



Ponudba dejavnosti RaP za šolsko leto 2024/2025

Osnovna šola Pesnica in podružnica Pernica

KAZALO

VSEBINA

<i>Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje</i>	4
Sklop: Gibanje	4
RAZGIBANO JUTRO	5
ABC športa.....	6
ODBOJKA.....	7
IGRE Z ŽOGO.....	8
PLESNI ODKLOP	10
PLES.....	11
Sklop: Varnost, zdravje in dobrobit	12
JAZ KOLESAR in	13
GUSAR KOLESARČEK.....	13
Sklop: Hrana in prehranjevanje	14
FIT ŠOLAR	15
SPOZNAVAM NOVE OKUSE	16
<i>Področje: Kultura in državljanska vzgoja</i>	17
Sklop: Kultura, umetnost in dediščina	17
POJOČE SNEŽINKE in POJOČE ZVEZDICE	18
RITEM DEDIŠČINE.....	19
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	21
MLADINSKI PEVSKI ZBOR.....	22
PRAVLJIČNO JUTRO.....	23
LUTKE.....	25
GLEDALIŠKI GURMANI	26
UMETNOST	27
FILM in MODA	28
GALERIJA.....	29
UNESCO KLUB.....	30
SPRETNI PRSTKI	31
USTVARJALNI PRSTKI.....	32
RaP – TEHNIKA in TEHNOLOGIJA	33
USTVARJAMO Z LESOM.....	34
USTVARJAMO Z UMETNIMI SNOVMI	35
USTVARJAMO S KOVINAMI	36
USTVARJAMO Z ROBOTI IN ONI DELAJO ZA NAS	37

Sklop: Kultura sobivanja	38
ŠOLSKA SKUPNOST.....	39
Sklop: Tuji jeziki v razširjenem programu.....	40
NEMŠČINA	41
LET'S READ!.....	42
PIŠEMO in PESNIMO V ANGLEŠČINI.....	43
ENGLISH CLUB.....	44
<i>Področje: Učenje učenja</i>	45
Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje.....	45
RAZMIŠLJAM in REŠUJEM	46
BRALNI AVANTURISTI	47
NMK – Naša mala knjižnica	48
BRANJE in DEBATIRANJE	50
KNJIŽNI BRBOTAVCI	51
RaP RAČUNALNIŠTVO.....	53
RAČUNALNIŠKE MIŠKE	54
RaP RAČUNALNIŠTVO.....	55
VEČ ZNAM, VEČ VELJAM	56
SKUPAJ ZMOREMO	58
VEŠ? VEM!	59
MAŠ TO? MAM TO!	60
ŠE VEČ ANGLEŠČINE, PROSIM!	62
Sklop: Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje.....	63
RDEČI KRIŽ	64
MLADOSTNIŠKI MOST	66
Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	67
USTVARJAM in SE IGRAM.....	68
ŠAH: Igra kraljev in strateških umov.....	70
ŽIV ŽAV.....	71
LEGO	72

PODROČJE: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Ime dejavnosti:

RAZGIBANO JUTRO



Ciljna skupina:
1. in 2. razred

Čas trajanja:
1 ura/dan

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Jutranja razgibavanja v 1. in 2. razredu osnovne šole bodo zabavna, dinamična in prilagojena starosti otrok. Dejavnosti bodo preproste, a učinkovite, da otroci uživajo in se hkrati pripravijo na šolski dan.

Cilji dejavnosti:

Cilji jutranjega razgibavanja za otroke v 1. in 2. razredu osnovne šole so zasnovani tako, da spodbujajo telesni razvoj, izboljšujejo koncentracijo in ustvarjajo pozitivno okolje za začetek šolskega dne.

- Spodbujanje telesne aktivnosti;
- razvijanje osnovnih gibalnih veščin;
- povečevanje telesne gibljivosti in prožnosti;
- povečanje koncentracije in pozornosti;
- spodbujanje zdravega načina življenja;
- razvijanje socialnih veščin;
- sproščanje napetosti in stresa;
- ustvarjanje pozitivne šolske rutine.

Ti cilji so namenjeni spodbujanju telesnega in psihičnega razvoja otrok ter zagotavljanju zdravega in aktivnega načina življenja že v zgodnjem šolskem obdobju.

Aktivnosti:

- Hoja, tek, poskok na mestu;
- socialne igre;
- vaje raztezanja celega telesa;
- dihalne vaje;
- igre za sproščanje;
- joga za otroke.

Ime dejavnosti:

ABC športa



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
2 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Program ABC športa učencem ponuja spodbudno, ustvarjalno in varno učno okolje, kjer lahko kakovostno preživljajo prosti čas. Usmerja jih k oblikovanju zdravega življenjskega sloga, ki vključuje gibanje in razvoj veščin za samostojno vseživljenjsko učenje. Preko igre bodo otroci razvijali osnovne motorične spretnosti, kot so koordinacija, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč, hkrati pa gradili pozitiven odnos do gibanja.

V okviru programa se bodo seznanili z različnimi športnimi dejavnostmi, kot so gimnastika, atletika in igre z žogo, ter spoznali pravila športnega vedenja.

Cilji dejavnosti:

- Ustvariti spodbudno, vključujoče, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje in sprostitev.
- Spodbujati kakovostno preživljanje prostega časa z vsakodnevnim gibanjem.
- Učencem omogočiti samostojno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk.
- Pri učencih oblikovati pozitiven odnos do gibanja ter jih seznaniti s pomenom redne telesne aktivnosti.
- Ozaveščati o pomembnosti telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje.

Aktivnosti:

- Osveščanje o zdravih načinih preživljanja prostega časa.
- Seznanjanje z raznolikimi gibalnimi dejavnostmi.
- Reševanje gibalnih in prostorskih izzivov, prilagojenih starosti in sposobnostim udeležencev.
- Pridobivanje znanja o pravilih športnega vedenja.
- Učenje osnovnih gibalnih vzorcev skozi igro, ki spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost (hoja, tek, skoki, plezanje, plazenje, lazenje, kotaljenje, padanje, zadevanje cilja ipd.).
- Razvijanje komunikacije in sodelovanja v skupini ali paru.

Ime dejavnosti:

ODBOJKA



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Program odbojke učencem omogoča razvoj tehničnih in taktičnih spretnosti v spodbudnem, varnem in dinamičnem okolju. Usmerja jih k zdravemu načinu življenja in rednemu gibanju, pri čemer razvijajo veščine, kot so timsko delo, komunikacija in športna etika. Skozi igro se bodo učili pravil igre, izboljševali osnovne motorične sposobnosti, kot so koordinacija, hitrost, gibljivost in moč, ter razvijali občutek za prostor in postavljanje na igrišču. Dejavnost spodbuja vztrajnost, sodelovanje in odgovornost ter oblikuje pozitiven odnos do športa in aktivnega življenjskega sloga.

Cilji dejavnosti:

- Razvijati tehnične spretnosti, kot so podajanje, sprejemanje, serviranje in napadanje.
- Izboljšati osnovne motorične sposobnosti, kot so koordinacija, hitrost, moč in gibljivost.
- Spodbujati timsko delo, komunikacijo in sodelovanje med soigralci.
- Naučiti se pravil igre in razvijati taktično razmišljanje.
- Graditi pozitiven odnos do športa in aktivnega življenjskega sloga.
- Krepiti vztrajnost, odgovornost in športno etiko.
- Spodbujati samozavest in motivacijo za napredovanje skozi igro in tekmovanje.

Aktivnosti:

- Učenje osnovnih tehnik: podajanje, sprejemanje, serviranje, blokiranje in napadanje.
- Razvijanje pravilne postavitve na igrišču in gibanja brez žoge.
- Vaje za izboljšanje koordinacije, hitrosti in gibljivosti.
- Spoznavanje pravil igre in taktike ter njihova uporaba v praksi.
- Igranje kratkih tekem za utrjevanje znanja in razvoj timskega duha.
- Izvajanje vaj za krepitev vzdržljivosti, moči in reakcijskega časa.
- Spodbujanje komunikacije in sodelovanja znotraj ekipe skozi skupinske naloge in igre.

Ime dejavnosti:

IGRE Z ŽOGO



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
2 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Dejavnost igre z žogo za osnovnošolce spodbuja celostni razvoj gibalnih in socialnih veščin skozi raznolike športne aktivnosti. Učenci se bodo seznanili z osnovnimi pravili različnih iger z žogo (npr. nogomet, košarka, rokomet, med dvema ognjema), pri čemer bodo razvijali koordinacijo, hitrost, natančnost in timsko delo. S poudarkom na igri bodo otroci razvijali pozitiven odnos do gibanja ter pridobivali izkušnje v sodelovanju, komunikaciji in spoštovanju pravil.

Program je zasnovan tako, da otrokom omogoča odkrivanje osebnih interesov in talentov, hkrati pa spodbuja športno vedenje in odgovornost v skupinskih aktivnostih. Poleg fizične aktivnosti bo poseben poudarek namenjen tudi razumevanju pomena gibanja za zdravje in dobro počutje.

Cilji dejavnosti:

- *Razvijanje osnovnih športnih spretnosti:* Povečanje sposobnosti za metanje, lovljenje, dribling in udarjanje z žogo.
- *Izboljšanje koordinacije in ravnotežja:* Povečanje sinhronizacije gibov in stabilnosti pri igranju s športnimi žogami.
- *Krepitev timskega dela in sodelovanja:* Spodbujanje komunikacije in usklajevanja med igralci, kar vodi k boljši igri v skupini.
- *Spodbujanje telesne pripravljenosti:* Povečanje vzdržljivosti, moči in agilnosti skozi redno fizično aktivnost.
- *Razvijanje strategij in taktičnega razmišljanja:* Učenje analize igre, načrtovanja potez in sprejemanja odločitev med igro.
- *Povečanje samozavesti in motivacije:* Pomoč pri postavljanju in doseganju ciljev ter spodbujanje pozitivnega odnosa do športa.
- *Spodbujanje fair play-a in športnega obnašanja:* Poudarjanje pomembnosti spoštovanja pravil igre, nasprotnikov in soigralcev.
- *Izboljšanje tehničnih veščin:* Natančno usposabljanje za specifične tehnične zahteve posameznih športov z žogami (npr. nogomet, košarka, rokomet).
- *Povečanje zabave in užitka v igri:* Ustvarjanje prijetnega in motivirajočega okolja, ki spodbuja ljubezen do športa.

Aktivnosti:

- Razvijanje osnovnih športnih spretnosti
- Izboljšanje koordinacije in ravnotežja
- Krepitev timskega dela in sodelovanja
- Spodbujanje telesne pripravljenosti
- Razvijanje strategij in taktičnega razmišljanja
- Povečanje samozavesti in motivacije
- Spodbujanje fair play-a in športnega obnašanja
- Izboljšanje tehničnih veščin
- Povečanje zabave in užitka v igri

Ime dejavnosti:

PLESNI ODKLOP



Ciljna skupina:
1.–3. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Pri urah plesa se bomo odklopili od skrbi in se skozi gibanje na glasbo sprostiti, razbremenili ter poskrbeli za svoje dobro počutje. Ples je ena izmed aktivnosti, ki predstavlja odlično osnovo tako v smislu rekreacije, kot tudi socializacije in druženja. Spoznali se bomo z osnovnimi plesnimi koraki in gibi različnih modernih plesov ter razvijali koordinacijo, ritem in plesnost. Tekom naših druženj se bomo igrali, tekmovali, improvizirali in se naučili nekaj skupinskih plesov, s katerimi se bomo predstavili na različnih proslavah in prireditvah.

