

PUBLIKACIJA ŠOLE

2023/2024

OSNOVNA ŠOLA PESNICA
PESNICA PRI MARIBORU 44
2211 PESNICA PRI MARIBORU



Vizija naše šole je:
UČIMO SE POSLUŠATI, RAZUMETI,
SPREJEMATI, DAJATI ...

VSEBINA

PODATKI O ŠOLI	2
ŠOLSKI OKOLIŠ IN ŠOLSKI PROSTOR.....	3
PREVOZ IN VARNA POT V ŠOLO	3
STIKI MED ŠOLO IN STARŠI.....	4
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	5
KNJIŽNICA.....	6
UČBENIŠKI SKLAD	6
ŠOLSKA PREHRANA	7
SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE.....	8
ZDRAVSTVENA IN ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA	9
ŠOLSKI ZVONEC	9
JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE	10
ŠOLSKI KOLEDAR	11
PODRUŽNICA PERNICA – RAZREDNA STOPNJA	13
PREDMETNIK.....	16
OBLIKE DIFERENCIACIJE.....	18
FLEKSIBILNI PREDMETNIK	19
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	19
MEDNARODNE IZMENJAVE	20
PROJEKTI IN DODATNE AKTIVNOSTI	20
INTERESNE DEJAVNOSTI	21
POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE.....	23
PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI – STATUS UČENCA	23
UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV.....	24
VZGOJNI NAČRT	24
HIŠNI RED	30
ŠOLSKI RED.....	30
KONVENCIJA O OTROKOVIH PRAVICAH.....	31

PODATKI O ŠOLI

OSNOVNA ŠOLA PESNICA

Pesnica pri Mariboru 44

2211 Pesnica pri Mariboru

Ravnatelj: mag. Andi BRLIČ

Pomočnica ravnatelja: Marija ČEP, tel.: 02 654 42 10

Tajništvo: Ana BEDENIK (poslovni sekretar), tel.: 02 654 42 00

Natalija MATJAŠIČ (poslovni sekretar in računovodja), tel.: 02 654 42 01

Računovodstvo: Blanka CEROVŠEK, tel.: 02 654 42 05

Vodja šolske prehrane: Sabina KOCIJAN, tel.: 02 654 42 03

Spletna stran: www.ospesnica.si

E-pošta: info@ospesnica.si

Transakcijski račun: 01289-6030674287

PODRUŽNICA PERNICA

Podružnična enota Pernica, Pernica 2, 2231 Pernica

Telefon: 02 640 36 11

Vodja podružnice: Zdenka TOBIAS

V SKLOPU ŠOLE DELUJETA DVE ENOTI VRTCA:

Enota Pernica, tel.: 02 640 07 91, pomočnica ravnatelja za vrtce Alenka HERZEG, vodja enote Mojca VERČKOVNIK

Enota Pesnica, tel.: 02 654 42 04, pomočnica ravnatelja za vrtce Alenka HERZEG

USTANOVITELJ

Ustanovitelj šole je Občina Pesnica.

ŠOLO UPRAVLJAJO

Šolo upravljata ravnatelj in svet zavoda. Svet šole ima štiriletni mandat, sestavlja pa ga enajst članov:

- pet predstavnikov OŠ Pesnica (Nada Godec, Marjetka Colnarič, Mojca Hrastnik, Mojca Verčkovnik, Marjana Šalamun),
- trije predstavniki ustanovitelja Občine Pesnica (Blanka Fras, Nina Koletnik, Branka Atelšek),
- trije predstavniki staršev (Andrej Lešnik, Samo Dvoršak, Aleksander Vodušek).

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

ORGANIZIRANOST UČENCEV V OŠ

Učenci se združujejo v oddelčne skupnosti. Enkrat tedensko imajo učenci od 4. do 9. razreda pol ure razredne ure. Oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka za skupnost učencev šole.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Skupnost učencev vodi ga. Marjetka Kocijančič. Sestavljajo jo predstavniki vsakega oddelka.

SVET STARŠEV

V delo šole se starši vključujejo tudi preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih. Vsak oddelek ima po enega predstavnika. Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o vzgojno-izobraževalni problematiki, sooblikuje vzgojni načrt, voli predstavnike v svet šole itd.

ŠOLSKI OKOLIŠ IN ŠOLSKI PROSTOR

ŠOLSKI OKOLIŠ – CENTRALNA ŠOLA S PODRUŽNICO

Šolski okoliš KS Pesnica:

Pesnica pri Mariboru, Gačnik–del, Jelenče, Ranca, Spodnje Dobrenje, Dolnja Počehova in Pesniški Dvor.
 Šolski okoliš KS Pernica: Pernica, Vosek, Dragučova, Vukovje, Ložane, Grušova in Kušernik–del /p. o. 31/.

ŠOLSKI PROSTOR

Šolski prostor zajema poslopje šole, dvorišče, parkirišče, šolski park in sadovnjak.

PREVOZ IN VARNA POT V ŠOLO

Učenci imajo urejen brezplačen avtobusni prevoz iz:

- smeri Spodnjega Dobrenja,
- smeri Pernice,
- smeri Gačnika.

Po končanem pouku gredo učenci takoj domov. Učenci vozači počakajo na avtobus v knjižnici in organiziranih dejavnostih. Učenci razredne stopnje pa v oddelkih podaljšanega bivanja.

Za varnost učencev pri odhodu na avtobus poskrbijo dežurni učitelji.

Način in obliko prevoza za prve razrede devetletnega šolanja ureja poseben predpis, ki je bil predstavljen na roditeljskem sestanku.

VARNA POT V ŠOLO

Učenci prihajajo v šolo pravočasno. Hodijo po pločniku, sicer pa po levi stani ceste, v nasprotni smeri kot poteka promet. Posebej pozorni so pri vstopu in izstopu iz avtobusa ter prečkanju ceste. Prvošolčka pospremite v šolo in domov. Pokažite mu, kje in kako lahko prečka cesto. Učenci prvih razredov okoli vratu nosijo rumene rutice. Če prihajajo ali odhajajo v mraku, nosijo svetla odbojna telesa, npr. kresničko.

STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Vabimo vas, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure, ker boste samo tako lahko spremljali otrokov napredek v šoli. Popoldanske govorilne ure so lahko skupne ali individualne, in sicer:

- vsak prvi torek v mesecu v šoli Pesnica od 17.00 do 18.00 ure,
- vsak drugi torek v mesecu v podružnici Pernica od 17.00 do 18.00 ure.

Na pogovor z učiteljem lahko pridete tudi v času dopoldanskih govorilnih ur – razpored za posamezne učitelje dobijo učenci v mesecu septembru na razrednih urah, objavljen pa je tudi na spletni strani šole (www.ospesnica.si).

RODITELJSKI SESTANKI		
Roditeljski sestanek	Kraj	Datum
I.	Pesnica	12. 9. 2023 ob 17.00 (torek)
I.	Pernica	13. 9. 2023 ob 17.00 (sreda)
II.	Pesnica	9. 1. 2024 ob 17.00 (torek)
II.	Pernica	10. 1. 2024 ob 17.00 (sreda)
III.	Pesnica	2. 4. 2024 ob 17.00 (torek)
III.	Pernica	3. 4. 2024 ob 17.00 (sreda)

*3. 10. 2023 skupno predavanje za starše na OŠ Pesnica

Termini govorilnih ur odpadejo v mesecu, ko so roditeljski sestanki. Razredniki bodo po potrebi sklicali tudi izredne roditeljske sestanke. Organizatorji so razredniki, starši pa se lahko pogovorijo tudi z vsemi drugimi pedagoškimi delavci.

Za vodenje šolske dokumentacije bomo uporabljali program eAsistent. Starši bodo lahko komunicirali s šolo tudi preko sporočil, ki jih ta program nudi. Šola ne zagotavlja vseh storitev, ki jih ponuja eAsistent plus za starše in eAsistent plus za učence, zato staršem priporočamo uporabo osnovnega paketa.

Šolska svetovalna služba je tisto posebno mesto na šoli, s katerega se vzpostavlja svetovalni odnos z vsemi udeleženci na šoli.

Namen svetovalnega dela je pomagati, svetovati in sodelovati v vzgojno-izobraževalnem procesu s ciljem, da bi bili učenci, učitelji, starši in ustanova kot celota čim bolj uspešni pri doseganju splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev.

Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v vrtcu oziroma šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Svetuje otrokom, učencem, učiteljem in staršem; sodeluje z vzgojitelji, učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja vrtca oziroma šole in vzgojno-izobraževalnega dela ter opravlja poklicno svetovanje. Sodeluje pri pripravi in izvedbi individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami, učenci z učnimi težavami in nadarjenimi učenci.

Svetovalna služba pomaga vsem možnim udeležencem v šoli (učencem, učiteljem, vodstvu, staršem) in z njimi sodeluje na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli:

- Svetovalno delo z učenci
- Posvetovalno delo z učitelji
- Svetovalno in posvetovalno delo s starši
- Sodelovanje z vodstvom šol
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami in drugimi strokovnimi delavci
- Vpis šolskih novincev
- Karierna orientacija
- Socialno-ekonomske stiske
- Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje
- Ostala dela

Svetovalno delo izvajata pedagoginja Sandra Pirtušek in inkluzivna pedagoginja Tina Gregurec.

Posebno skrb posvečamo učencem s posebnimi potrebami, za katere strokovna skupina pripravi individualiziran program. Dodatno strokovno pomoč tem učencem nudijo Veronika Benda Vogrinec in Marjetka Kocijančič, pedagoginji, ter zunanje sodelavke, in sicer specialna pedagoginja Urška Tisel in inkluzivna pedagoginja Tanja Furek iz OŠ PP Gustava Šiliha, logopedinja Vanja Jurič iz Centra za sluh in govor Maribor, Meta Hunjet, psihologinja, in Mateja Horvatič, inkluzivna pedagoginja iz OŠ Ljudevita Pivka.

Za učence z učnimi težavami razredniki pripravijo izvorni delovni projekt pomoči. Individualno in skupinsko učno pomoč za te učence izvaja Veronika Benda Vogrinec v Pesnici in v Pernici.

Z nadarjenimi učenci delajo Tatjana Dvoršak, Mihaela Fike, Gordana Roderger in Gordana Rubelj v Pesnici ter Lea Vernik v Pernici ter učitelji, glede na interese učencev, pri učnih urah.

Pedagoginji vodita tudi skupine za učinkovito učenje, kjer učenci spoznavajo ustrezne metode in tehnike učenja. Sodelujeta pri pripravi individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami in nadarjene učence. Vodita karierno orientacijo in svetovanja za učence 8. in 9. razredov ter pomagata pri vpisu v srednje šole.

Pri šolski svetovalni delavki Sandri Pirtušek se lahko oglasite vsak dan v dopoldanskem času ali v času popoldanskih govorilnih ur v pritličju šole ali po telefonu 02 654 42 06. Pri šolski svetovalni delavki Tini Gregurec se lahko oglasite v četrtek in petek ali v času popoldanskih govorilnih ur.

Želimo si, da ŠSS ne bi bilo mesto, kamor se gre zaradi kazni, z vprašanjem: »Kaj sem pa naredil/-a?« Zato navajamo nekaj morebitnih težav, ob katerih učenci obiščete svetovalno službo:

- Strah me je spraševanja, imam tremo, doma znam, ko sem vprašan/-a, pa vse pozabim.
- Ne znam se učiti, ne morem se zbrati, se pripraviti k učenju.
- Ne vem, ali sem dovolj sposoben/-a za nadaljevanje šolanja, na katero srednjo šolo naj grem, kateri poklic naj si izberem.
- Bojim se šole, slabih ocen, učitelj/-ica me ima »na piki«.
- Starši me ne razumejo, preveč pričakujejo od mene.
- Rad/-a bi bil/-a bolj samozavesten/-a.
- Občutek imam, da sem »grdi raček«, vsi drugi so uspešnejši, lepši, bolj priljubljeni.
- Pogosto me boli glava, trebuh, ne morem spati.
- Ne vidim pravega smisla v življenju.
- »Čisto sem na tleh«.
- Sošolci me zbadajo, se norčujejo iz mene, se nočejo družiti z mano.
- Starejši učenci me nadlegujejo, mi grozijo, me izsiljujejo.
- Ali preprosto: »Rad/-a bi, da mi nekdo za trenutek prisluhne!«

Starši, ob navedenih in podobnih težavah vašega otroka, ali kadar imate sami težave z otrokom, se v šolski svetovalni službi oglasite tudi vi.

KNJIŽNICA

Šolska knjižnica v Pesnici je odprta vsak dan od 7. do 15. ure, razen v sredo – takrat je odprta v podružnici. Zaprta je, kadar knjižničarka izvaja pouk.

Knjižnično gradivo je vneseno v sistem COBISS, urejeno je po načelu prostega pristopa na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Na dom izposojamo vso gradivo, razen referenčne zbirke (slovarji, leksikoni, enciklopedije in drugi priročniki) in periodike. Za potrebe učencev za šolsko delo sta v knjižnici računalnika z dostopom do interneta.

Delo šolskega knjižničarja obsega interno strokovno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško delo, strokovno sodelovanje z delavci šole, strokovno izobraževanje in druge naloge. Bibliopedagoško delo zajema individualno (izposoja) in delo z oddelki (izvajanje knjižničnih informacijskih znanj – 4 pedagoške ure letno na oddelek).

V letošnjem šolskem letu načrtujemo nakup knjižničnega gradiva v skladu s knjižničarskimi standardi, ki predvidevajo 1 enoto knjižnega gradiva na učenca in učitelja, torej okrog 320 enot za Pesnico in 75 za Pernico.

V skladu s finančnimi možnostmi nameravamo knjižnico v podružnični enoti dopolniti še z nekaj pohištva s sedežno garnituro.

V knjižnici pričakuje učence in delavce šole knjižničarka Jasna Bačani.

UČBENIŠKI SKLAD

Osnovna šola Pesnica omogoča učencem, da si v iz učbeniškega sklada izposodijo učbeniški komplet. Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada je brezplačna.

Učenci ob izteku šolskega leta učbenike vrnejo. Za poškodovan, uničen ali izgubljen učbenik plačajo odškodnino v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov.

Učenci 1., 2. in 3. razreda dobijo iz učbeniškega sklada v uporabo tudi delovne zvezke. Delovne zvezke obdržijo.

ŠOLSKA PREHRANA

Kuhinja na matični šoli pripravlja obroke za šolo in vrtec v Pesnici ter za šolo in vrtec v Pernici, pri čemer v kuhinji na podružnični šoli poteka razdeljevanje obrokov za učence in otroke podružnične šole.

Pri sestavi jedilnikov so upoštevane smernice zdrave prehrane. Vključeni smo v evropski projekt Šolska shema (Šolsko sadje in zelenjava, Šolsko mleko) in sodelujemo v projektu Slovenski tradicionalni zajtrk.

Šola organizira za učence štiri obroke: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico.

Zajtrk in popoldanska malica sta namenjeni učencem od 1. do 5. razreda.

Praviloma imajo vsi učenci dopoldansko malico, lahko pa se naročijo tudi na kosilo. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno.

V šolskem letu 2023/2024 je 61 učencev prijavljenih na zajtrk, 343 na dopoldansko malico, 307 na kosilo (181 učencev je prijavljenih na malo kosilo, 126 učencev je prijavljenih na osnovno kosilo) in 122 na popoldansko malico.

V mesecu juniju bodo starši preko e-pošte povabljeni, da v spletni aplikaciji eAsistent prijavijo učenca na šolsko prehrano za naslednje šolsko leto. V mesecu septembru podpišejo pogodbo o prijavi učenca na prehrano.

Starši lahko med letom trajno prekličejo naročilo ali spremenijo termine in vrste obrokov z utemeljenim razlogom z obrazcem Uradni zaznamek o spremembi ali preklicu prehrane (npr. kosila samo ob določenih dnevih, občasna kosila, odjava/prijava vrste obroka). Povezavo do obrazca najdejo na šolski spletni strani.

