

UČENCI

Področje: DOSEŽKI UČENCEV IN DOSEŽKI OTROK V RAZVOJU IN UČENJU

STANDARD: Učenci napredujejo v znanju in spretnostih, zapisanih v kurikularnih dokumentih, ter dosegajo zastavljene cilje.

Kazalniki: Učenci izkazujejo izjemne dosežke – učenci sodelujejo in dosegajo izjemne rezultate na tekmovanjih, natečajih in drugih prireditvah na različnih področjih.

Opredelitev cilja za šolsko leto 2022/23: individualizacija in diferenciacija (različni tipi nalog na različnih nivojih, prevzemanje odgovornosti in organizacija dela) in vključevanje otrok v raziskovalno delo (na primer projektno delo).

UČITELJI

Področje: PROFESIONALNO DELOVANJE IN UČENJE UČITELJEV

STANDARD: Učitelje usmerja učenje tako, da učencu omogoča optimalne dosežke in razvoj.

Kazalnik: Učitelj ustvarja varno in spodbudno učno okolje.

Opredelitev cilja za šolsko leto 2022/23: izboljšati in krepiti individualizacijo in diferenciacijo pri delu z učenci in spremljati njihov napredek.

NAŠE DELO - DOSEŽKI

Pri evalvaciji je sodelovalo 50 učiteljev, in sicer 25 učiteljev predmetne in 25 učiteljev razredne stopnje.

Na razredni stopnji so učitelji učence pripravljali na tekmovanja, skupaj z učenci so pripravljali program za proslave, sodelovali na raznih natečajih in projektih. Učenci v vseh razredih razredne stopnje še niso prepoznani kot nadarjeni, zato smo pri končni analizi upoštevali tudi zelo uspešne učence.

TEKMOVANJA

natančno branje in upoštevanje navodil, matematično razmišljanje, delo z viri in besedili, kreativno razmišljanje, bralna pismenost, poustvarjanje in zapornitev vsebine ter izvirnosti.

PROSLAVE

samostojno nastopanje, zapornitev vsebine, natančno branje in upoštevanje navodil ter poustvarjanje, izvirnost in kreativno razmišljanje, delo z besedilom in bralna pismenostjo

NATEČAJI

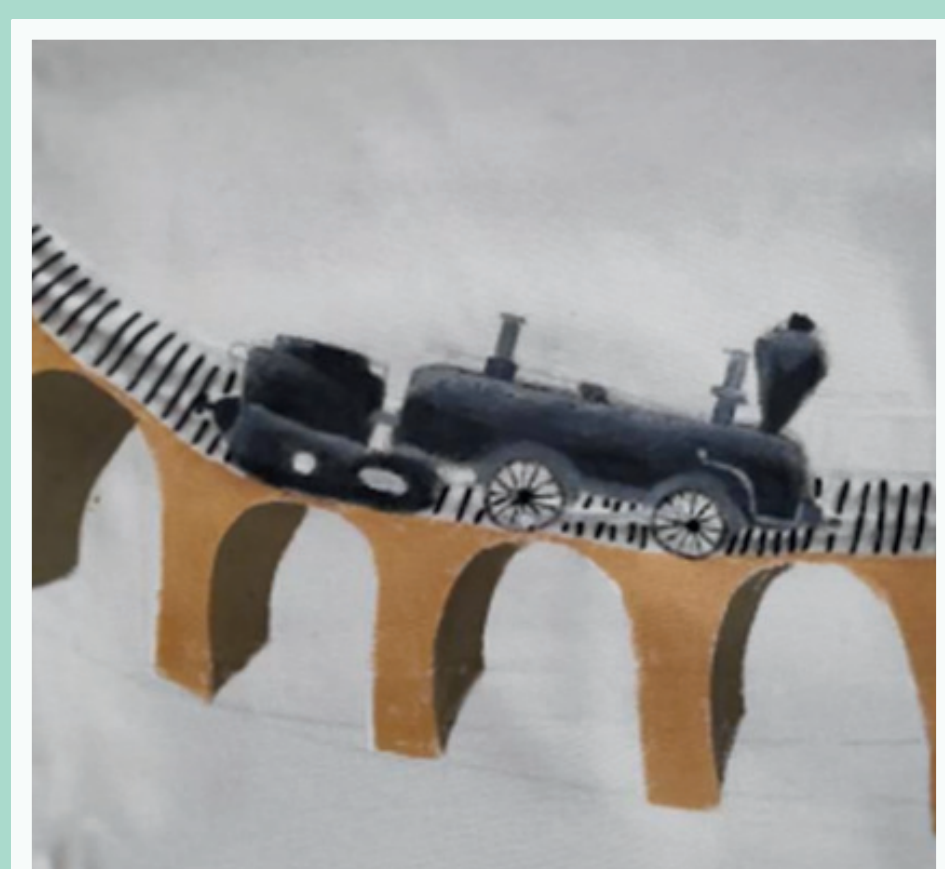
izvirnost in poustvarjanje, kreativno razmišljanje, zapornitev vsebine, natančno branje in upoštevanje navodil ter delo z besedili, viri



OVIRE, NA KATERE SMO NALETALI

V prvem letu smo ugotovili, da vidnejše rezultate na tekmovanjih, natečajih ipd, dosegajo učenci, ki so evidentirani oziroma že identificirani kot nadarjeni učenci. Potrebno je le k delu pritegniti več le teh.

Ovira, ki jo opažamo je, da se na večih področjih pojavljajo isti učenci, kar je lahko ovira do višjega uspeha pri učencu.



IZZIV

V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali z zastavljenimi cilji. Dodatno bomo vključili nudenje pomoči pri učenju starejših učencev mlajšim učencem.



Ime in priimek učenke_ca pomočnika	Razred	učitelj

Opis (kdo je sodeloval, datum, ura in vsebina – izpolni učenec_ka in odda učitelju)

ZA TRAJNOST UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI BOMO POSKRBELE:

- z zbiranjem dokazov/opazovanje učencev (izdelki, nova gradiva, metode, zadovoljstvo učencev, boljše počutje, dosežek učenca),
- samoevalvacija,
- nadaljevanje z izobraževanjem učiteljev pri delu z nadarjenimi učenci,
- pričenjamo s kolegijskimi hospitacijami.