Cilji dejavnosti:

- Spoznavati in doživeti glasbo ter ples kot kvalitetno obliko preživljanja prostega časa;
- razvijati pozitiven odnos do plesa;
- spoznavati različne zvrsti plesa;
- razvijati svoja močna področja;
- razvijati koordinacijo gibanja, gibalni spomin, ritmični posluš in orientacijo v prostoru;
- se naučiti sproščanja ob glasbi;
- improvizirati gibanja ob različni glasbi;
- se navaditi na sproščeno nastopanje;
- se strpno in prijateljsko vesti v skupini;
- krepiti spoštljive medsebojne odnose.

Aktivnosti:

- Vaje za ritem in plesnost,
- učenje osnovnih plesnih korakov in gibov modernih plesov,
- improvizacija in ustvarjanje na glasbo,
- plesne igre,
- plesni talenti,
- nastopi na šolskih proslavah in prireditvah v kraju.

Ime dejavnosti:

PLES



Ciljna skupina:
1.–3. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Igra in ples že od nekdaj predstavljata v otrokovem življenju pomembno mesto. Plesna dejavnost na otroke deluje sproščujoče, povezuje jih s prijatelji, vrstniki, nudi jim zadovoljstvo, hkrati pa si razvijajo motorične in umske sposobnosti. Ples je namenjen vsem učencem 1., 2. in 3. razreda, ki želijo plesati ali se kakor koli obogatiti z novimi gibalnimi izkušnjami.

Cilji dejavnosti:

- Razvijati otrokov občutek za disciplino, obvladovanje lastnega telesa, obvladovanje posameznih delov telesa, gibalnih sposobnosti;
- obvladovanje ritma in prostora;
- razvoj psihomotoričnih sposobnosti in spretnosti;
- razvijati otrokove zmožnosti navezovanja stikov;
- razvijati otrokovo domišljijo, ustvarjalnost in obvladovanje spretnosti;
- razvijati otrokovo duševno zmožnost in zavest o usklajenosti dobrega počutja; povezanega s plesno dejavnostjo;
- sprostitev.

Aktivnosti:

- Plesne igre z igrami vlog (*ptički, ki letajo okoli gnezd, zajčki, ki skačejo, čarovnica/čarovnik, ki čara v kaj naj se spremenijo učenci ...*);
- gibanje po ritmu;
- gimnastični elementi;
- joga skozi pravljico;
- izražanje določenih besed, povedi, kasneje tudi čustev z gibi;
- plesna zgodba.

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Varnost, zdravje in dobrobit

Ime dejavnosti:

JAZ KOLESAR in GUSAR KOLESARČEK



Ciljna skupina:
5. razred

Čas trajanja:
1 ura

Način izvajanja:
vsakih 14 dni

Opis dejavnosti

Pri dejavnosti *Jaz kolesar* in *Gusar Kolesarček* si bodo učenci pridobili teoretično znanje o cestno-prometnih predpisih in o varni vključitvi v promet. Naučili se bodo prometnih znakov in svetlobnih signalizacij, upoštevanja pravil v cestnem prometu in razvijali veščine praktične vožnje s kolesom. Spodbujali jih bomo k varnemu vključevanju v promet in o pomenu rabe zaščitne čelade. Z opravljenim teoretičnim in praktičnim delom bodo učenci pridobili kolesarski izpit.

Cilji dejavnosti:

- Pridobiti spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom;
- naučiti se pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču;
- poznati sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znati pravilno vzdrževati kolo;
- vzgajati se za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znati varovati sebe in druge udeležence v prometu;
- usposobiti se za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Aktivnosti:

- Učenje prometnih znakov - zlasti tistih, ki so pomembni za ravnanje in varnost kolesarjev in pešcev.
- Spoznavanje označb na cestišču in upoštevanje le-teh.
- Vožnja s kolesom po cestišču, kjer so tudi druga vozila.
- Praktični ogled različnih križišč in obnašanje v njih.
- Reševanje nalog v spletni učilnici kolesar.

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Hrana in prehranjevanje

Ime dejavnosti:

FIT ŠOLAR



Ciljna skupina:
1.–3. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

V našem prehitrem tempu življenja velikokrat pozabimo na svoje zdravje in večkrat posežemo po nezdravih navadah, kot so hitri prigrizki in sedenje pred TV ekrani. Pozabimo, kako pomembno je gibanje za zraku in malica iz domačega vrta. FIT šolar je dejavnost, ki združuje gibanje, ozaveščanje učencev o zdravih navadah prehranjevanja in pridelovanje sadja ter zelenjave na šolskem vrtu, ki ga preprosto vključimo v zdrave obroke.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- spoznavajo pomen gibanja za svoje zdravje,
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja,
- spoznavajo vaje za telesno moč, vzdržljivost,
- se aktivno vključujejo v delo na šolskem vrtu,
- spoznavajo zelenjavne sadike in njihove plodove,
- spoznavajo zelišča in njihovo uporabo,
- znajo pravilno uporabiti vrtna orodja,
- razvijajo delovne navade,
- pripravijo preprosto malico iz pridelanih vrtnin,
- razvijajo navade zdravega načina prehranjevanja.

Aktivnosti:

- Z gibanjem do zdravja (preprosta joga za otroke).
- Dejavnosti za ozaveščanje zdravega načina življenja.
- Delo na šolskem vrtu v posameznih letnih časih (sejanje, sajenje, pobiranje plodov, obdelovanje grede).
- Spoznavanje in rokovanje z različnim vrtnim orodjem.
- Priprava preprostih obrokov iz pridelanega sadja in zelenjave.

Ime dejavnosti:

SPOZNAVAM NOVE OKUSE



Ciljna skupina:
1.–5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

»Lačen si ful drugačen!«

V današnjem času je pomembno, da uživamo raznoliko hrano in se zdravo prehranjujemo. Pomembno je, da se zavedamo pomena obrokov in ritma prehranjevanja.

V času te dejavnosti bodo učenci uživali kosilo v prostorih šolske jedilnice. Pri kosilu bo v ospredju priprava na kosilo, s poudarkom na kulturi prehranjevanja in na nujnosti higienskih navad. Pozornost bo namenjena pravilni uporabi pribora in kulturnemu vedenju pri jedi. Učence bomo spodbujali k uporabi vljudnostnih izrazov pri jedi in zmanjševanju zavržene hrane.

Cilji dejavnosti:

- Učenci se navajajo primerne obnašanja pri kosilu, pravilne uporabe pribora;
- skrbijo za urejenost, red in čistočo jedilnice;
- spoznajo pomen higienskih navad in jih pridobijo;
- spoznajo različne prehranjevalne navade;
- spoznajo pomen zdrave in uravnovešene prehrane za človekov razvoj;
- razvijajo navade zdravega načina prehranjevanja;
- razumejo pomen obrokov in ritem prehranjevanja;
- spoznajo in uporabljajo vljudnostne izraze pri jedi.

Aktivnosti:

- Navajanje na rutino;
- higiena rok
- pogovori o bontonu med prehranjevanjem;
- priprava dnevnega jedilnika;
- uporaba jedilnega pribora;
- pospravljanje jedilnega mesta in pladnja
- pogovor in raziskovanje o zdravi prehrani.

PODROČJE: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Ime dejavnosti:

POJOČE SNEŽINKE in POJOČE ZVEZDICE



Ciljna skupina:
1. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Rad/-a poješ, plešeš in tudi nastopaš?

Petje nam daje občutek veselja in sprostitve, glasba pa bogati naša življenje. Učenci se učijo pravilnega petja, dihanja, slušnega zaznavanja ter si s tem uri glasbeni spomin. Učenci pojejo in plešejo ljudske, umetne in zabavne pesmi v slovenskem, angleškem ali nemškem jeziku s katerimi se predstavijo na šolskih in priložnostnih prireditvah.

Cilji dejavnosti:

- Učenci pridobivajo znanje in spretnosti za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost;
- pridobivajo estetske izkušnje ter krepijo in razvijajo zaznavno-doživljajske zmožnosti, domišljijo in ustvarjalnost;
- z uporabo različnih medijev izražajo svoje zamisli, izkušnje in občutja;
- razvijajo znanje, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje ter sporazumevanje v maternem in tujih jezikih;
- spoznavajo, poustvarjajo in doživeto interpretirajo ljudske, umetne in zabavne pesmi v slovenskem, angleškem ali nemškem jeziku s katerimi se predstavijo na šolskih in priložnostnih prireditvah.

Aktivnosti:

- Učenci se s tehnikami učijo pravilnega dihanja in petja;
- z različnimi glasbenimi primeri se urijo v slušnem zaznavanju;
- z različnimi koreografijami si ob petju urijo gibalno zaznavanje in gibalni spomin;
- skozi vse leto si urijo glasbeni spomin.

Ime dejavnosti:

RITEM DEDIŠČINE



Ciljna skupina:
1.-5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Pri ritmu dediščine bomo spoznavali stare igre, običaje in ples naše babic in dedkov. Veliko se bomo igrali, peli, se učili plesnih korakov, jih povezali v ljudske plesne in pokazali naše delo na kakšnih šolskih in krajevnih prireditvah.

Kulturna dediščina:

1. *Običaji in tradicije:* praznovanja, obredi, ples, igre.
2. *Ljudsko izročilo:* pripovedke, pravljice, pesmi, pregovori, izštevanke.

Cilji dejavnosti:

- Razumevanje kulturne dediščine: Otroci spoznavajo zgodbe, pesmi, pregovore in običaje, ki so del njihovega lokalnega in narodnega izročila, ter se zavedajo njihovega pomena v vsakdanjem življenju.
- Spodbujanje pripadnosti skupnosti: S poznavanjem in sodelovanjem v tradicionalnih običajih in praznovanjih se otroci učijo o svojih koreninah in razvijajo občutek pripadnosti svoji skupnosti in državi.
- Razvijanje kritičnega mišljenja: Otroci se učijo primerjati preteklost s sedanostjo, razumeti, kako se tradicije prenašajo iz roda v rod, ter premisliti o njihovem mestu v sodobnem svetu.
- Krepitev ustvarjalnosti in domišljije: Otroci raziskujejo tradicionalne zgodbe in običaje ter jih preko igre, plesa in pesmi oživljajo na svoj način.
- Spodbujanje medsebojnega spoštovanja in raznolikosti: Otroci se učijo ceniti in spoštovati različne kulturne tradicije, tako svoje kot tudi drugih, ter razvijajo razumevanje in strpnost do drugačnosti.

Ti cilji pomagajo otrokom razumeti pomembnost kulturne dediščine in jih motivirajo, da postanejo aktivni ohranjevalci tradicije v prihodnosti.

Aktivnosti:

- Učenje preprostih otroških ljudskih plesov s poudarkom na sprostitvi.
- Poslušanje ljudskih pravljic in spoznavanje ljudskega izročila in običajev, pri katerem vsi sodelujejo učenci.
- Spoznavanje ljudskih glasbil in igranje nanje.
- Sodelovanje pri sestavi folklornih spletov za nastope na šolskih in krajevnih prireditvah.
- Ritmično izrekanje izštevank, zbadljivk ...