Starši, ki so sprejeli možnost komuniciranja s šolo preko eAsistenta, vršijo preko njega tudi vse prijave in odjave posameznih šolskih obrokov. Starši, ki niso pristopili k eAsistentu, sklenejo s šolo za druge oblike odjav in prijav obrokov poseben dogovor.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti elektronsko preko eAsistenta, in sicer vsaj en delovni dan prej do 13.00. Tudi nadaljevanje odsotnosti v naslednji teden je potrebno pravočasno urediti (odjaviti obroke vsaj 1 delovni dan prej do 13.00). Odjave za nazaj niso mogoče.

Prepozno odpovedane ali neodpovedane obroke, tudi subvencionirane, morajo starši poravnati v celoti.

Učenec, ki prejema subvencionirane obroke, ima pravico do subvencije za 1. dan odsotnosti, če zaradi bolezni ali izrednih okoliščin ne more obroka pravočasno odjaviti.

Učenci, ki bodo jedli kosilo občasno, se morajo prijaviti vsaj en delovni dan prej do 13.00 preko eAsistenta. Če starši niso pristopili k eAsistentu, je potrebno pisno prijavo na kosilo z lastnoročnim podpisom staršev pravočasno (vsaj 1 delovni dan prej do 13.00) dostaviti v tajništvo.

Po daljši odsotnosti učenca nas starši pravočasno, to je 1 delovni dan prej do 13.00, preko eAsistenta obvestijo o vrnitvi učenca v šolo, da mu lahko pravočasno zagotovimo obrok.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten zaradi sodelovanja na tekmovanjih in dejavnostih, ki jih organizira šola, odjavi šola. Nosilec dejavnosti en teden pred izvedbo dejavnosti pisno sporoči odjavo obrokov organizatorju šolske prehrane.

Prevzem šolskih obrokov beležimo elektronsko (učenec pred prevzemom obroka odčita svoj ključek), razen pri dopoldanski malici, kjer imamo v spletnem orodju eAsistent vključeno avtomatično evidentiranje. Če učenec ključek izjemoma pozabi doma, si pred obrokom priskrbi potrdilo za prevzem obroka, ki ga dobi v tajništvu ali v knjižnici. Če učenec v tekočem šolskem letu pozabi ali založi ključek že tretjič, mu potrdila ne izdamo več, ampak prevzame pri organizatorki šolske prehrane nov ključek. Izguba ključa je plačljiva. Konec šolskega leta vrnejo ključke le učenci 9. razreda.

Starši obvestijo organizatorja prehrane o posebnih prehranskih potrebah otroka. Jedilniki se prilagodijo na podlagi mnenja izbranega zdravnika, v okviru zmožnosti in v skladu s pravili naše šole. Učencu se ponudi dietna prehrana od dne, ko starši predložijo veljavno zdravniško potrdilo o vrsti diete. Organizatorju prehrane preko obrazca sporočijo tudi ukinitve diete.

Stroške šolske prehrane poravnajo starši mesečno preko izstavljenih položnic. Tudi občasna kosila se plačajo po položnicah (skupaj z malico).

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici, sicer prijava za naslednji mesec ni možna. Starše, ki bi imeli težave s plačevanjem šolske prehrane, prosimo, da se pravočasno obrnejo na šolsko svetovalno službo.

Organizatorka šolske prehrane je Sabina Kocijan.

SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

- Do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji, ne presega **652,12 evrov**. Subvencija pripada v višini cene malice.
- Do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji, ne presega **516,76 evrov**. Subvencija pripada v višini cene kosila.

12. 7. 2023 sprejet zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o šolski prehrani določa, da bodo od 1. septembra 2023 subvencija kosila v višini cene kosila pripadala tudi učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo ne presega zgornje meje 4. dohodkovnega razreda. Od 1. septembra 2024 pa bo subvencija do višine 50 % cene kosila pripadala tudi učencem v 5. dohodkovnem razredu.

Subvencijo za malico lahko, ne glede na zgoraj navedene pogoje, dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino pripada tudi subvencija za kosilo.

Učencem, ki bivajo v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in se šolajo izven zavoda, pripada pravica do subvencije v višini cene malice.

Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila ni več treba oddajati na centru za socialno delo, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.

Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.

Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila učencev lahko najdete na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

ZDRAVSTVENA IN ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA

Sistematične preventivne preglede ZD Maribor izvaja za šolske novince ter za učence 2., 4., 6. in 8. razreda. Cepljeni so šolski novinci in učenci 2. razreda v sklopu sistematičnega pregleda.

Učenci 6. razredov bodo ob pisnem soglasju staršev prejele 1. odmerek cepiva proti okužbi s HPV ob sistematičnem pregledu v 6. razredu, drugi in tretji odmerek pa v spremstvu staršev.

Namenski pregledi po sistematskem pregledu se izvajajo v 2., 4., 5., 7. in 9. razredu. Pregled v 9. razredu je namenjen tudi poklicnemu svetovanju. Za našo šolo je izbrana šolska zdravnica Tatjana Krajnik, dr. med., specialist šolske medicine.

Ob sistematskih pregledih izvajajo tudi utečen program zdravstvene vzgoje, ki je prilagojen starosti, potrebam in željam pregledovane populacije. Zdravstveno vzgojo izvajajo skupinsko ali individualno v obliki svetovanja, pogovora ali predavanja, cepljenja ...

Na šoli organiziramo preventivne preglede zob in s tem razvijamo posameznikovo zavest ter sposobnost, da bo izboljšal lastno ustno in zobno higieno.

ŠOLSKI ZVONEC

OŠ PESNICA

RAZREDNA STOPNJA		PREDMETNA STOPNJA	
0	7.30–7.55	0.	7.30–7.55
1.	8.00–8.45	1.	8.00–8.45
2.	8.50–9.35	2.	8.50–9.35
1. odmor malica	9.35–10.00	1. odmor	9.35–10.00
3.	10.00–10.45	3.	10.00–10.45
2. odmor	10.45–11.10	2. odmor malica	10.45–11.10
4.	11.10–11.55	4.	11.10–11.55
5.	12.00–12.45	5.	12.00–12.45
6.	12.50–13.35	6.	12.50–13.35
		7.	13.40–14.25

V prvem odmoru poteka na predmetni stopnji rekreativni odmor (poskus Razvojnega projekta – gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje), ure dopolnilnega in dodatnega pouka, interesne dejavnosti ter razredne ure.

Na razredni stopnji je rekreativni odmor v 2. odmoru.

Pouk v prvem razredu devetletke poteka od 8.00 do 11.55.

Dežurstvo poteka po razporedu.

Učenci, ki končajo s poukom, gredo na kosilo in s prvim avtobusom domov.

Za proste učence so pripravljene zaposlitve v okviru programa RaP programa RaP ter drugih dejavnosti.

Za učence predmetne stopnje je organizirano varstvo vozačev v avli in knjižnici.

OŠ PERNICA

URA	
0	7.30–7.55
1.	8.00–8.45
2.	8.50–9.35
1. odmor malica	9.35–10.00
3.	10.00–10.45
2. odmor	10.45–11.10
4.	11.10–11.55
5.	12.00–12.45
6.	12.50–13.35

V drugem odmoru poteka rekreativni odmor (poskus Razvojnega projekta – gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje), 2. triada ima ob petkih razredno uro.

JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Za učence prvega razreda je v Pesnici in Pernici organizirano jutranje varstvo od 6.00 do 8.00.

V skladu s potrebami staršev otrok drugih oddelkov, se lahko oblikujejo dodatni plačljivi oddelki jutranjega varstva. Učenci od 1. do 5. razreda se lahko po pouku vključijo v oddelke podaljšanega bivanja. Podaljšano bivanje je v Pesnici in Pernici organizirano do 16.10.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko vodja oddelka podaljšanega bivanja predčasno pusti otroka iz šole (šolskega programa) samo s pisnim potrdilom staršev.

Oddelke glede na organizirane dejavnosti združujemo po normativu.

V času OPB se izvajajo tudi obogatitvene in interesne dejavnosti.

ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom začnemo 1. septembra 2023. Zadnji dan pouka za devete razrede je 14. junij 2024, za vse ostale razrede se pouk konča 24. junija 2024. Šolsko leto traja od 1. 9. 2023 in konča 31. 8. 2024.

