

## SPOŠTOVANI STARŠI IN UČENCI!

Neobvezni izbirni predmeti predstavljajo razširjeni del programa OŠ, pri katerem lahko učenci po svojih željah, zanimanjih in zmožnostih izberejo določene predmete iz nabora, ki je predpisan.

Za učence od **4. do 5.** razreda ponujamo pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov:

- **drugi tuji jezik nemščina,**
- **umetnost,**
- **računalništvo,**
- **tehnika,**
- **šport.**

Pouk drugega tujega jezika se bo izvajal dve uri tedensko, pouk umetnosti, računalništva, športa in tehnike pa eno uro tedensko.

Neobvezni izbirni predmeti se **ocenjujejo, zaključene ocene se vpišejo v spričevalo, odsotnost učenca morajo starši opravičiti.**

Na začetku šolskega leta imajo učenci en mesec časa za spremembo svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

Da **ne bodo obiskovali** neobveznega izbirnega predmeta pa se lahko odločijo samo v primeru, da se **skupina glede na normative še vedno lahko izvaja.**

### **Neobvezni izbirni predmet tehnika**

Če te veseli in rad izdeluješ izdelke si vabljen k neobveznemu izbirnemu predmetu tehnika, kjer bomo izdelovali:

- izdelke iz papirja, kot so stojalo iz lepenke, embalažna škatlica, okvir za slike,
- izdelke iz lesa, kot so razna letala, avtomobilčki, tovornjak,
- izdelke iz umetnih snovi, kot so izdelava obeskov, svetilke, namiznega stojala,
- sestavljali kocke, kjer se sestavljajo razni modeli, kot so dvižni most, žerjav, studenec z vretenom,
- sestavljali robotke,
- izdelovali izdelke po želji otrok.

### **Neobvezni izbirni predmet računalništvo**

Si želiš ustvariti svojo računalniško igro, animacijo ali interaktivno zgodbo, dodati glas, popestriti z zanimivimi gibajočimi slikami in zraven spoznati pravila za varno in pravilno uporabo interneta? Temu je namenjen neobvezni izbirni predmet računalništvo.

Predmet temelji na vzpodbujanju učencev za izdelavo lastnih izdelkov, pri delu so aktivni in ustvarjalni, pri učencih se razvija logika in spoznavanje, kaj vse je možno z računalnikom ustvariti, če ga znamo uporabiti.

### **Neobvezni izbirni predmet nemščina**

Znanje nemškega jezika je danes zelo pomembno. Odpira številne možnosti. Omogoča študij, zaposlitev v nemško govorečih državah, ter različne izmenjave dijakov in študentov in ne navsezadnje spremljanje nemških televizijskih programov – tudi izobraževalnih.

Pomembno je, da se tujega jezika začnemo učiti čim hitreje. V četrtem razredu se bomo učenja lotili na zabaven, vendar kljub temu uspešen, način. Učne vsebine bodo raznolike, podane skozi igro in pesem.

### **Neobvezni izbirni predmet umetnost**

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Kulturno-umetnostno vzgojo učencev obravnavamo prek ustvarjanja kulturno-umetniških del (npr. ustvarjanja gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, literarnega, glasbenega dogodka, likovnih del in likovne razstave).

Učenci z učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo.

Predmet umetnost je projektno zastavljen, tako da se v enem šolskem letu posvetimo izbranemu kulturno-umetnostnemu področju (npr. likovni dejavnosti).

### **Neobvezni izbirni predmet šport**

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.

Program bo razdeljen v štiri sklope:

- Atletika, teki, skoki, meti.

Pri **atletiki** bomo namenjali največ pozornosti šprintu, vzdržljivostnemu teku, preskakovanju ovir, meti žogic, težkih žog, vorteksa.

Pri **gimnastiki** bomo največ pozornosti namenili raznim kotaljenjem, prevalom, premetom (kolesa), ravnotežju in moči (lastna telesna teža), skoki s trampolinom, preskok kože, skrinje...

Pri igri **z žogo** bomo spoznavali igre z žogo, kot so med dvema ognjema, zadevanje muhic, razne mete in ujemanja žog, vodenja z rokami in nogami, zadevanja ciljev z žogo...

Pri **koordinaciji** bomo s pomočjo poligonov skušali vplivati na izboljšanje koordinacije otrok. Poleg koordinacije bomo izboljševali motorično sposobnost moč.

Sklopi se bodo menjavali vsak teden. Poudarek bo na igri.