Ime dejavnosti:

OTROŠKI PEVSKI ZBOR



Ciljna skupina:
2. in 3. razred
4. in 5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno
redno

Opis dejavnosti

Pri otroškem pevskem zboru se učimo peti z osnovami vokalne tehnike, ki vplivajo tudi na boljšo telesno držo in na jasnejši govor. V program, ki se prilagaja letnim časom in dejavnostim šole, so vključene slovenske in tuje ljudske ter umetne pesmi. Ob petju se zabavamo, kar običajno pripelje do tega, da postanejo pevske vaje tudi prijetna druženja.

Cilji dejavnosti:

- Učenci bodo pridobili znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikovali pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost;
- krepili in razvijali bodo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, interese, ustvarjalnost ter inovativnost;
- spoznavali, poustvarjali in doživeto bodo interpretirali slovenske ljudske in umetne pesmi ter pesmi drugih kultur in narodov za namene nastopov, koncertov ter drugih javnih predstavitev v ožjem ali širšem okolišu.

Aktivnosti:

- Učenci bodo samostojno izvajali naučene melodije;
- se naučili osnov pravilne vokalne tehnike;
- razvijali glasbeni poslu;
- širili glasovni obseg;
- poustvarjali izbrane glasbene vsebine s sredstvi estetskega oblikovanja.

Ime dejavnosti:

MLADINSKI PEVSKI ZBOR



Ciljna skupina:
6.-9. razred

Čas trajanja:
4 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Na pevskih vajah mladinskega pevskega zbora pevci spoznavajo slovenske ljudske in umetne pesmi ter pesmi drugih kultur in narodov za namene nastopov, koncertov ter drugih javnih predstavitev. Ob petju se zabavajo, kar običajno pripelje do tega, da postanejo pevske vaje tudi prijetna druženja.

Cilji dejavnosti:

- Učenci pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost;
- krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, interese, ustvarjalnost ter inovativnost;
- spoznavajo, poustvarjajo in doživeto interpretirajo slovenske ljudske in umetne pesmi ter pesmi drugih kultur in narodov za namene nastopov, koncertov ter drugih javnih predstavitev v ožjem ali širšem okolišu.

Aktivnosti:

- Učenci bodo v večglasnih skladbah samostojno izvajali posamezne melodije;
- razvijali pravilno vokalno tehniko;
- širili glasovni obseg;
- razvijali glasbeni posluš;
- poustvarjali izbrane glasbene vsebine s sredstvi estetskega oblikovanja.

Ime dejavnosti:

PRAVLJIČNO JUTRO



Ciljna skupina:
1. razred

Čas trajanja:
1 ura/dan

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Pravljično jutro bo predvsem zabavno in spodbudno, kjer se bodo učenci preko igre in zgodbe učili novih stvari na prijeten in naraven način.

Cilji dejavnosti:

- Razvoj slušnega razumevanja
 - Učenci zbrano poslušajo zgodbo in sledijo poteku dogodkov.
 - Razumejo osnovno sporočilo in čustva, izražena v zgodbi.
- Spodbujanje domišljije in kreativnosti:
 - Učenci si predstavljajo dogodke in like iz zgodbe.
 - Aktivno sodelujejo v diskusiji o zgodbi z izražanjem svojih zamisli in občutkov.
- Razvoj besednega zaklada:
 - Učenci spoznajo nove besede in izraze iz zgodbe ter jih poskušajo uporabiti v kontekstu.
 - Sodelujejo pri iskanju sopomenk ali opisovanju dogajanja.
- Spodbujanje sodelovanja in socialnih veščin:
 - Učenci sodelujejo v skupinskih dejavnostih, povezanih s pravljico (npr. igre vlog, dramatizacija).
 - Izražajo svoja mnenja in poslušajo mnenja sošolcev.
- Razvoj fine motorike in ustvarjalnosti:
 - Učenci sodelujejo v ustvarjalnih dejavnostih, kot so risanje ali barvanje likov iz pravljice.
 - Izdelujejo preproste umetniške izdelke, povezane s temo zgodbe.
- Spodbujanje bralne kulture in veselja do branja:
 - Učenci spoznavajo knjige in pravljice kot vir zabave in znanja.
 - Razvijajo pozitiven odnos do branja in literature.

Aktivnosti:

Pravljično jutro bo vključevalo pestro paleto dejavnosti, ki pri učencih spodbujajo domišljijo, razvijajo jezikovne spretnosti ter hkrati nudijo zabavo in sprostitev:

- branje in poslušanje pravljic;
- dramatizacija pravljice, igre vlog, gibalna dramatizacija;
- risanje in ustvarjanje po prebrani zgodbi;
- pogovor o pravljicah;
- pripovedovanje zgodb;
- interaktivne igre (ugibanje likov, igra »Kaj bi storil«);
- učenje bontona in vrednot skozi pravljice.

Ime dejavnosti:

LUTKE



Ciljna skupina:
3.-6. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Učenci skozi zabavne igre vlog spoznajo igralske veščine in rokovanje z lutkami. Krepijo samozavest, razvijajo ustvarjalnost, se naučijo sproščeno in pogumno nastopati.

Uprizorijo lutkovno predstavo z glasbeno spremljavo in plesnimi vložki.

Cilji dejavnosti:

- Učenci se seznanijo z različnimi vrstami lutk in jih sami izdelajo;
- pravilno rokujejo z lutko;
- bogatijo besedni zaklad in razvijajo pozitiven odnos do umetnostnih besedil;
- samozavestno nastopajo pred občinstvom;
- naučijo se melodijo, besedilo in pravilno ritmično zapojejo pesmi v lutkovni predstavi;
- petje spremljajo z ritmičnimi in melodičnimi instrumenti;
- igro popestrijo s plesnimi vložki.

Aktivnosti:

- Učenci izberejo pravljico, se seznanijo z vsebino in vlogami ter jo uprizorijo v lutkovni predstavi;
- izdelajo lutke in sceno ter se naučijo besedila;
- predstavo popestrijo z glasbo in plesom.
- Z lutkovno predstavo nastopajo na lutkovnem srečanju in prireditvah.

Ime dejavnosti:

GLEDALIŠKI GURMANI



Ciljna skupina:
4. in 5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Gledališki gurmani se bodo vživljali v različne vloge, izbrali knjižno predlogo za predstavo ali si sami izmislili zgodbo, naredili scenarij in kostume ter vadili za predstavo. Predstava bo vključevala igro, petje in ples, odvisno od sposobnosti posameznih učencev in njihovih želja.

Cilji dejavnosti:

- Spodbujanje kreativnosti in umetniškega izražanja članov;
- poudarjanje pomembnosti verbalne in neverbalne komunikacije
- učenje, kako delovati kot skupina in sodelovati pri skupnih projektih;
- izobraževanje o različnih oblikah drame, od klasičnih do sodobnih;
- organizacija predstavitev in dogodkov, ki vključujejo lokalno skupnost;
- povečanje samozavesti članov pri nastopanju pred občinstvom;
- analiza in razumevanje dramskih del ter njihovih sporočil;
- spodbujanje članov, da ustvarjajo svoje dramske igre ali priredbe.

Aktivnosti:

- Učenci bodo skozi zabavne igre vlog, z ustvarjalnim gibom in gibalno improvizacijo izrazili svoja razpoloženja, občutke, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta;
- uprizorili različne vloge, situacije;
- z nastopi bodo sodelovali na prireditvah.

Ime dejavnosti:

UMETNOST



Ciljna skupina:
4.-6. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Učenci preizkušajo različne likovne tehnike in eksperimentirajo pri oblikovanju likovnih izdelkov, optičnih igrac in animiranega filma.

Cilji dejavnosti:

- Učenci razvijajo ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo in inovativnost;
- razvijajo čut do likovnih stvaritev in pozitiven odnos do filmske umetnosti;
- spoznajo in se aktivno vključujejo v izdelavo optičnih igrac in animiranih filmov;
- razvijajo ustvarjalno razmišljanje in iščejo učinkovite rešitve za svojo umetnost.

Aktivnosti:

- Učenci preizkušajo različne likovne tehnike in kombinirajo likovna področja;
- izdelajo optične igrace;
- eksperimentirajo pri oblikovanju animiranega filma.

Ime dejavnosti:

FILM in MODA



Ciljna skupina:
6.-9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Učenci spoznajo osnove filmske umetnosti in modnega oblikovanja ter se preizkusijo v dveh vlogah, v vlogi aktivnega in kritičnega filmskega gledalca in v vlogi modnega kreatorja, kostumografa.

Cilji dejavnosti:

- Učenci spoznajo osnovne značilnosti filma, filmske zvrsti in žanre,
- raziskujejo proces nastajanja filma in spoznajo tehnike snemanja filmov,
- seznanijo se s poklice, ki sodelujejo pri nastajanju filma,
- prevzamejo vlogo kostumografa in modnega oblikovalca.
- se urijo v risanju modne skice in izdelajo svojo modno kreacijo.

Aktivnosti:

- Učenci si ogledajo več celovečernih in kratkih filmov, o njih izmenjajo mnenja. Pozorni so na igralce, odnose med njimi, glasbo, fotografijo, scenografijo in kostumografijo;
- iz filmov črpajo navdih za modne kreacije in se urijo v risanju človeške figure;
- obišejo Teden mode v Pokrajinskem muzeju.

Ime dejavnosti:

GALERIJA



Ciljna skupina:
6.-9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno in strnjeno

Opis dejavnosti

Učenci razvijajo ročne spretnosti in preizkušajo različne likovne tehnike. V šoli, domačem kraju in med obiskom galerije spoznajo pomembna dela slovenske in mednarodne kulturne dediščine. Znajo ustvarjalno razmišljati in eksperimentirati pri oblikovanju. Svoje izdelke razstavijo in z njimi sodelujejo na likovnih natečajih.

Cilji dejavnosti:

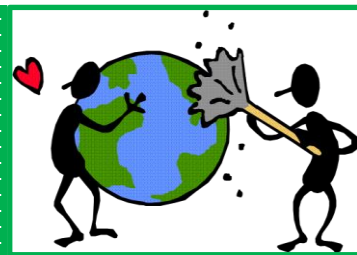
- Učenci razvijajo ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost;
- z uporabo različnih medijev kreativno izražajo svoje mnenje, izkušnje in občutja na različnih likovnih področjih, jih smiselno kombinirajo;
- razvijajo čut do likovnih svaritev in pozitiven odnos do kulturne dediščine;
- seznanijo se s kulturno dediščino domačega kraj.

Aktivnosti:

- Učenci preizkušajo različne likovne tehnike in jih smiselno kombinirajo;
- v šoli, domačem kraju in med obiskom galerije spoznajo pomembna dela slovenske in mednarodne kulturne dediščine;
- eksperimentirajo pri oblikovanju;
- svoje umetniške izdelke razstavijo in z njimi sodelujejo na likovnih natečajih in projektih.

Ime dejavnosti:

UNESCO KLUB



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
17,5 ur na leto

Način izvajanja:
sezonsko

Opis dejavnosti

Učenci bodo sodelovali v aktivnostih, ki jih izvajamo kot šola, ki je vključena v UNESCO ASP mrežo šol. Poudarek bo na raziskovanju dediščine domačega kraja in obeleževanju mednarodnih Unesco dni.

Cilji dejavnosti:

- Razvijajo sposobnost za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja.
- Navajanje učencev na vrednote kot so dobrodelnost, humanost, medkulturnost, spoštovanje, itd.
- Vzgajanje za mir, sodelovanje, strpnost.
- Razvijajo pozitiven odnos do domače in tuje kulturne dediščine.