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	REDOVALNE KONFERENCE
I.	1. 9. 2023 do 31. 1. 2024	31. 1. 2024
II.	1. 2. 2024 do 14. 6. 2024 za 9. r. in do 24. 6. 2024 za ostale razrede	11. 6. za 9. r. in 21. 6. 2024 za ostale

POČITNICE IN POUKA PROSTI DNEVI

POČITNICE	DATUM
JESENSKE	30. 10. do 3. 11. 2023
NOVOLETNE	25. 12. do 2. 1. 2024
ZIMSKE	26. 2. do 1. 3. 2024
PRVOMAJSKE	27. 4. do 2. 5. 2024
POLETNE	15. 6. do 31. 8. 2024 za 9. r.
POLETNE	26. 6. do 31. 8. 2024 za ostale razrede

PROSTI DNEVI IN PRAZNIKI

Dan reformacije – 31. 10. 2023
Dan spomina na mrtve – 1. 11. 2023
Božič – 25. 12. 2023
Dan samostojnosti in enotnosti – 26. 12. 2023
Novo leto – 1. 1. in 2. 1. 2024
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik – 8. 2. 2024
Informativna dneva v SŠ za učence 9. r. – 17. 2. in 18. 2. 2024 (petek in sobota)
Velikonočni ponedeljek – 1. 4. 2024
Dan upora proti okupatorju – 27. 4. 2024
Prvi maj – praznik dela – 1. 5. in 2. 5. 2024
Pouka prost dan – 3. 5. 2024
Dan državnosti – 25. 6. 2024

ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

5. 2.–9. 2. 2024	1. rok	za predmete, ki se izvajajo fleksibilno
------------------	--------	---

17. 6.–1. 7. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.–7. 7. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8.–30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU		
3. 5.–14. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5.–24. 6. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8.–30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (NPZ)	
1. 9. 2023, petek	Objava sklepa o izboru in določitvi tretjega predmeta za določitev tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni OŠ preverjalo znanje učencev 9. r. z NPZ
30. 11. 2023, četrtek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. r., ki bodo opravljali NPZ
7. 5. 2024, torek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. r.
9. 5. 2024, četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. r.
13. 5. 2024, sreda	NPZ iz tretjega predmeta za 9. r. NPZ iz tujega jezika za 6. r.
3. 6. 2024, ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. r. Seznanitev učencev z dosežki v 9. r. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
4. 6. 2024, torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC
5. 6. 2024, sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC
7. 6. 2024, petek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. r. Seznanitev učencev z dosežki v 6. r. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
10. 6. 2024, ponedeljek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. na RIC
11. 6. 2024, torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
14. 6. 2024, petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. r.

19. 6. 2024, sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. r.
24. 6. 2024, ponedeljek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. r.

Tajnik za izvedbo NPZ je Veronika Benda Vogrinec.

UČITELJI

ŠOLA PESNICA – RAZREDNA STOPNJA

RAZRED OZ. ODDELEK	RAZREDNIKI IN UČITELJI
1. a	Božena Arnejčič, Lea Bačnik
1. b	Jasna Gosak, Lea Bačnik, Rebeka Matečko
2. a	Sanja Smolovič, Lea Bačnik
3. a	Mateja Matišič, Lea Bačnik
3. b	Marjeta Colnarič, Lea Bačnik
4. a	Dušanka Kolarič, Lea Bačnik, Tadeja Vraber, Janja Marolt Dvoršak, Boris Fliser, Karla Golež, Matej Lubej
5. a	Vesna Bračko, Lea Bačnik, Simona Eder, Alenka Golija, Tadeja Vraber, Boris Fliser, Karla Golež, Matej Lubej

ODDELEK	UČITELJ
Jutranje varstvo	Sanja Smolovič, Jasna Gosak, Dušanka Kolarič, Vesna Bračko, Marjetka Colnarič
OPB 1. r.	Janja Marolt Dvoršak
OPB 2. r.	Rebeka Matečko
OPB 3. r.	Karla Golež
OPB 4. r.	Blaž Cesar
OPB 5. r.	Matej Lubej

Oddelki podaljšane bivanja se združujejo glede na število učencev in v času izvajanja interesnih in obogatitvenih dejavnost.

PODRUŽNICA PERNICA – RAZREDNA STOPNJA

RAZRED OZ. ODDELEK	RAZREDNIKI IN UČITELJI
1. c	Lea Vernik, Martina Rojs
2. b	Marjetka Vaupotič, Martina Rojs
3. c	Simona Knehtl, Martina Rojs
4. b	Andreja Fliser, Alenka Golija, Martina Rojs, Tamara Rakovič

5. b	Zdenka Tobias, Alenka Golija, Martina Rojs, Tamara Rakovič, Sara Muster (spremljevalka)
------	---

ODDELEK	UČITELJ
Jutranje varstvo	Marjetka Vaupotič, Lea Vernik, Simona Knehtl, Andreja Fliser, Zdenka Tobias
OPB 1 (1. c, 2. b)	Nada Godec – nad. Nina Sagadin
OPB 2 (2. b, 3. c)	Tamara Rakovič
OPB 3* (4.b, 5. b)*	Martina Rojs

V času kosila učencev se oblikuje dodaten oddelek, v poznejših urah pa se učenci združujejo. OPB poteka po rednem pouku do 16.10 ure.

ŠOLA PESNICA – PREDMETNA STOPNJA

RAZRED	RAZREDNIKI in UČITELJI	PREDMET
6. a	Nataša Brlič	MAT, ŠHS, ŠHK
6. b	Tatjana Dvoršak	SLJ, DKE, ISP
7. a	Maja Milivojević	TJA, DKE
7. b	Tadeja Vraber	LUM, LS1, LS2, LS3, FV1, FV2, FV3
8. a	Gordana Rubelj	ZGO, GEO, ISP
8. b	Mihaela Fike	SLJ, BIO, SPH, ISP
9. a	Gordana Rodinger	SLJ, ZGO, ISP
9. b	Lea Bačnik	TJA
	Mojca Hrastnik	NAR, BIO, KEM
	Angelina Ajnhar	ŠPO, ŠSP, ŠZZ, IŠP
	Jasna Bačani	Knjižničarka, TIT
	Blaž Cesar	MAT
	Veronika Benda Vogrinec	DSP, ISP
	Andi Brlič	Ravnatelj
	Marija Čep	Pomočnica ravnatelja, TIT
	Simona Eder	NI2, N2N
	Boris Fliser	NRA
	Sandra Pirtušek	Svetovalna delavka, DSP
	Tanja Furek	DSP (OŠPP Gustava Šiliha)
	Mateja Horvatič	DSP (OŠ Ljudevita Pivka)

	Vanja Jurič	DSP (CSG)
	Alenka Golija	GUM
	Tina Gregurec	Svetovalna delavka, DSP
	Karla Golež	NI2, NI3
	Marjetka Kocijančič	DSP
	Matej Lubej	ŠPO, ŠZZ, IŠP
	Martina Rojs	TJA
	Tina Gregurec	Svetovalna delavka
	Maša Drevenšek	RAP
	Urška Tisel	DSP (OŠPP Gustava Šiliha)
	Meta Hunjet	DSP (OŠ Ljudevita Pivka)
	Petra Bratkovič	spremljevalka
	Simona Kuzma	spremljevalka
	Mojca Kramberger	spremljevalka

DODATNI, DOPOLNILNI IN FAKULTATIVNI POUK

DODATNI POUK

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev.

