanje le teh	razredniki 1.– 9. razredov in vsi delavci šole	učenci 1.– 9. razreda	september – junij	Postavitev pravil na vidno mesto v razredu in šoli ter sprotno mesečno spremljanje pri razrednih urah.
Usmerjanje staršev za udeležbo na delavnicah, šolah za starše v zunanjih institucijah	Uršula Berke v sodelovanju s Svetovalnim centrom	starši učencev 1.– 9. razreda	september – junij	Izobešanje vabil in ustne spodbude staršem za udeležbo na delavnicah, šolah za starše v zunanjih institucijah.
Akcija Drobtinica	Mateja Matišić	1. do 9.r	oktober	Znesek pridobljenega denarja.

Mednarodni dan matematike	Aktiv MAT, Fike	učenci	14. 3. 2025	Delavnice, tekmovanje števila Pi
Teden vseživljenjskega učenja	Tadeja Vraber, Janja Dvoršak, Božena Arnejčič	Učenci od 1. do 9. razreda, učitelji	maj, junij	Število udeležencev.
Delavnice OPB	Učitelji OPB	Učenci od 1. - 5.r	oktober, marec, maj	Število udeležencev
Mednarodni dan strpnosti	Jasna Gosak, razredniki	Učenci od 1-9. razreda	16. 11. 2024	Izvedba in izdelek.
The Crocus	Gordana Rubelj	Učenci	oktober	Sajenje kroglic
Božično-novoletno druženje	Bačani, Berke, Colnarič	učenci 1.–9. razreda in starši	28. 11. 2024	Število staršev in učencev
Samoizobraževanje učiteljev	vsi strokovni delavci	učitelji	september – junij	Branje strokovne literature s področja vzgoje in predstavitev na sestankih aktiva (dvakrat letno)
ŠOA – spominjamo se Mednarodni dan spomina žrtev holokavsta	Gordana Rubelj	Učenci, učitelji	januar	Število udeležencev.
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Jasna Gosak	Učenci in učitelji	24. 12. 2024	Izvedba programa
Proslava ob kulturnem dnevu	Darja Ačanski	Učenci	7. 2. 2025	Prešernova proslava, Prešernov natečaj
Unesco mladi in dediščina	Gordana Rubelj in učitelji	učenci	celo šolsko leto	izdelki

Čistilna akcija	Matej Kos in vsi učitelji	Učenci	38. 3. 2025	Izvedba delovne akcije
Varno s soncem	Marjetka Vaupotič, učiteljice razredne stopnje	učenci	23. 4. 2025	Ozaveščanje o zaščiti pred soncem, izdelki
Bralci na ekspediciji	Tatjana Dvoršak, Jasna Bačani	učenci	maj	Nagrada za zaključeno BZ
Likovne razstave	Vraber Tadeja	Starši, krajani	celo šolsko leto	Stalne in občasne razstave.
Tek podnebne solidarnosti	Mihaela Fike	učenci	maj	tek
Sprejem članov mladih RK	Mateja Matišič	Učenci 2. razreda	maj	izvedba
Pravljični safari	Colnarič Marjetka, Bačani Jasna, Darja Ačanski/ Rebeka Kurbus	Naj bralci	maj, junij	izvedba
Kulturni utrip šole	Arnejčič, Vraber, Gosak, Golija	Učenci	16. 5. 2025	Predstavitve dramskega in lutkovnega krožka, folklorne skupine in zborov.
Valeta	razrednika	9.r	15. 6. 2025	izvedba
Simultanka šah	Učenci, gost	šahisti	junij	izvedba
Pesnica raja	Mateja Matišič, Sanja Smolovič	razredna stopnja	junij 2024	izvedba
Prireditev za starše Pernica	Tamara Rakovič, Rebeka Kurbus	Učenci podružnične šole	junij	izvedba



Zaključek bralne značke, proslava	Marjeta Colnarič, Dušanka Kolarič	Vsi učenci	24. 6. 2025	podelitev priznanj
-----------------------------------	--------------------------------------	------------	-------------	--------------------

Kazalci sodelovanja s starši so: udeležba staršev na različnih aktivnostih, opazanje večjega, prostovoljnega, sodelovanja, vključevanje staršev v reševanje vzgojne problematike ...

Glavni kazalec doslednega upoštevanja pravil in dogovorov je manj kršitev in več sodelovanja.

Evalvacijo bomo izvajali tako, da bodo nosilci posameznih aktivnosti sproti spremljali udeležbo in odziv staršev in učencev. Na koncu leta pa bomo opravili skupno evalvacijo dela.

Pri pripravi vzgojnega načrta so sodelovali strokovni delavci šole, učenci in starši.

Tim za pripravo vzgojnega načrta šole sestavljajo:

Božena Arnejčič, Gordana Rubelj, Uršula Berke, Andreja Fliser, Dušanka Kolarič, Mojca Hrastnik in ravnatelj mag. Andi Brlič