Aktivnosti:

- Raziskovanje kulturne in naravne dediščine kraja in okolice;
- sodelovanje v Unesco projektih;
- priprava razstav in dogodkov;
- obeleževanje mednarodnih Unesco dni.

Ime dejavnosti:

SPRETNI PRSTKI



Ciljna skupina:
1.-3. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Pri dejavnosti Spretni prstki se marsikaj dogaja. Prstke razvijamo in urimo na različne načine. Lahko se prelevimo v male kuharje in s spretnimi prstki pripravimo preproste zdrave obroke in se naučimo pripraviti tudi namizno dekoracijo. Iz kuharjev se lahko prelevimo v male umetnike in prstke razgibamo z ustvarjanjem iz papirja, z naravnimi materiali, s slikanjem, risanjem in tiskanjem, naučimo se lahko tudi šivati. Iz malih umetnikov pa se lahko na koncu prelevimo tudi v male raziskovalce in s pomočjo spretnih prstkov pripravimo in raziščemo različne eksperimente.

Cilji dejavnosti:

- Učenci bodo razvijali ročne spretnosti in vztrajnost;
- znali delati z različnimi materiali in pripomočki;
- razvijali sposobnost za likovno izražanje;
- razvijali sposobnost predstavljalnosti, ustvarjalnosti, domišljije in likovnega mišljenja;
- sproščali domišljijo in skušali biti čim bolj ustvarjalni;
- izpopolnjevali spretnost oblikovanja in tehnične izvedbe;
- se navajali na vrednotenje lastnih izdelkov; se predstavili se z lastnimi izdelki;
- znali urediti razstavo pred razredom ali v šolski avli;
- se aktivno vključevali v naravoslovne eksperimente;
- spoznavali potek naravoslovnih postopkov in temeljne pojme naravoslovnega raziskovanja; uporabljali vsa čutila pri raziskovanju,
- razvijali delovne navade;
- razvijali navade zdravega načina prehranjevanja; znali pripraviti preprost zdrav obrok.
- oblikovali pozitiven odnos do hrane in prehranjevanja.

Aktivnosti:

- ustvarjanje z različnimi materiali (likovno ustvarjanje, izdelava zabavnih iger, lutk, ustvarjanje z odpadnimi materiali),
- izdelava razredne dekoracije,
- priprava in urejanje razstave v razredu ali pred razredom,
- izdelava zabavnih iger,
- priprava in izvedba različnih preprostih naravoslovnih eksperimentov,
- priprava preprostih zdravih obrokov,
- priprava/izdelava namizne dekoracije (prtički).

Ime dejavnosti:

USTVARJALNI PRSTKI



Ciljna skupina:
1.-3. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Ustvarjali bomo z različnimi materiali, uporabljali različne likovne tehnike, razvijali ročne spretnosti, kreativnost in domišljijo. Poustvarjali po prebrani pravljici ali slišani pesmi. Ustvarjali izdelke za okrasitev šole iz papirja.

Cilji dejavnosti:

- Učenci bodo odkrivali in razvijali ustvarjalnost in svoje talente;
- urili ročne in motorične spretnosti ter grafomotoriko;
- razvijali čut za estetiko;
- se učili in razvijali spretnosti z različnimi materiali in pripomočki;
- razvijali besedno izražanje in bogatili besedni zaklad.

Aktivnosti:

- Rezanje, lepljenje;
- pisanje, risanje, slikanje;
- kiparjenje oz. oblikovanje;
- poslušanje in poustvarjanje;
- origami.

Ime dejavnosti:

RAP - TEHNIKA in TEHNOLOGIJA



Ciljna skupina:
4. in 5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Učenci spoznajo tehnološke lastnosti posameznih gradiv, pridobijo praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodij, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Spodbuja se kreativnost učencev, na način, da razmišljajo o možnostih obdelave razpoložljivih materialov, da načrtujejo izdelek in ga izdelajo. Izdelke se izdelata individualno oziroma v skupini. Učenci s skupinskim delom razvijajo sposobnosti sodelovanja in vodenja.

Cilji dejavnosti:

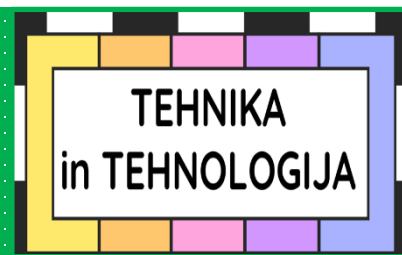
- Učenci bodo razvijali ideje za izdelavo uporabnih izdelkov, jih skicirali in narisali;
- ugotavljali lastnosti različnih gradiv;
- oblikovali in preoblikovali gradiva v novo obliko;
- pridobivali praktična znanja pri uporabi orodij, pripomočkov, strojev in naprav,
- razvijali ročne spretnosti, delovne navade in sposobnosti sodelovanja v skupini,
- izvajali različne obdelovalne postopke,
- se navajali na natančnost pri delu in urejenost delovnega mesta,
- spoznavali nevarnosti pri praktičnem delu in skrbeli za osebno varnost in varnost drugih,
- ob sestavljanju modelov raziskovali delovanje tehničnih naprav,
- oblikovali pozitiven odnos do tehnike ter varčevanja z gradivi in energijo.

Aktivnosti:

- Spoznavanje in obdelava različnih gradiv (papir, les, umetne snovi);
- načrtovanje izdelkov;
- spoznavanje in uporaba različnih orodij in pripomočkov;
- izdelovanje različnih izdelkov iz naslednjih gradiv:
 - **PAPIRNA GRADIVA:** periskop, stojalo iz lepenke, embalažna škatla, okvir za fotografijo, torbica za pisalni pribor ...
 - **LES:** vozilo, držalo za opomnik, stojalo za pisala, stojalo za telefon, tangram ...
 - **UMETNE SNOVI:** novoletni okraski, obesek za ključke, baterijska svetilka, etui iz moosgumija ...
- praktična uporaba izdelkov in iskanje izboljšav- nadgradnja;
- sestavljanje modelov iz gradnikov sestavljank (odpiranje dvoriščnih vrat s pogonom, žerjav, dvižni most ...);
- raziskovanje različnih tehničnih naprav.

Ime dejavnosti:

USTVARJAMO Z LESOM



Ciljna skupina:
6. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Les nas spremlja že stoletja, v naše vsakdanje življenje vnaša lepoto, varnost, ustvarjalnost in uporabnost. Uči nas, da smo del narave in okolja. Človek s svojim odnosom do lesa in izdelki iz njega zaokroža krog narave, družbe, kulture in sonaravnega bivanja.

Cilji dejavnosti:

- Učenci bodo spoznavali naravni material;
- spoznavali postopek, kako priti do izdelka;
- iskali povezavo od izdelka do varovanja okolja;
- razvijali motorične sposobnosti;
- razvijali zdrav odnos do okolja;
- razvijali delovne navade;
- razvijali zdrav odnos do sebe in drugih in delovnega okolja.

Aktivnosti:

- Spoznavanje in uporabljanje motorike ter čutil za:
 - vrste lesa,
 - vrste delovnih orodij,
 - tehnično risbo, delovni proces,
 - uporabnost in neuporabnost izdelka,
 - ekologijo in varovanje okolja.

Ime dejavnosti:

USTVARJAMO Z UMETNIMI SNOVMI



TEHNIKA
in TEHNOLOGIJA

Ciljna skupina:
7. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Umetne mase nas spremljajo zadnje stoletje, v naše vsakdanje življenje vnašajo lepoto, varnost, ustvarjalnost in uporabnost, predvsem pa, kako lahko z nekim materialom tudi škodimo sebi in okolju. Če ga uporabljamo npr. brez vedenja o škodljivem vplivu na okolje (npr. mikroplastika). Uči nas, da smo del narave in okolja. Človek s svojim odnosom do umetnih snovi in izdelki iz njih zaokroža krog narave, družbe, kulture in sonaravnega bivanja ob učenju ekologije.

Cilji dejavnosti:

- Učenci bodo spoznavali umetne snovi;
- spoznavali postopek, kako priti do izdelka;
- iskali povezavo od izdelka do varovanja okolja;
- razvijali motorične sposobnosti;
- razvijali zdrav odnos do okolja;
- razvijali delovne navade;
- razvijali zdrav odnos do sebe in drugih in delovnega okolja.

Aktivnosti:

- Spoznavanje in uporabljanje motorike ter čutil za:
 - vrste umetnih mas,
 - vrste delovnih orodij,
 - tehnično risbo, delovni proces,
 - uporabnost in neuporabnost izdelka,
 - ekologijo in varovanje okolja.

Ime dejavnosti:

USTVARJAMO S KOVINAMI



TEHNIKA
in TEHNOLOGIJA

Ciljna skupina:
8. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Kovine nas spremljajo že tisočletja, v naše vsakdanje življenje vnašajo lepoto, varnost, ustvarjalnost in uporabnost, predvsem pa, kako lahko z nekim materialom tudi škodimo sebi in okolju. Če ga uporabljamo npr. za vojskovanje. Uči nas, da smo del narave in okolja. Človek s svojim odnosom do kovin in izdelki iz nje zaokroža krog narave, družbe, kulture in sonaravnega bivanja ob učenju ekologije.

Cilji dejavnosti:

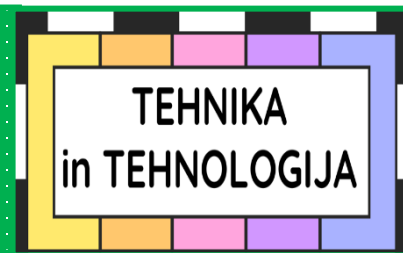
- Učenci bodo spoznavali kovine (aluminij, jeklo, baker, železo, zlato...);
- spoznavali postopek, kako priti do izdelka;
- iskali povezavo od izdelka do varovanja okolja;
- razvijali motorične sposobnosti;
- razvijali zdrav odnos do okolja;
- razvijali delovne navade;
- razvijali zdrav odnos do sebe in drugih in delovnega okolja.

Aktivnosti:

- Spoznavanje in uporabljanje motorike ter čutil za:
 - vrste kovin,
 - vrste delovnih orodij,
 - tehnično risbo, delovni proces,
 - uporabnost in neuporabnost izdelka,
 - ekologijo in varovanje okolja.

Ime dejavnosti:

USTVARJAMO Z ROBOTI IN ONI DELAJO ZA NAS



Ciljna skupina:
9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Roboti in umetna inteligenca prihajajo k nam v zadnjem času, od industrijske revolucije naprej. V naše vsakdanje življenje vnašajo varnost, ustvarjalnost in uporabnost, predvsem pa, kako lahko z neko dejavnostjo tudi škodimo sebi in okolju. Če jo uporabljamo npr. za vojskovanje. Uči nas, da smo del narave in okolja in etičnega odnosa do strojev. Človek s svojim odnosom do robotizacije in umetne inteligence zaokroža krog narave, družbe, kulture in sonaravnega bivanja ob učenju ekologije, etike in človeške svobode.

Cilji dejavnosti:

- Učenci bodo spoznavali različne vrste uporabe robotov;
- spoznavali postopek, kako priti do izdelka;
- iskali povezavo od izdelka do varovanja okolja;
- razvijali motorične sposobnosti;
- razvijali zdrav odnos do okolja;
- razvijali delovne navade;
- razvijali zdrav odnos do sebe in drugih in delovnega okolja.