DOPOLNILNI POUK

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK – načrtovane ure

RAZRED	UČITELJ	DOD/DOP. POUK
1. a	Božena Arnejčič	1
1. b	Jasna Gosak	1
1. c	Lea Vernik	1
2. a	Sanja Smolovič	1
2. b	Marjetka Vaupotič	1
3. a	Mateja Matišič	1

3. b	Marjeta Colnarič	1
3. c	Simona Knehtl	1
4. a	Dušanka Kolarič	1
4. b	Andreja Fliser	1
5. a	Vesna Bračko	1
5. b	Zdenka Tobias	1
6. a, b	Nataša Brlič, Maja Milivojevič, Tatjana Dvoršak	0,5 MAT, 0,5 TJA, 0,5 SLJ
7. a, b	Nataša Brlič, Maja Milivojevič, Tatjana Dvoršak	0,5 MAT, 0,5 TJA, 0,5 SLJ
8. a, b	Slavica Rikovi, Martina Rojs, Gordana Rodinger	0,5 MAT, 0,5 TJA, 0,5 SLJ
9. a, b	Slavica Rikovi, Martina Rojs, Gordana Rodinger	0,5 MAT, 0,5 TJA, 0,5 SLJ
6.–9. r.	Gordana Rubelj	0,5 GEO, ZGO
6.–9. r.	Maja Milivojevič	1 English club
6.–9. r.	Mojca Hrastnik	0,5 NAR, BIO, KEM

ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO

DATUM	VSEBINA	RAZRED	ZADOLŽEN
20. 5.–24. 5. 2024	Poletna šola v naravi	5. a, b	Tobias
23. 10.–27. 10. 2023	Plavalna šola v naravi	3. a, b, c	Matišič
4. 3.–8. 3. 2024	Smučarska šola v naravi	4. a, b	Kolarič

V prvem razredu bomo izvedli 10-urni plavalni tečaj v plavalnem bazenu v Rušah 27. 5.–31. 5. 2024.
V tretjem razredu bomo izvedli 20-urni plavalni tečaj v plavalni šoli v naravi v CŠOD Burja 23. 10.–27. 10. 2023.

V 4. razredu bomo 4. 3.–8. 3. 2024 izvedli smučarsko šolo v naravi v CŠOD Planinka.

Za učence 6. razreda bomo izvedli testiranje plavanja v okviru športnega dne (zadolžen Matej Lubej).

PREDMETNIK

A. OBVEZNI PROGRAM

predmeti/št. ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuj jezik 1 – angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				

Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državlj. kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izb. predmet							2/3	2/3	2/3
Skupaj									
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Dnevi dejavnosti so natančno opredeljeni v Letnem delovnem načrtu šole.

B. RAZŠIRJENI PROGRAM

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Neobvezni izbirni predmeti – prvi tuj jezik	2								
Neobvezni izbirni predmeti – drugi tuj jezik							2	2*	2*
Drugi tuj jezik, umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1*			
Ind. in skupinska pomoč uč. z učnimi težavami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, jutranje varstvo, šola v naravi									

Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta je 95 %.

IZBIRNI PREDMETI

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno–humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na pisni predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

V šolskem letu 2023/24 bomo glede na normativ izvajali 18 skupin izbirnih predmetov, in sicer

- **Likovno snovanje I** (družboslovni), 7. r.
- **Filmska vzgoja I** (družboslovni), 7. r.
- **Sodobna priprava hrane** – 2 skupini (naravoslovni), 7. r.
- **Šahovske osnove** (naravoslovni), 7. r.
- **Šport za sprostitev** – 2 skupini (naravoslovni), 7. r.
- **Nemščina I** (družboslovni), 7. r.
- **Filmska vzgoja II** (družboslovni), 8. r.
- **Nemščina II** (družboslovni), 8. r.
- **Likovno snovanje II** (družboslovni), 8. r.
- **Daljnogledi in planeti** (naravoslovni), 8. r.
- **Šport za zdravje** – 2 skupini (naravoslovni), 8. r.
- **Šahovsko kombiniranje** (naravoslovni), 8. r.
- **Izbrani šport** – 2 skupini (naravoslovni), 9. r.
- **Likovno snovanje III** (družboslovni), 9. r.
- **Zvezde in vesolje** (naravoslovni), 9. r.
- **Šahovske strategije** – 2 skupini (naravoslovni), 9. r.

O ponujenih izbirnih predmetih za naslednje šolsko leto bodo učenci in starši 7. razreda obveščeni s posebno publikacijo, ki jo izda šola v aprilu. Pred koncem šolskega leta pa bodo v eAsistentu izpolnili anketo, v kateri bodo izbrali predmete, ki jih želijo v naslednjem letu.

OBLIKE DIFERENCIACIJE

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V šolskem letu 2023/24 bomo diferenciacijo izvajali:

- v 4. razredu v Pesnici od aprila dalje v obsegu največ četrtine ur SLJ, MAT, TJA v dveh skupinah,
- v 5. razredu v Pesnici vse leto v obsegu četrtine ur pri MAT, SLJ in TJA v dveh skupinah,
- v 6. razredu v obsegu četrtine ur pri SLJ, MAT, TJA v treh skupinah,
- v 7. razredu v obsegu četrtine ur pri SLJ, MAT, TJA v treh skupinah,
- v 8. razredu pri SLJ, MAT, TJA v treh skupinah,
- v 9. razredu pri SLJ, MAT, TJA v treh skupinah.

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

V šolskem letu 2023/24 bomo na OŠ Pesnica izvajali fleksibilni predmetnik. Fleksibilni predmetnik daje šoli večjo avtonomijo in večjo strokovno odgovornost, saj šola lahko sama tedensko razporedi ure posameznih predmetov v ocenjevalnem obdobju. Z uvajanjem fleksibilnega predmetnika želimo:

- povečati raznolikost metod in oblik dela pri pouku,
- povečati medpredmetno povezavo,
- razbremeniti učence (manj predmetov na dan, različne oblike in metode dela ...)

Pouk bo še vedno potekal v dveh ocenjevalnih obdobjih, vendar se bo pouk določenih predmetov izvajal le eno obdobje.

Fleksibilno bomo izvajali:

4. razred:

1. ocenjevalno obdobje: DRU
2. ocenjevalno obdobje: NIT

5. razred:

1. ocenjevalno obdobje: DRU
2. ocenjevalno obdobje: NIT

6. razred:

1. ocenjevalno obdobje: ZGO
2. ocenjevalno obdobje: GEO

7. razred:

1. ocenjevalno obdobje: LS1, SPH – 1. skupina
2. ocenjevalno obdobje: FV1, SPH – 2. skupina

8. razred:

1. ocenjevalno obdobje: FV2
2. ocenjevalno obdobje: LS2

9. razred:

1. ocenjevalno obdobje: LS3
2. ocenjevalno obdobje: FV3

Nekatere predmete pa bomo izvajali 14-dnevno, in sicer v 6. razredu GUM in LUM, v 7. razredu TIT in LUM, v 8. razredu TIT in LUM ter v 9. razredu GUM in LUM.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika. Na naši šoli je to **angleščina**.

V 9. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Tretji predmet določi minister tako, da v mesecu septembru izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbere največ štiri predmete in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni šoli. Na OŠ Pesnica je v šolskem letu 2023/24 za tretji predmet izbrana **fizika**.

MEDNARODNE IZMENJAVE

Z. Š.	PROJEKT	UDELEŽENCI	VODJA
1.	OŠ iz Kruševca (Srbija, opcija)	8., 9. r.	Ravnatelj
2.	OŠ Darda (Hrvaška)	3. c., 8., 9. r.	Bačani
3.	OŠ iz Beograda (Srbija)	8., 9. r.	Ravnatelj

Vsebine dela in delovni sestanki so odvisni od uskladitve programov s partnerskimi šolami.

PROJEKTI IN DODATNE AKTIVNOSTI

Naši učitelji stalno iščejo nove poti in načine dela z učenci. V šolskem letu 2023/24 bomo sodelovali pri naslednjih projektih:

1. Zdrava šola
2. Poskus Razvojnega projekta (RaP), 1. sklop: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje
3. Projekt dodatne športne ponudbe v OŠ
4. Mreža Unesco pridruženih šol (ASPnet)
5. »Pošljimo sapico prijateljstva« Unesco nacionalni projekt z mednarodno udeležbo
6. Kulturna šola
7. Naša mala knjižnica
8. Dnevi evropske kulturne dediščine in Teden kulturne dediščine
9. Teden vseživljenjskega učenja
10. Teden umetnosti
11. ŠOA – spominjamo se
12. Plesni tečaj za učence 9. razredov
13. Projekt Berideli
14. Projekt Rastem s knjigo – obisk knjižnice v Pesnici
15. Projekt Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granica (OŠ Darda)
16. Unesco projekt Od pšeničke do potičke
17. Program Varno s soncem
18. Tek podnebne solidarnosti
19. Projekt Krokus
20. EKO vrt
21. Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor

22. Iluzija enakosti – obravnavanje raznolikost za uresničevanje inkluzivnega vzgojno-izobraževalnega zavoda

23. Mreženje za kakovost

Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi krajše projekte oz. programe, ki jih izvajajo z učenci v okviru rednega pouka ali znotraj interesnih dejavnosti.