Aktivnosti:

- Spoznavanje in uporabljanje motorike ter čutil za:
 - programiranje in uporabnost robotov,
 - vrste delovnih orodij,
 - tehnično risbo, delovni proces,
 - uporabnost in neuporabnost izdelka,
 - ekologijo in varovanje okolja.

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Kultura sobivanja

Ime dejavnosti:

ŠOLSKA SKUPNOST



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
½ ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Namen šolske skupnosti je druženje in aktivno sodelovanje med učenci različnih starostnih skupin. Skozi zabavno debato predebatiramo različne predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, ekskurzij, interesnih dejavnosti, ki jih kasneje učenci predstavijo na razrednih urah. Povratne informacije učenci predstavijo svojim vrstnikom na šolski skupnosti, kjer se vedno razvije zanimiva debata. Na naših srečanjih se razvijejo mnoge zanimive ideje za področje celotne šole. Na srečanjih se bomo pogovarjali tudi o temi letošnjega Otroškega parlamenta »ŠOLSKI SISTEM« v organizaciji ZPM Slovenije. Otroški parlament pomeni eno od oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanih, ki jih izberejo sami. Je sodelovanje otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljanskih pravicah.

Cilji dejavnosti:

- učenci se učijo dela v skupini, aktivnega poslušanja in upoštevanja mnenj vrstnikov;
- razvijajo sposobnosti ustvarjalnega mišljenja;
- bogatijo besedišče;
- znajo izraziti konstruktivno kritiko in pohvalo;
- se zavedajo pomena njihovega delovanja za celotno šolo;
- preko argumentov iščejo načine in ideje za boljšo šolo;
- pomembnejše dogovore in sklepe posredujejo med sošolce v okviru RU.

Aktivnosti:

- Zbiranje pripomb in predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, ekskurzij, interesnih dejavnosti;
- spremljanje uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarjanje razrednikov, ravnatelja in sveta šole na morebitne kršitve;
- načrtovanje in organiziranje skupnih akcij;
- spodbujanje oddelčnih skupnosti za različna tekmovanja;
- informiranje učencev o svoji dejavnosti;
- razpravljanje na temo Otroškega parlamenta in izbor delegatov za regijski Otroški parlament.

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Tuji jeziki v razširjenem programu

Ime dejavnosti:

NEMŠČINA



Ciljna skupina:
4.–6. razred

Čas trajanja:
2 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Znanje tujih jezikov je vse bolj pomembno zaradi uporabnosti v vsakdanjem življenju. Učenci razvijajo razumevanje in osnovno komuniciranje v nemškem jeziku, sposobnost navezovanja osebnih, družbenih in medkulturnih stikov (nakupovanje, mediji, glasba, komunikacija s tujci). Prav zaradi bližine meje z Avstrijo je učenje nemščine zelo smiselno, glede izobraževalne in poklicne poti oziroma predstavlja vsaj dobro popotnico.

Cilji dejavnosti:

- Učenci pridobivajo jezikovnih veščin v nemškem jeziku;
- spoznavajo nemško govoreče dežele in njihovo kulturo;
- prepoznavajo razlike in podobnosti med nemščino, angleščino in slovenščino;
- usvojijo osnove nemške slovnice in besedišča;
- pridobivajo znanje in spretnosti za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost;
- pridobivajo estetske izkušnje ter krepijo in razvijajo zaznavno-doživljajske zmožnosti, ročne spretnosti, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost;
- z uporabo različnih medijev izražajo svoje zamisli, izkušnje in občutja;
- razvijajo znanje, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje ter sporazumevanje v maternem in tujih jezikih;
- usvajajo strategije o učenju jezikov in razvijajo medkulturno sporazumevalno zmožnost;
- razvijajo različne vrste pismenosti, večjezičnost in zmožnost sporazumevanja v različnih jezikih;
- krepijo in razvijajo pro-socialno vedenje (npr. empatijo, altruizem, solidarnost, prostovoljstvo).

Aktivnosti:

- Učenci pridobivajo novo znanje ob vsebinah, ki so jim blizu in jih primerjajo z našimi;
- pomočjo tabličnih računalnikov rešujejo praktične naloge in na ta način raziskujejo;
- uporabljajo realne pripomočke, družabne in didaktične iger, pesmi, zgodbe, gibanja, pogovore ter kreativnosti.

Ime dejavnosti:

LET'S READ!



Ciljna skupina:
3.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Učenci berejo v svojem prostem času, po svojih željah. Berejo različna angleška besedila po seznamu ali po svojih željah, tiskana in elektronska. Zgodbo na kratko povzamejo v slovenščini oz. angleščini. Predstavijo jo lahko tudi na drugačen način - npr. izdelajo strip, ilustracije s ključnimi besedami, igra vlog ... Učenci se vključujejo tudi v različne bralne projekte.

Učenci bodo z branjem v angleščini bogatili svoj besedni zaklad in širili obzorja. Podali se bodo v svet knjige, se poistovetili s književnimi osebami in kritično presojali njihova ravnanja. Z obnavljanjem in pripovedovanjem zgodb bodo krepili svoje govorne sposobnosti v angleščini in izgovorjavo. Brali bodo po določenem seznamu (*podlaga za tekmovanje Angleška bralna značka*) ali po svojih zanimanjih, da bodo postali bralci za vse življenje. Poistovetili se bodo s književnimi osebami in odkrivali različne domišljjske sveteve. S tem bodo razvijali kreativnost, rojevale se bodo nove ideje.

Cilji dejavnosti:

- Učencem približati pisni zapis angleškega jezika;
- z branjem knjig razvijati tako bralne in slušne kot tudi govorne sposobnosti;
- s pomočjo zanimivih zgodbic vzpodbujati **ustvarjalnost, domišljijo, željo do branja in veselje do angleškega jezika**;
- zmanjšati morebitni strah učencev pred bralnim, govornim, slušnim in pisnim izražanjem v angleškem jeziku;
- pripravljati učence na tekmovanje iz Angleške bralne značke.

Aktivnosti:

- Učenci izberejo knjige za branje glede na starostno obdobje - berejo knjige (tiho in glasno);
- obnovijo prebrano književno delo (pisno ali ustno);
- izrazijo svoje mnenje in ga utemeljijo;
- poustvarjanje;
- sodelujejo v bralnih projektih – Angleška bralna značka (*EPI Reading Badge in Let's read!*).

Ime dejavnosti:

PIŠEMO in PESNIMO V ANGLEŠČINI



Ciljna skupina:
5.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Poslušajo ali berejo in skupaj ustvarjajo zgodbe/pesmi v angleščini. Jezik uporabljajo aktivno skozi govor, pisanje in poslušanje. Razvijajo sposobnost za pisno in ustno izražanje.

Cilji dejavnosti:

- Učenci odkrivajo lastne interese in talente;
- razvijajo veščine kreativnega pisanja;
- spodbujajo domišljijo in ustvarjalnost;
- bogatijo svoj besedni zaklad v angleščini;
- spoznavajo značilnosti različnih besedilnih vrst in zvrsti jezika.

Aktivnosti:

- Učenci svoje misli, poglede, stališča, čustva, domišljijo idr. pisno in ustno izražajo s pomočjo zvrsti, ki jim je najbližja;
- urijo zmožnost pisno izraziti svoje misli v ustrezni obliki.

Ime dejavnosti:

ENGLISH CLUB



Ciljna skupina:
4.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Z naravno govorko učenci nadgradijo svoje znanje angleščine na različne načine. Z uporabo različnih strategij razvijajo bralne in slušne sposobnosti, prav tako izboljšajo strategije komunikacije ter samozavest pri uporabi tujega jezika.

Cilji dejavnosti:

- Učenci se izražajo in učijo skozi igro;
- razvijajo veščine komuniciranja v tujem jeziku;
- razvijajo zmožnost slušnega, bralnega in govornega razumevanja, pisnega sporočanja;
- pridobivajo zavest o različnosti ljudi, jezikov, kultur.

Aktivnosti:

- Učenci so v interakciji z naravno govorko;
- gledajo in poslušajo videoposnetke;
- se igrajo različne družabne igre;
- se igrajo različne igre vlog;
- povzemajo znane temena različne načine.

PODROČJE: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Ime dejavnosti:

RAZMIŠLJAM in REŠUJEM



Ciljna skupina:
1.–5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Ta čas je namenjen delanju domačih nalog in utrjevanju znanja. V procesu *razmišljam in rešujem* bodo učenci znanje, pridobljeno pri rednem pouku, dodatno utrdili, razširili, poglobili, sistematizirali in uporabili v novih situacijah. V okviru te dejavnosti bomo skrbeli za redno, kakovostno in samostojno opravljanje učnih obveznosti.

Cilji dejavnosti:

- Učenci povezujejo, utrjujejo in poglobljajo učno snov in se učijo samostojno pripravljati na pouk;
- osveščajo svoj odnos do materinega jezika in do besedne umetnosti;
- uporabljajo pridobljeno znanje za reševanje raznih nalog in iskanje različnih poti pri reševanju;
- urejajo, povezujejo in širijo izkušnje iz šolskega in zunaj šolskega življenja;
- privzgamajo si načrtnost, natančnost in vztrajnost pri delu, spoznavajo pa tudi pomen medsebojnega sodelovanja pri skupinskem delu;
- navajajo se na upoštevanje navodil, pravil;
- razvijajo delovne in druge navade, pozitiven odnos do dela in družbene imovine;
- se učijo nuditi učno pomoč ali jo poiskati;
- se učijo ovrednotiti svoje delo in samovrednotiti (interpretirati svoje rezultate, razumeti napake in jih popravljati);
- se učijo sodelovati pri reševanju skupnih nalog in s tem razvijati svoje sposobnosti za delo v skupini.

Aktivnosti:

- Učenci uporabljajo različne principe (oblike, metode, tehnike) uspešnega učenja;
- šolsko delo opravijo samostojno in uspešno;
- navajajo se na red, odgovornost, učinkovitost, vztrajnost, samostojnost, samokontrolo in racionalnost;
- navajajo se na samostojno uporabo virov znanja,
- igrajo se raznolike gibalno-didaktične igre, besedne igre, družabne igre, matematično-raziskovalne igre;
- rešujejo pravopisne vaje, bralne vaje, interaktivne vaje;
- ob pomoči si izdelajo didaktične pripomočke za podporo učenju;
- poskušajo čim več medvrstniško sodelovati.

Ime dejavnosti:

BRALNI AVANTURISTI



Ciljna skupina:
1.–5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
1. in 2. razred: prvo polletje
3.–5. razred: drugo polletje

Opis dejavnosti

Pri dejavnosti bomo vključeni v bralni projekt Naša mala knjižnica, ki je namenjen spodbujanju branja, dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. Brali bomo zgodbe, ki nas bodo nasmejale, popeljale v daljne kraje in nas česa novega naučile. Poistovetili se boste z občutki glavnih junakov in pustili svoji domišljiji prosto pot. Nekaj ur bomo posvetili tudi reševanju različnih, zanimivih nalog skritih v Ustvarjalnikih.

Cilji dejavnosti:

- Učenci bodo razvijali možnost poslušanja in branja umetnostnih besedil;
- doživljali interpretativno prebrano besedilo;
- tiho (poltiho) brali še neznano krajše besedilo (slikanico);
- ob besedilih spoznavali in opazovali razlike med svetom, v katerem živijo, in domišljjskim svetom v knjižnem besedilu;
- razvijali sposobnost poistovetenja s književno osebo in razumevanje vzrokov za ravnanje književnih oseb;
- sledili zaporednemu toku dogodkov in povezovali dogajanje s svojimi izkušnjami;
- krepili svojo ustvarjalnost in moč lastnega izražanja;
- bogatili besedni zaklad;
- spoznavali različne kulture in njihove značilnosti;
- reševali izvirne naloge, ki spodbujajo igro domišljije in ustvarjalnost;
- urili svoje komunikacijske veščine, socialno vključevanje, sprejemanje različnosti in sposobnost koncentracije.

Aktivnosti:

- Skupaj bomo brali različne knjige, se o njih pogovarjali, spoznavali različne države in jih poiskali na zemljevidu;
- reševali bomo raznolike naloge (kvize, križanke, labirinte, uganke, pripovedovali oz. pisali izštevance, recepte, razglednice...);
- sodelovali na likovno-literarnih natečajih;
- uredili si bomo BRALNI KOTIČEK.

Ime dejavnosti:

NMK - Naša mala knjižnica



Ciljna skupina:
1.–5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Motivacija za branje visoko kakovostnih knjig je Ustvarjalnik z nalogami na temo izbranih knjig, ki so zelo zabavne ter krepijo otrokovo ustvarjalnost in domišljijo, pri tem pa zahtevajo podrobnejše branje in opazovanje. Ustvarjalnik je narejen v dveh zahtevnostnih stopnjah: eden je namenjen otrokom v fazi opismenjevanja (1. in 2. razred), drugi je primeren za tiste, ki že berejo in pišejo (3. do 5. razred). Oba vsebujeta naloge, ki so zelo zabavne ter krepijo otrokovo ustvarjalnost in domišljijo, pri tem pa zahtevajo podrobnejše branje in opazovanje. Mlajši otroci med drugim rešujejo kvize, iščejo pot skozi labirint ter rešujejo številne druge, tudi nagradne, naloge. Starejši otroci se učijo pesmic, vstavljajo manjkajoče črke, pišejo novice in domišljijske recepte, rešujejo križanke in težje uganke. Vsi pa rišejo, spoznavajo zastave različnih držav, iščejo razlike, urijo spomin ter se zabavajo z igrami, katerih osnovna zamisel izvira iz posameznih knjig. Na nekaterih straneh jih čakajo tudi šale, primerne za njihovo starost. Vse to mlade bralce dodatno motivira in jih spodbuja k aktivnemu branju, ob katerem krepijo moč samostojnega izražanja.

Cilji dejavnosti:

- Učenci bodo razvijali zmožnost poslušanja in branja evropskih umetnostnih besedil;
- doživljali interpretativno prebrano besedilo;
- tiho (poltiho) brali še neznano krajše besedilo (slikanico);
- ob besedilih spoznavali in opazovali razlike med svetom, v katerem živijo, in domišljijem svetom v književnem besedilu;
- razvijali sposobnost identifikacije s književno osebo in razumevanja vzrokov za ravnanje književnih oseb;
- prepoznavali glavno književno osebo ter dobre in slabe književne osebe in razlagali, zakaj se jim zdijo take;
- razvijali zmožnost doživljanja in razumevanja književnega prostora in časa;
- sledili zaporednemu toku dogodkov in povezovali dogajanje s svojimi izkušnjami;
- razvijali sposobnost domišljijskega sodelovanja in dopolnjevanja literarnega sveta;
- razvijajo sposobnost poustvarjanja pravljirnega sveta: risanje, pripovedovanje, pisanje.

Aktivnosti:

- Raziskovanje evropskih držav iz katerih prihajajo zgodbe.
- Reševanje najrazličnejših nalog (reševanje kvizov, križank, labirintov, ugank ter pripovedovanje oz. pisanje pesmi, domišljjskih zgodb, receptov, razglednic...).
- Izdelovanje lutke literarnega junaka ali junakinje, ki skupaj s "potovalnim dnevnikom" obiskuje otroke na domu.
- Sodelovanje na likovno – literarnih natečajih
- Prebiranje pisma presenečenja, ki ga posebej za otroke, vključene v projekt NMK, napiše eden izmed avtorjev.
- Pisanje KNJIŽNIH RAZGLEDNIC z izvrstnimi ilustracijami, na katere bodo zapisali svoje mnenje o prebranih knjigah.
- Urejanje bralnega kotička v razredu in se potegovali za knjižno nagrado za NAJBRALNI KOTIČEK.
- Aktivno sestavljanje bralnega vlakca.

Ime dejavnosti:

BRANJE in DEBATIRANJE



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Spodbujanje branja pri učencih, poustvarjanje besedil z likovnimi in pisnimi izdelki, spodbujanje domišljije in ustvarjalnosti ter uveljavljanje različnih mnenj.

Cilji dejavnosti:

- Učenci urijo možnost sodelovanja, sodelovalnega dela;
- razvijanje kreativnega razmišljanja in argumentiranja.

Aktivnosti:

- Pogovor,
- pisanje,
- poustvarjanje
- argumentiranje.

Ime dejavnosti:

KNJIŽNI BRBOTAVCI



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

V tej dejavnosti bo brbotalo – brbotale bodo besede, zgodbe, vaše ideje in igre. Dejavnost "Knjižni brbotavci" je namenjena vsem učencem, ki radi berete, ustvarjate in raziskujete. Skozi celo leto boste brali, poustvarjali o prebranem na plakatih ali skozi igro. Z branjem drugim, mlajšim ali vrstnikom boste v svet knjig povabili tudi druge. Spoznali bomo pravice bralcev, kaj pridobimo z branjem, obeleževali pomembne dneve, povezane s knjigami in ustvarjali knjižne uganke za ostale učence. Sodelovali bomo pri pripravi na obisk pisatelja. Posebno mesto pa lahko zavzame projekt Odprta knjiga GG4U, če boste za to.

Projekt GG4U je bralno tekmovanje, ki poteka na varnem in zaprtem portalu Classcraft kot zabavna igra. Spodbuja ustvarjalnost in poglobljeno branje. Vključeni so tudi učenci iz drugih držav. Učenci (po trije v ekipi) preberete 6 mladinskih knjig. Nalovi knjig bodo znani kasneje. Vsak učenec si izbere vzdevek in lik s posebnimi močmi, s katerim se loti knjižnih izzivov. Ob reševanju ustvarjalnih nalog, ki vas na temo posameznih knjig čakajo v izzivih, zbirate točke. Največ točk prejmejo ekipe, ki se izkažejo z izvirnostjo in ustvarjalnostjo. Najboljše ekipe bodo prejele nagrade in priznanja, zmagovalna ekipa pa se bo odpravila na nagradni izlet.

Cilji dejavnosti:

- Učenci se bodo skozi raznolike aktivnosti učili branja z razumevanjem in kritičnega mišljenja.
- Dvigovanje bralne pismenosti.
- Z uporabo elementov igre in kreativnih nalog bodo učenci razvijali pozitiven odnos do literature.
- Spodbujanje uživanja v branju.
- Spodbujanje timskega dela.
- S samostojnim delom in prevzemanjem odgovornosti za svoje naloge bodo učenci razvijali samostojnost.
- Medgeneracijsko sodelovanje (dejavnosti bodo spodbujale sodelovanje med učenci različnih starosti).

Aktivnosti:

- *Branje in poustvarjanje:* Učenci bodo brali knjige in ustvarjali literarne in likovne izdelke, kot so pisanje zgodb, pesmi, dramatizacije.
- *Obeleževanje dni knjig:* Organizacija dogodkov ob mednarodnih dnevih knjig, kot so Mednarodni dan knjig za otroke in Svetovni dan knjige, izdelovali plakate, ki jih bodo razstavili po šoli.
- Ustvarjanje knjižnih ugank za učence.
- *Sodelovanje v projektu GG4U:* Učenci bodo sodelovali v bralnem tekmovanju na portalu Classcraft, kjer bodo reševali knjižne izzive in zbirali točke za svojo skupino.

Pridruži se "*Knjižnim brbotavcem*" in skupaj bomo brbotali v svetu knjig, razvijali svoje bralne in ustvarjalne sposobnosti ter se zabavali ob literarnih izzivih!

Z odprto knjigo do odprte in bistre glave!

Ime dejavnosti:

RAP RAČUNALNIŠTVO

(OŠ Pesnica)



Ciljna skupina:
4.–6. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Računalniki so postali del našega vsakdana. Učijo nas nepogrešljivosti njihove uporabnosti v našem življenju in njihove uporabe praktično povsod – v šoli, doma, trgovini, prostem času... hkrati pa se ob računalnikih tudi učimo, kako pomemben je prosti čas, druženje v živo brez telefona in narava ter svež zrak.

Naučili se bomo sodelovati, se skupaj učiti, preizkušati in izboljševati svoje programe. Pridobili bomo znanja, ki bodo koristna za skoraj vsa področja v času nadaljnjega šolanja in nasploh v življenju. Uporabljali bomo programsko okolje *Scratch* in *Minecraft Education*. Za lažje razumevanje pa bomo uporabljali tudi ROBOTA v fizični obliki, ki bo izvajal ukaze programa

Cilji dejavnosti:

- Učenci bodo spoznavali osnove računalništva ter sestavo računalnika;
- spoznavali pogojne stavke;
- spoznavali zanke, sporočila in spremenljivke;
- razvijali motorične sposobnosti;
- razvijali zdrav odnos do okolja;
- razvijali delovne navade;
- razvijali zdrav odnos do sebe in drugih in delovnega okolja.

Aktivnosti:

- Reševanje problemov;
- Algoritmi, programi, podatki;
- komunikacija in storitve;
- uporaba aktivnosti iz spletnih strani:
 - <https://scratch.mit.edu>;
 - <https://education.minecraft.net>;
 - <https://code.org/minecraft>.

Ime dejavnosti:

RAČUNALNIŠKE MIŠKE



Ciljna skupina:
1.–3. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Računalnik je ena kul naprava, za katero velja, da bi jo naj tako tudi uporabljali. Postani DiGi junak in spoznaj osnovne računalniške pripomočke ter rokovanje z njimi, poskusi se v uporabi osnovnih računalniških programov, preveri kako bi ti šlo računalniško razmišljanje, varno pokukaj v svetovni splet. »Kliki« v naši družbi ti bodo pomagali k samostojnim, premišljenim in varnim prvim korakom v računalniški svet.

Cilji dejavnosti:

Učenci bodo:

- spoznali osnovne dele računalnika (monitor, tipkovnica, miška), njihovo funkcijo ter le-to praktično preizkušali,
- spoznali kako pravilno uporabljati računalnik, vklopiti in izklopiti napravo ter uporabljati osnovne programske aplikacije,
- seznanjeni z osnovnimi računalniškimi pojmi, kot so datoteke, mape, shranjevanje in iskanje informacij,
- ustvarili bodo digitalne vsebine, kot so besedila, slike in videoposnetki,
- spoznavali pomembnost spletne varnosti, pravilnega ravnanja s podatki in odgovornosti na spletu ter se seznanili s splošnimi pravili varne uporabe interneta,
- razvijali kritično mišljenje, ustvarjalnost, reševanje problemov, sodelovanje, timsko delo.