INTERESNE DEJAVNOSTI		
NAZIV	MENTOR	RAZRED
RAZREDNA STOPNJA – PESNICA		
PLANINSKI	Vesna Bračko	2.–5.
DRAMSKO-GLEDALIŠKI	Božena Arnejčič	4.–5.
PLESNI	Jasna Gosak	1.–3.
PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT	Vesna Bračko	5.
LUTKOVNI	Tadeja Vraber	4.–5.
ŠOLSKI VRT	Dušanka Kolarič	1.–5.
SPRETNI PRSTKI	Sanja Smolovič	1.–5.
OPZ	Alenka Golija	2.–5.
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Marjeta Colnarič	1.–5.
ABC ŠPORTA	Maša Drevenšek	4.–5.
RAZREDNA STOPNJA – PERNICA		
VRTIČKAM IN RAZISKUJEM	Simona Knehtl	1.–5.
PLANINSKI KROŽEK	Lea Vernik	2.–5.
OPZ	Alenka Golija	2.–5.
RASTEM S KNJIGO	Simona Knehtl	1.–5.
DRAMSKI KROŽEK	Zdenka Tobias, Lea Vernik	4.–5.
PLESNI KROŽEK	Marjetka Vaupotič	1.–3.
ŠPORTNI KROŽEK	Maša Drevenšek	4.–5.
TEHNIŠKI KROŽEK	Andreja Fliser	4.–5.
PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT	Zdenka Tobias	5.
PREDMETNA STOPNJA – PESNICA		
RDEČI KRIŽ	Mateja Matišič	6.–9.

PLANINSKI KROŽEK	Gordana Rubelj	6.–9.
MPZ	Alenka Golija	6.–9.
REKREATIVNI ODMOR	Mihaela Fike	6.–9.
REKREATIVNI ODMOR	Lea Bačnik	6.–9.
REKREATIVNI ODMOR	Angelina Ajnihar	6.–9.
REKREATIVNI ODMOR	Matej Lubej	6.–9.
ID – UMETNOST	Tadeja Vraber	6.–9.
ID – UNESCO CLUB	Gordana Rubelj	6.–9.
BRANJE IN DEBATNI CLUB	Tatjana Dvoršak	6.–9.
ŠAH	Slavica Rikovi	6.–9.
FIZIKALNI	Slavica Rikovi	6.–9.
LIKOVNA KOLONIJA	Tadeja Vraber	7.–9.
ŠOLSKI SKUPNOST	Marjetka Kocijančič	6.–9.

*Iz sklopa ID se izvede tudi priprava na kolesarski izpit v 5. razredu. Za učence od 1.–3. razreda bomo izvajali nadstandardni program nemškega jezika. Financer je lokalna skupnost.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, ki jih izvajajo učitelji podaljšanega bivanja:

Letošnje šolsko leto bomo delo v podaljšanem bivanju popestrili z dejavnostmi, ki jih bomo izvajali učitelji podaljšanega bivanja.

Pesnica		
Dejavnost	Razred	Izvajalec
Športne urice	1.–3.	Matej Lubej
Šah	3.–5.	Cesar Blaž

Pernica		
Dejavnost	Razred	Izvajalec
Glasbena urica	1.–3.	Nina Sagadin
Ustvarjalne urice	1.–3.	Tamara Rakovič

PEVSKI ZBOR

Na šoli deluje mladinski in otroški pevski zbor. Vodja je Alenka Golija. Vaje so opredeljene z urnikom. Nastopi in prireditve so razporejeni z urnikom proslav in prireditev. Izvedli bodo tudi intenzivne priprave – pevski dan. Šola se bo predstavila na medobčinskih revijah otroških in mladinskih pevskih zborov.

ŠOLSKA KRONIKA IN ŠOLSKO GLASILO

Šolsko kroniko vodi Tatjana Dvoršak, šolsko glasilo pa Mihaela Fike.

ŠOLSKA SKUPNOST

Šolsko skupnost vodi Marjetka Kocijančič. Sestavljajo jo predstavniki učencev od 6. do 9. razreda.

POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

Učencem, ki z dejanji ali uspehi izkazujejo nadpovprečne učne, umetniške, športne, voditeljske idr. sposobnosti ali pomembno prispevajo h kvalitetnejšemu življenju učencev na šoli, šola izreče ali podeli pohvale, priznanja in/ali nagrade. Vrste nagrad, način izbora in podeljevanja podrobneje določajo Pravila šolskega reda.

PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI – STATUS UČENCA

Kriterije in postopke dodelitve statusa učenca opredeljuje 10. člen Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63/2013).

Zakon ne predvideva več možnosti pridobitve statusa učenca, ki se vzporedno izobražuje v glasbeni šoli.

Po novem lahko učenec pridobi status **perspektivnega in vrhunškega športnika** ter **perspektivnega in vrhunškega mladega umetnika**.

Status učenca **perspektivnega športnika** lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. Status učenca **perspektivnega mladega umetnika** lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca **vrhunškega športnika** lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Status učenca **vrhunškega mladega umetnika** lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Učencu s statusom se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja.

Status učencu preneha na zahtevo staršev učenca, s potekom časa, za katerega je bil učencu dodeljen, če prenehajo razlogi, zaradi katerih je bil status dodeljen, če ni več učenec šole, na kateri je pridobil status, ali če se mu status odvzame.

Če učenec ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora, mu šola lahko status odvzame na predlog razrednika ali učiteljskega zbora.

Učencu lahko status zaradi bolezni oziroma poškodbe ali drugih utemeljenih razlogov miruje. Mirovanje statusa lahko predlagajo razrednik, učiteljski zbor ali starši učenca.

O dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa odloči ravnatelj.

Šola ima Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti, ki podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa in prilagajanje šolskih obveznosti. Ustrezne prilagoditve oz. statuse učenci urejajo z razredniki. Pravilnik in obrazci pa se nahajajo tudi na spletni strani šole. Predlog za dodelitev statusa podajo starši in učenec na pripravljenem obrazcu.

UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev so podrobneje zapisani v hišnem in šolskem redu šole. Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev. To doseže z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, požarne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah glede na oceno tveganja in z dežurstvom učiteljev. Šola ima izdelan prometno varnostni načrt. Varstvo je organizirano in obvezno za učence, ki imajo v času pouka prosto uro.

VZGOJNI NAČRT

Vzgojno delovanje šole je neizogiben proces, ki se odvija na vsaki šoli in spremlja proces izobraževanja. Vsako vzgojno delovanje pa ne pomeni tudi učinkovite in zaželeno vzgoje. Da to dosežemo, je vzgojno delovanje potrebno načrtovati. Vzgojni načrt nam daje priložnost, da to uresničimo.

Osnovna šola Pesnica sprejema Vzgojni načrt na podlagi Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 102/2007), s katerim določa načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot iz 2. člena omenjenega zakona, ob upoštevanju potreb in interesov učencev ter posebnosti širšega okolja.

Vsebino vzgojnega načrta Osnovne šole Pesnica sestavljajo:

1. Temeljne vrednote in vzgojna načela

2. Vzgojne dejavnosti

- a. proaktivne in preventivne
- b. svetovanje in usmerjanje
- c. vzgojni ukrepi in opomini
- d. pohvale, priznanja, nagrade
- e. akcijski načrt za uresničevanje prednostnih nalog šole
 1. izboljšati sodelovanje s starši
 2. dosledno spoštovanje pravil in dogovorov

3. Sodelovanje s starši

1. TEMELJNE VREDNOTE IN VZGOJNA NAČELA

Temeljne vrednote in vzgojna načela izhajajo iz poslanstva in vizije naše šole, njihova podlaga pa je v ciljih osnovnošolskega izobraževanja (2. člen Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli).

Vizija naše šole je: učimo se poslušati, razumeti, sprejemati, dajati ...

Temelji na dobrem počutju in zadovoljstvu vseh udeležencev šole. Prizadevamo si za dobre medosebne odnose, komunikacijo, razumevanje in sprejemanje vseh ljudi, za osebni in učni razvoj otrok ter spodbujamo vseživljenjsko učenje. Pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev si prizadevamo za konstruktiven dialog med starši, učitelji in učenci.

Temeljne vrednote, pomembne za življenje in delo na naši šoli so medsebojno spoštovanje, medsebojno sodelovanje, dosledno spoštovanje pravil in dogovorov, občutek varnosti, strpnost drug do drugega,

sprejemanje drugačnosti, odgovornost posameznika, znanje in uspeh, skrb za zdravje in ekološka osveščenost.

Pri vzgojnem delovanju želimo uresničevati načelo medsebojnega spoštovanja, preventivnega delovanja, s katerim želimo vzpostaviti varno, zaupno in spodbudno okolje za optimalen učni in osebni razvoj učencev, načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev, načelo odgovornosti in upoštevanja medsebojnih pravil in dogovorov ter sodelovanja s starši in širšim okoljem.

Učitelji in ostali strokovni delavci smo se odločili, da bomo v šolskem letu 2023/24 večjo pozornost namenili:

- doslednemu opravljanju domačih nalog in šolskih obveznosti,
- izboljšanju sodelovanja s starši,
- doslednemu spoštovanju pravil in dogovorov,
- kulturi prehranjevanja,
- razvijanju branja z razumevanjem,
- prostovoljnosti in humanitarnosti,
- ničelni toleranci do nasilja,
- digitalno opismenjevanje,
- varni rabi interneta.

Za uresničevanje vrednot je opredeljen akcijski načrt dela, ki je sestavni del vzgojnega načrta.

Naš cilj je doseganje večje učinkovitosti pri opravljanju domačih nalog in dvig zavesti o odgovornosti učencev in staršev do domačega dela.

Prav tako si želimo večje udeležbe in bolj aktivno sodelovanje staršev na roditeljskih sestankih, pogovornih urah, delavnicah, predavanjih, proslavah in drugih aktivnostih, ki jih pripravljamo za starše.

Želimo si dvigniti kulturni nivo komuniciranja, sprejemanje drug drugega, pozitivne medosebne odnose (manj zafrkavanja, žaljivk, zbadljivk, izločanja, agresivnosti) ter zaupanje staršev v strokovno delo učiteljev.

Posebno pozornost bomo namenili tudi doslednemu spoštovanju pravil in dogovorov. Za to smo se odločili, ker na šoli opažamo nedoslednost pri uresničevanju pravil: učenci ne upoštevajo dogovorjenih pravil, učitelji pa so pri dopuščanju, ugotavljanju in odpravljanju kršitev neenotni in nedosledni. Za kvalitetno bivanje v šoli pa si želimo, da bi učenci upoštevali skupne dogovore, da bi učitelji bili vzor učencem in bi v večji meri, na različne načine učence spodbujali k upoštevanju pravil.

2. VZGOJNE DEJAVNOSTI

V skladu s temeljnimi vrednotami in vzgojnimi načeli si bomo na naši šoli prizadevali oblikovati okolje, v katerem bodo učenci uspešno zadovoljevali svoje temeljne potrebe po varnosti, sprejetosti, spoštovanju, svobodi, gibanju in sprostitvi, pridobivanju znanja in doseganju uspeha, razvijali samostojnost in pozitivno samopodobo ter bodo sposobni učinkovito in odgovorno delovati v skupnosti.

a) Proaktivne in preventivne dejavnosti

V okviru proaktivnih in preventivnih vzgojnih dejavnosti bomo skrbeli za:

- razvijanje ugodne socialne klime v oddelkih in šoli kot celoti;
- razvijanje občutka varnosti, zaupanja in sprejetosti, medsebojne povezanosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti in strpnosti;

- skupno oblikovanje oddelčnih in šolskih pravil in dogovorov o temeljnih vrednotah skupnega življenja in načinih ravnanja;
- razvijanje socialnih veščin;
- učenje in sodelovalno učenje;
- spodbujanje spoznavanja lastnih sposobnosti, osebnostnih značilnosti, interesov in delovnih navad za namene poklicnega odločanja;
- skrb za varnost učencev (dežurstva učiteljev);
- skrb za zdrav način življenja ob zdravi prehrani, gibanju in higieni;
- aktivno vključevanje vseh učencev v projekt Eko šola;
- spoznavanje in razvijanje nadarjenosti učencev in skrb za njihov celostni razvoj;
- skrb za pridobivanje kakovostnega znanja in možnosti za doseganje uspeha;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti.

b) Svetovanje in usmerjanje

Svetovanje in usmerjanje se izvaja z namenom pomoči učencem pri reševanju problemov v zvezi z njihovim učenim, osebnim in socialnim razvojem.

Za namene svetovanja in usmerjanja učencev bomo skrbeli za:

- izvajanje vodenih osebnih svetovalnih razgovorov (svetovalna služba, razredniki ali drugi strokovni delavci šole, ki so zaupniki učenca):
 - spoznavanje sebe in lastnih potreb,
 - oblikovanje lastnih ciljev ter načrtovanje in spremljanje lastnega dela,
 - razmišljanje in presojanje o lastnem vedenju in vedenju drugih,
 - prevzemanje odgovornosti za lastno vedenje,
 - navajanje na procese samoopazovanja in samovrednotenja,
 - razvijanje realne pozitivne samopodobe,
 - pogovor o občutkih in pomoč pri iskanju rešitev v primeru psihičnih obremenitev;
- možnost svetovanja svetovalne službe učencem preko spleta (internetni naslov za učence v stiski);
- odzivnost na zaznane probleme in takojšnje ukrepanje:
 - voden razgovor z vsemi vpletenimi v problem,
 - spodbujanje vpogleda v problem skozi procese samovrednotenja in kritičnega presojanja lastnega vedenja ter
 - aktivno iskanje ustreznih rešitev.

c) Vzgojni ukrepi in opomini

Kadar učenec zavrača samopresojo, svetovanje in usmerjanje ter ni pripravljen upoštevati potreb in pravic drugih in/ali se kršitve šolskih pravil in dogovorov ponavljajo, se izvedejo vzgojni ukrepi, ki so natančno opredeljeni v Pravilih šolskega reda.

Kadar učenec krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena, se izreče vzgojni opomin. Vzgojni opomini, način njihovega izvajanja in varstvo pravic učencev določi minister, pristojen za šolstvo (Pravilnik o vzgojnih opominih, Ur. l. RS št. 76/2008).

d) Pohvale, priznanja, nagrade

Učencem, ki z dejanji ali uspehi izkazujejo nadpovprečne učne, umetniške, športne, voditeljske idr. sposobnosti ali pomembno prispevajo h kvalitetnejšemu življenju učencev na šoli, šola izreče ali podeli pohvale, priznanja in/ali nagrade. Vrste nagrad, način izbora in podeljevanja podrobneje določajo Pravila šolskega reda.

AKCIJSKI NAČRT ZA URESNIČEVANJE PREDNOSTNIH NALOG ŠOLE

AKTIVNOST	NOSILEC	UDELEŽENCI	ROK	REALIZACIJA
Uvodni roditeljski sestanek	razredniki	vsi starši	september	1. roditeljski sestanek
Bonton pri jedi	vsi učitelji	učenci	celo šolsko leto	razredne ure
Medvrstniška pomoč med učenci/tutorstvo	razredniki, učitelji	sošolci, učenci 1.–9. razreda	celo šolsko leto po potrebi	razredna pomoč
Pošljimo sapico prijateljstva	Martina Rojs, Tatjana Dvoršak, Janja Dvoršak	učenci	celo šolsko leto	druženje z varovanci doma Idila, sodelovanje s Centrom za socialno delo Pesnica
Noč športa	Lubej Matej	učenci 8. in 9. razreda	maj	športne aktivnosti
Evropski dan jezikov	aktiv tujega jezik	učenci	26. 9. 2023	izdelki
Seznanjanje s pravili hišnega in šolskega reda ter dosledno upoštevanje le teh	razredniki 1.– 9. razreda in vsi delavci šole	učenci 1.–9. razreda	september–junij	postavitev pravil na vidno mesto v razredu in šoli ter sprotno mesečno spremljanje pri razrednih urah
Usmerjanje staršev za udeležbo na delavnicah, šolah za starše v zunanjih institucijah	Sandra Pirtušek v sodelovanju s Svetovalnim centrom	starši učencev 1.–9. razreda	september–junij	izobešanje vabil in ustne spodbude staršem za udeležbo na delavnicah, šolah za starše v zunanjih institucijah
Dnevi evropske kulturne dediščine, Teden kulturne dediščine	Tadeja Vraber	učenci	oktober	lončarska likovna kolonija
Akcija Drobtinica	Mateja Matišič	učenci 1.–9. razreda	oktober	znesek pridobljenega denarja
Obisk spomenikov padlim borcem in grobov	Karla Golež	učiteljica	1. november	obisk grobov