Aktivnosti:

- Vklop/izklop ter osnovna orientacija po računalniku, ekranu; piktogrami – branje ikon v programih; rokovanje z miško;
- brskalnik – navigacija v oknu (spletna stran šole – spletne učilnice; iskanje – ključne besede, osvežitev, naprej/nazaj; spletna stran – orientacija, verodostojnost spletnih strani);
- Seesaw: rokovanje z aplikacijo;
- uporaba računalniških orodij: Word (tipkanje kopiraj – prilepi – slika), raziskovalec (oblikovanje mape, shranjevanje dokumenta), Power Point, Stop motion – animiran film.

Ime dejavnosti:

RAP RAČUNALNIŠTVO

(POŠ Pernica)

Ciljna skupina:
4.–5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Učenci se spoznajo z računalnikom in osnovnimi veščinami dela z računalnikom. V današnjem času je uporaba različnih digitalnih naprav in omrežij nujna za učenje in delo, zato je potrebno učence dovolj zgodaj digitalno opismeniti. Samo tako bodo lahko digitalne naprave, tehnologijo, družbena omrežja in informacije, pridobljene v digitalnem svetu, razumeli ter jih koristno in varno uporabljali.

Cilji dejavnosti:

- Učenci se seznanijo s pravili rokovanja z računalniško opremo;
- naštejejo in pokažejo sestavne dele računalnika;
- se zavedajo nevarnosti, na katere lahko naletimo na internetu;
- samostojno in varno brskajo po spletu;
- se urijo v računalniških programih Word, Slikar, Power Point;
- računalnik uporabljajo pri samostojnem učenju.

Aktivnosti:

- Spoznamo sestavne dele računalnika;
- se poučimo o varnosti na spletu;
- rešujemo interaktivne vaje na spletu;
- pišemo v programu Word;
- rišemo v programu Slikar;
- naredimo predstavitev v programu Power Point.

Ime dejavnosti:

VEČ ZNAM, VEČ VELJAM

(Dodatni in dopolnilni pouk)

Ciljna skupina:
1.-5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Ure *Učenje učenja* bodo ponujene vsem učencem. Posamezniki, ki bodo izkazovali zmožnost razširjenega in poglobljenega dela in tisti, pri katerih se bodo opazile težave pri usvajanju učnih vsebin, bodo k uram povabljeni sproti. Učenci se bodo k uram lahko priključili tudi glede na lastno presojo ob usmerjanju učitelja, glede na povratno informacijo in samoregulacijo učenja.

Pri teh urah bomo poglobljali in razširjali vsebine ob uporabi različnih metod dela (samostojno učenje, učenje z odkrivanjem, problemski pouk, vrednotenje spretnosti, znanj) ob sprotnih povratnih informacijah (medvrstniških, učiteljevih). Vsebine bodo usmerjene v doseganje višjih, razširjenih ciljev.

Prav tako pa bo pri teh urah ponujena še dodatna razlaga ali utrjevanje učne snovi in pomoč tistim učencem, ki to potrebujejo poleg rednega pouka. Z razširjenimi metodami in oblikami dela učenci lažje usvojijo minimalne in temeljne standarde znanja. Izbor in trajanje vsebine se načrtuje v dogovorih z učenci. Uresničevanje ciljev pri posameznih tematskih sklopih je odvisno od zmožnosti in interesov učencev.

Cilji dejavnosti:

- Odpravljanje vrzeli v znanju, tudi zaradi morebitne daljše odsotnosti učenca;
- poglobljanje že pridobljenega znanja;
- razvijanje znanja in veščin za raziskovalno delo in tekmovanja;
- razvijanje motivacije za branje, bralno kulturo in bralno pismenost;
- razvijanje inovativnosti in uporabe različnih tehnologij;
- odkrivanje in razvijanje osebnih interesov in talentov;
- izražanje in učenje skozi igro;
- razvijanje veščin in strategij za premagovanje ovir pri učenju ob upoštevanju močnih področij;
- odkrivanje in prepoznavanje ter podpiranje učenčevih močnih področij in talentov;
- odkrivanje in prepoznavanje učenčevih težav pri učenju.

Aktivnosti:

- Reševanje ugank in rebusov;
- priprava na tekmovanja (Cankarjevo tekmovanje – Mehurčki, Kenguru, Logika, Logična pošast, Računam z Lili in Binetom, Znam več);
- tvorjenje besedil (opisovalnih, književnih, dopolnjevanje manjkajočih delov le-tega, sestavljanje povedi ob sličicah, opisovanje sličic ...);
- po poslušanju/gledanju/branju besedila povzemanje bistvene podatke, ga obnavljajo (ustno in pisno);
- branje različnih besedil (besed(povedi/kratkih besedil);
- urjenje tehnike pisanja in poznavanja malih in velikih tiskanih in pisanih črk;
- povezovanje besedil s prostori, ki jih poznajo iz lastnega analiziranje prebranih književnih del ustno ali pisno;
- pripovedovanje znanih pravljic in izmišljanje svojih (pripovedovanje/pisanje);
- prepoznavanje, poimenovanje, opisovanje geometrijskih oblik (lik, telesa, črte, simetrija);
- ocenjevanje in primerjanje meritve;
- merjenje z nestandardnimi enotami (relativnimi-dlan, pedenj, korak) in konstantnimi (svinčnik, palica, posoda) ter z njimi merijo;
- urejanje, nadaljevanje, izmišljevanje vzorce in zaporedij števil po različnih kriterijih;
- seštevanje in odštevanje do 100, konkretno tudi s prehodom;
- iskanje manjkajočih členov;
- raziskovanje zakona o zamenjavi in združevanju pri seštevanju;
- raziskovanje in nastavljanje osnov za poštevanko;
- uporabijo računske operacije pri reševanju problemov uporabljanje računskih operacij pri reševanju problemov;
- deli celote (polovica, tretjina, četrtnina);
- prikazovanje in branje razvrstitev predmetov z različnimi diagrami;
- razporejanje predmetov, teles, likov ... v množice;
- prikazovanje množic z diagrami;
- odčitavanje grafičnih prikazov;
- reševanje problema kot naloge, kjer pot do rešitve ni vnaprej znana;
- načrtovanje poti pri reševanju problemov: sistematično reševanje problema tako, da branju besedila sledi analiza podatkov, nato matematični zapis postopka reševanja in ob koncu kritično vrednotenje rešitev ter oblikovanje odgovora;
- analiziranje problema s povezavo vsebine naloge s podatki in ugotavljanje odnosov med podatki ob uporabi in razvijanju različnih strategij reševanja problemov.

Ime dejavnosti:

SKUPAJ ZMOREMO

(Dodatni in dopolnilni pouk SLJ)



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
½ ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Skupaj zmoremo je poimenovanje za dopolnilni in dodatni pouk iz slovenščine. Odpravljali bomo vrzeli v znanju, težave, povezane z delom pri umetnostnem besedilu in neumetnostnem besedilu, pravopisu, tvorbi besedil in slovnice. Znanje bomo tudi nadgrajevali in se pripravljali na tekmovanja.

Cilji dejavnosti:

- Povezovanje učne snovi;
- odpravljanje napake pri učenju;
- uporaba pridobljenega znanja v novih situacijah.

Aktivnosti:

- Pogovor,
- pisanje,
- reševanje nalog,
- poustvarjanje in branje.

Ime dejavnosti:

VEŠ? VEM!

(Dodatni in dopolnilni pouk GEO in ZGO)

Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
½ ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

VEŠ? VEM! je poimenovanje za dopolnilni in dodatni pouk. Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki določene snovi ne razumejo ali so bili dalj časa odsotni in potrebujejo ponovno razlago. Pri dodatnem pouku se učenci seznanijo z izbrano snovjo na zahtevnejši in bolj poglobljeni ravni. Metode, ki se pri tem uporabljajo in razvijajo, so metode samostojnega učenja, problemski pristop, projektne naloge in priprave na razna tekmovanja.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

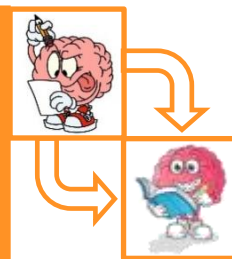
- razvijajo sposobnost za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja.
- razvijajo sposobnost orientacije in uporabe zemljevidov.
- razvijajo različne tehnike učenja.
- razvijajo znanja in veščine za tekmovanja in raziskovalno delo.

Aktivnosti:

- Učencem je nudena dodatna razlaga snovi.
- Poglobljanje znanje zgodovine (priprava na zgodovinska tekmovanja in kvize).
- Poglobljanje znanja geografije (priprava na geografsko tekmovanje).

Ime dejavnosti:

MAŠ TO? MAM TO!

(Dodatni in dopolnilni pouk TJA)

Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
½ ure/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Učenci odpravljajo vrzeli v znanju angleščine ter utrjujejo in poglobljajo svoje znanje. Seznanijo se z učinkovitimi metodami samostojnega sprotnega učenja. Spoznali bodo različne tehnike za učinkovito učenje tujega jezika in dobili povratno informacijo o svojem učenju, znanju. Učenci sproti utrdijo in odpravijo vrzeli glede na že obravnavano znanje. Posledično lažje sprejemajo nova znanja, jih povezujejo ter sledijo učni snovi pri angleščini. Imeli bodo možnost delati v manjši skupini in individualno. Učenci si bodo izdelali učne pripomočke, reševali vaje za utrjevanje besedišča, slovnice, bralnega in slušnega razumevanja ter pisnega sporočanja.

V času tekmovanj se učenci pripravljajo na tekmovanja na šolski in državni ravni. V vseh razredih sooblikujejo vsebine in cilje ur. Poslušajo ali berejo in skupaj ustvarjajo zgodbe, pesmi, pisma, članke v angleščini. Učenci nadgradijo svoje znanje angleščine na različne načine. Z uporabo različnih strategij razvijajo bralne in slušne sposobnosti, prav tako izboljšajo strategije komunikacije ter samozavest pri uporabi tujega jezika. Jezik uporabljajo aktivno skozi govor ali pisanje.

Cilji dejavnosti:

- Učencem bo nudena dodatna podpora in pomoč pri učenju angleščine;
- odpravljali bodo vrzeli v znanju angleščine ter utrjevali in poglobljali svoje znanje;
- dobili bodo povratno informacijo o svojem učenju, znanju;
- spoznali bodo različne tehnike za učinkovito učenje tujega jezika;
- imeli bodo možnost delati v manjši skupini in individualno;
- razvijali bodo znanja in veščine za tekmovanja;
- se izražajo in učijo skozi igro;
- razvijajo veščine komuniciranja v tujem jeziku na različnih ravneh.

Aktivnosti:

- Dodatna razlaga, nazorna predstavitev;
- izdelava učnih pripomočkov;
- reševanje vaj za utrjevanje besedišča, slovnice, bralnega in slušnega razumevanja ter pisnega sporočanja.

- uporaba slovarjev in uporabe interaktivnih vsebin, ki jim lahko pomagajo utrjevanju ali pridobivanju znanj;
- utrjevali bodo posamezne spretnosti, potrebne za uspešno učenje tujih jezikov.
- poglobljeno spoznavanje in širjenje znanja na različnih področjih in različnih ravneh jezika;
- samostojno in sodelovalno poglobljajo znanje z uporabo različnih virov;
- primerjanje lastnega znanja z znanjem drugih učencev;
- sodelovanje na tekmovanjih.

Ime dejavnosti:

ŠE VEČ ANGLEŠČINE, PROSIM!