pokojnih sodelavcev				
Mednarodni dan matematike	aktiv MAT, Fike	učenci	14. 3. 2024	delavnice, tekmovanje števila Pi
Teden vseživljenjskega učenja	Tadeja Vraber, Janja Dvoršak, Božena Arnejčič	učenci 1.– 9. razreda, učitelji	maj, junij	število udeležencev
Delavnice OPB	učitelji OPB	učenci 1.– 5. razreda	oktober, april in maj	število udeležencev
Mednarodni dan strpnosti	Tina Gregurec, razredniki	učenci 1.–9. razreda	16. 11. 2023	izvedba in izdelek
Projekt Krokus	Gordana Rubelj	učenci	oktober	sajenje krocusov
Božično-novoletno druženje	Jasna Bačani, Sandra Pirtušek, Marjeta Colnarič, Simona Knehtl	učenci 1.–9. razreda in starši	30. 11. 2023	število staršev in učencev
Samoizobraževanje učiteljev	vsi strokovni delavci	učitelji	september–junij	branje strokovne literature s področja vzgoje in predstavitev na sestankih aktiva (dvakrat letno)
ŠOA – spominjamo se Mednarodni dan spomina žrtev holokavsta	Gordana Rubelj	učenci, učitelji	januar	število udeležencev
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Jasna Gosak, Marjetka Vaupotič, Tamara Rakovič	učenci in učitelji	22. 12. 2023	izvedba programa
Proslava ob kulturnem dnevu	Vesna Bračko, Tadeja Vraber, Lea Vernik	učenci	6. 2. 2024	Prešernova proslava, Prešernov natečaj

Unesco mladi in dediščina	Gordana Rubelj in učitelji	učenci	celo šolsko leto	izdelki
Maistrovo leto	Mihaela Fike	učenci	marec	razstava
Čistilna akcija	Jasna Bačani in vsi učitelji	učenci	29. 3. 2024	izvedba delovne akcije
Noč knjige	Tatjana Dvoršak, Jasna Bačani	učenci	maj 2024	nagrada za zaključeno BZ
Likovne razstave	Tadeja Vraber	starši, krajani	celo šolsko leto	stalne in občasne razstave
Sprejem mladih članov RK	Mateja Matišič	učenci 2. razreda	maj	izvedba
Tek podnebne solidarnosti	Mihaela Fike	učenci	maj	tek
Pravljični potep	Jasna Bačani, Marjeta Colnarič	naj bralci	15. 5. 2024	izvedba
Kulturni utrip šole	Božena Arnejčič, Tadeja Vraber, Alenka Golija, Jasna Gosak	učenci	16. 5. 2024	predstavitve dramskega, lutkovnega, plesnega krožka, in zborov
Valeta	razredničarki	učenci 9. razreda	14. 6. 2024	izvedba
Pesnica raja	Mateja Matišič, Sanja Smolovič	razredna stopnja	junij 2024	izvedba
Prireditev za starše v Pernici	Tamara Rakovič, Nina Sagadin	učenci podružnične šole	19. 6. 2024	izvedba
Zaključek bralne značke, proslava	Dušanka Kolarič, Rebeka Matečko	vsi učenci	junij 2024	podelitev priznanj
Delo z nadarjenimi	učitelji	nadarjeni učenci	vse leto	izvedba

Izboljšanje branja z razumevanjem pri vseh predmetih.

Evalvacijo bomo izvajali tako, da bodo nosilci posameznih aktivnosti sproti spremljali udeležbo in odziv staršev in učencev. Na koncu leta pa bomo opravili skupno evalvacijo dela.

3. SODELOVANJE S STARŠI

Delavci šole, učenci in starši oziroma skrbniki otroka razvijamo vzajemno–sodelovalni odnos na vzgojnem področju. Zato si bomo prizadevali za vključevanje staršev v življenje in delo šole:

- izvajanje tematskih srečanj s starši ali oddelčnih sestankov staršev in učiteljev (predavanja in delavnice za starše, sodelovanje staršev pri izvedbi šolskih projektov);
- obveščanje staršev o možnosti udeležbe na aktivnostih, ki jih izvajajo zunanje institucije (delavnice, šola za starše, usmerjanje otrok);
- izvajanje dejavnosti, ki povezujejo učence, starše, delavce šole in lokalno skupnost (športni popoldnevi, prireditve šolske in lokalne skupnosti, projektni dnevi ipd.);
- vključevanje staršev v reševanje vzgojne problematike (skupno iskanje vzrokov in rešitev ob spodbujanju samopresoje in samokritičnosti);
- vključevanje staršev pri poklicnem svetovanju in usmerjanju;
- v reševanje problemov se poleg staršev po potrebi vključujejo tudi zunanje institucije (Center za socialno delo Pesnica, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Policijska postaja Šentilj, Zdravstveni dom, Oddelek za pedopsihiatrijo idr.).

Pri pripravi vzgojnega načrta so sodelovali strokovni delavci šole, učenci in starši.

Tim za pripravo vzgojnega načrta šole sestavljajo Božena Arnejčič, Gordana Rubelj, Marija Čep, Andreja Fliser, Dušanka Kolarič in ravnatelj mag. Andi Brlič.

HIŠNI RED

Šola s hišnim redom določi območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

[Hišni red je objavljen na spletni strani šole.](#)

ŠOLSKI RED

Na podlagi vzgojnega načrta šola v pravilih šolskega reda natančneje opredeli dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, določi vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev. Pri pripravi pravil šolskega reda sodelujejo strokovni delavci šole ter učenci in starši.

Vzgojne ukrepe šola izvede, kadar učenec krši svoje dolžnosti, določene z zakonom ter drugimi predpisi in akti šole.

[Šolski red je objavljen na spletni strani šole.](#)

DRUŽINA

Za otrokov razvoj so v največji meri odgovorni starši, zato je prav, da odrašča v krogu svoje družine, v vzdušju razumevanja in ljubezni. Vendar povsod ni tako. Veliko otrok je brez staršev, nekateri starši zanemarjajo svoje otroke. V takih primerih mora država poskrbeti zanje, nadomestiti jim mora starševsko skrb. Država mora pomagati tudi družinam, katerih otroci trpijo pomanjkanje, ker starši nimajo dovolj sredstev za preživetje.

ŠOLA

Pravico imaš do brezplačnega šolanja. Dostopna ti mora biti tako poklicna kot srednja šola, če si sposoben, pa lahko nadaljuješ šolanje tudi na višji in visoki šoli. Če si uspešen dijak in študent, a nimaš dovolj sredstev, te mora država podpreti, tako da ti da štipendijo. V šoli te morajo vzgajati v duhu razumevanja, miru, strpnosti in prijateljstva, disciplino pa uveljaviti v skladu s tvojim človeškim dostojanstvom. Med učiteljem in teboj naj vlada obojestransko spoštovanje in zaupanje, kajti le v zdravem vzdušju lahko uspešno razvijaš svojo osebnost in dosegaš zastavljene cilje.

PROSTI ČAS

Pravico imaš do prostega časa, do igre in razvedrila, ki je primerno tvoji starosti. Lahko se svobodno izražaš, združuješ z vrstniki, se udeležuješ kulturnega življenja in umetniških prireditev. Nihče se ne sme nezakonito vmešavati v tvoje zasebno življenje in v družino. Zaščiten si pred ekonomskim izkoriščanjem in pred tem, da bi se moral zaposliti, preden boš star toliko, kot za to določa zakon. Seveda pa svojih pravic do igre in razvedrila ne smeš zlorabljati. Ko s svojim ravnanjem ogrožaš pravice drugih, kršiš moralo in javni red, to ni več igra. Zapomni si, od mladostne objestnosti do nasilja je včasih le majhen korak.

OŠ Pesnica

Gradivo pripravili: **mag. Andi Brlič, Marija Čep, Simona Knehtl**

September 2023