Ciljna skupina:
6. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Učenci se pripravljajo na tekmovanji na šolski in državni ravni. Spoznavajo določeno tematiko iz angleško govorečih dežel. Pri tem spoznavajo tudi kulturo, tradicijo in običaje ter praznike v teh deželah. Sooblikujejo vsebine in cilje ur.

Cilji dejavnosti:

- Učenci razvijajo znanja in veščine za tekmovanja;
- razvijajo veščine komuniciranja v tujem jeziku.

Aktivnosti:

- Učenci poglobljeno spoznavajo in širijo znanje na različnih področjih;
- samostojno in sodelovalno poglobljajo znanje z uporabo različnih virov;
- primerjajo lastno znanje z znanjem drugih učencev;
- sodelujejo na tekmovanjih.

Področje: Učenje učenja

Sklop: Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje

Ime dejavnosti:

RDEČI KRIŽ



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
35 ur/leto

Način izvajanja:
sezonsko; strnjeno

Opis dejavnosti

Učenci spoznajo dela in naloge mladih članov Rdečega križa, sodelujejo v programih na prireditvah in v humanitarnih akcijah.

Cilji dejavnosti:

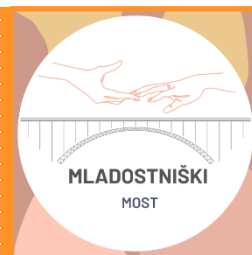
- Učenci širijo humanitarne vrednote (strpnost, toleranca, priznavanje različnosti, humanost, prostovoljnost);
- vedo, da je za skladno skupno življenje potrebno spoštovanje sočloveka in pravil;
- vedo, da vsak človek živi v določeni skupnosti in da nihče ne more živeti sam;
- razumejo in razvijajo čut za solidarnost in pomoč ter le-to z dejanji izrazijo;
- spoznavajo, da so za življenje ljudi v določenem kraju potrebne humanitarne ustanove (RK) in dobrodnele akcije;
- spoznavajo, kako ljudje vplivajo na naravo in kako lahko prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja;
- razvijajo čut za varovanje in vzdrževanje okolja ter presojujejo, kako lahko sami skrbijo za okolje in sočloveka;
- sprejmejo nove MČRK (2.razreda 9-letke) v svoje vrste kot del tedna vseživljenjskega učenja;
- spoznavajo načine ohranjanja človekovega zdravja ter se urijo v nudenju prve pomoči sočloveku ter se tako teoretično in praktično pripravljajo na tekmovanje;
- doživljajo in spoznavajo pomen zdravja za kakovostno življenje;
- spoznajo in praktično obvladajo temeljne postopke oživljanja;
- prepoznajo ter vedo kako pomagati pri pogostih nujnih stanjih, ki ogrožajo posameznikovo zdravje;
- teoretično in praktično na vajah prepoznajo, preverijo in oskrbijo poškodbe rane, opekline, zlome;
- prepoznajo, vrednotijo in znajo teoretično ter praktično na vajah pomagati pri nesrečah v prometu, ob zlorabljanju drog in alkohola ter pirotehničnih sredstev;
- prepoznajo in se zavedajo nevarnosti v naravi;
- teoretično in praktično na vajah prepoznajo in nudijo pomoč ljudem s pogostimi bolezenskimi stanji in poslabšanji le-teh;
- prepoznajo, pojasnjujejo ter analizirajo nevarnosti, ki pretijo športnikom, popotnikom, kadilcem, uživalcem drog in alkohola, spolno aktivnim.

Aktivnosti:

- Humanitarna akcija "DROBTINICA";
- priprava in izvedba humanitarne akcije » Menjava rabljenih igrač« med učenci naše šole;
- priprava na tekmovanje v preverjanju znanja o organizaciji rdečega križa ter o nudenju prve pomoči teoretično in praktično in sodelovanje na tekmovanju (KVIZU) osnovnih šol;
- priprava in izvedba kulturnega programa za občni zbor RK;
- priprava in izvedba programa, delavnic ob sprejemu drugošolcev k mladim članom RK v okviru tedna vseživljenjskega učenja.

Ime dejavnosti:

MLADOSTNIŠKI MOST



Ciljna skupina:
6.–9. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno (po potrebi)

Opis dejavnosti

Dejavnost »Mladostniški most« se bo izvajala dvakrat tedensko v času rekreativnega odmora v prostorih svetovalne službe v okviru razširjenega programa (RaP). Dejavnost bo vodila svetovalna delavka. Skozi interaktivne delavnice, odprte pogovore in sprostitvene tehnike se bo učencem nudila podpora pri soočanju s čustvenimi, socialnimi in učnimi izzivi.

Cilji dejavnosti:

- Nudenje podpore učencem pri soočanju s čustvenimi, socialnimi ali učnimi izzivi.
- Krepitev dobrih medosebnih odnosov.
- Omogočanje varnega in spodbudnega učnega okolja.

Aktivnosti:

- Učenci se bodo učili, kako regulirati čustva;
- osnov učinkovite komunikacije;
- učenje učenja;
- tehnike spopadanja s stresom;
- sprostitvenih tehnik
- razvijali bodo sposobnosti reševanja konfliktov;
- spodbujali pozitivne samopodobe;
- izvajale se bodo interaktivne delavnice, potekali odprti pogovori.

Področje: Učenje učenja

Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Ime dejavnosti:

USTVARJAM in SE IGRAM



Ciljna skupina:
1.– 5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Dejavnosti, organizirane v tem času, so namenjene razvedrilu, počitku, sprostitvi in vsestranskemu razvoju učencev, v katerih učenci nimajo učnih obveznosti. Učencem bo omogočeno ukvarjanje z različnimi vsebinami po njihovi izbiri.

Dejavnosti so razdeljene na 4 tematske sklope, ki so vezani na določeno število mesecev. Vsak mesec je načrtovana ena širša tematika, na katero se bodo navezovale posamezne dejavnosti. V okviru posamezne učne teme se bo v sprotnih pripravah načrtovalo posamezne učne vsebine tako, da se bodo navezovale na določen sklop (letni čas), temo, in če bo le mogoče, se bodo navezovale na učne teme dopoldanskega pouka.

Cilji dejavnosti:

- Učenci razvijajo ustvarjalnost na kulturnem, športnem, umetniškem in drugih področjih;
- razumejo in doživijo pomen aktivno preživetega prostega časa za sproščeno počutje in osebni razvoj;
- utrjujejo stara in pridobivajo nova znanja in izkušnje na vseh področjih osebnostnega razvoja;
- se soočajo z rezultati osebnega in skupnega dela in jih v obliki predstavitev in razstav prikažejo tudi drugim;
- spoznajo kulturne običaje in jih doživljajo;
- se naučijo izbirati in soorganizirati aktivnosti glede na svoje interese in sposobnosti.

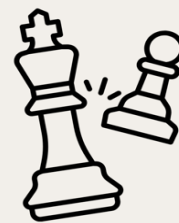
Aktivnosti:

- Branje in poustvarjanje pravljic, zgodb,
- športne igre,
- socialne igre,
- družabne igre,
- ustvarjanje iz raznih materialov,
- slikanje z različnimi likovnimi tehnikami,

- ples in sproščanje ob glasbi,
- petje in uporaba glasbil,
- naravoslovni eksperimenti ...

Ime dejavnosti:

ŠAH: Igra kraljev in strateških umov



Ciljna skupina:
4. in 5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Vstopi v svet, kjer vsaka poteza šteje in vsaka figura ima svojo moč! Šah je več kot le igra – je epski dvoboj inteligence, kjer se prepletata taktika in strategija. Preizkusi svoje miselne spretnosti, premagaj nasprotnika in se potopi v vznemirljivo avanturo, kjer zmaga ni samo cilj, ampak umetnost! Šah je miselni šport, ki razvija samozaupanje, varnost, voljo do zmage in sprejemanje porazov.

Pridruži se šahovskim izzivom in odkrij, kako zabavno je premikati figure v igri. Šah je tvoja priložnost, da postaneš mojster na 64 poljih!

Cilji dejavnosti:

- Spoznavanje temeljnih pravil, potez in teorije šahovskega igranja.
- Seznanitev s temeljnimi pravili in teorijo šahovske igre.
- Osvajanje komuniciranja in timskega dela pri šahovskem igranju;
- Spodbujanje samozaupanja, ki opogumlja tudi za druga področja;
- Izboljšanje koncentracije in potrpežljivosti: šah zahteva osredotočenost in vztrajnost, saj lahko ena napačna poteza spremeni izid igre.
- Razvijanje logičnega mišljenja: učenci se učijo načrtovati poteze vnaprej, ocenjevati možne poteze in razmišljati strateško.

Aktivnosti:

- Učenci na preprost način spoznajo pravila igre, osnovne premike figur, zaključkov igre šah in šah mat.
- Postavitev figur: učenci vadijo postavitve figur na šahovnici, kar jim pomaga zapomniti si začetni položaj in osnovne premike.
- Praktično igranje: učenci igrajo med seboj.
- Enostavne šahovske naloge, kot je 'najdi šah mat v eni potezi'.
- Igranje proti računalniku na različnih stopnjah.

Ime dejavnosti:

ŽIV ŽAV



Ciljna skupina:
1.– 5. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Ta čas bo namenjen počitku, sprostitvi, obnavljanju psihofizičnih moči učencev in se bo odvijal v aktivni ali pasivni obliki učencev. Izvajala se bo v okviru razširjenega programa po pouku (razvidno iz urnika posameznega razreda) in v raznih oblikah v različnih delih podaljšanega bivanja, v telovadnici, učilnici, knjižnici ali na igrišču.

Cilji dejavnosti:

- Učenci zadovoljujejo svoje potrebe po počitku, gibanju, socialnih stikih, igri;
- ohranjajo in krepijo zdravje ter pridobivajo in ohranjajo higienske navade;
- bogatijo doživljajski svet, razvijajo sposobnosti, domišljijo, interese in nagnjenja (obisk šolske knjižnice, prebiranje slikanic, kvizi na dopoldan predelane teme,...);
- sodelujejo pri rekreativno–sprostitvenih dejavnostih: minuta za zdravje, rekreativni odmor.

Aktivnosti:

- Učenci spoznavajo se z elementarnimi igrami na prostem in v učilnici;
- uporabljajo športne rekvizite;
- igrajo se opazovalne igre, socialne, družabne igre;
- sestavljajo z različnimi sestavljankami;
- se gibajo na svežem zraku.

Ime dejavnosti:

LEGO



Ciljna skupina:
1.-3. razred

Čas trajanja:
1 ura/teden

Način izvajanja:
redno

Opis dejavnosti

Pri dejavnosti Lego se bo našel vsak, ki rad ustvarja z gradniki Lego in si s tem rad zapolni prosti čas. Prav tako pa s tem razvija svojo fino motoriko, prostorske predstave in ustvarjalnost.

Cilji dejavnosti:

- Urjenje fine motorike in mišičnega tonusa prstov,
- razvoj in spodbujanje ustvarjalnosti ter kreativnosti;
- spodbujanje prostorske inteligence;
- razvijanje socialnih in sodelovalnih veščin, sodelovanje v paru ali v skupini;
- samovrednotenje in vrednotenje drugih;
- kvalitetno preživljanje prostega časa;
- sistematičnost, organizacija delovnega prostora.

Aktivnosti:

- Vse ima svoje mesto (sestavljanje, razstavljanje in pospravljanje),
- prevozna sredstva,
- stavbe,
- predstavljanje svojih rešitev,
- skupinski projekt.