



Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

POROČILO
o vzgojno-izobraževalnem delu
v šolskem letu
2020/2021



Pesnica pri Mariboru, 2021

Ravnatelj: mag. Andi Brlič

VSEBINA

1	POROČILO ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021	5
1.1	ŠTEVILO OTROK IN ODDELKOV	5
1.2	ČAS IZVAJANJA POUKA	5
1.3	AVTOBUSNI ŠOLSKI PREVOZI	5
1.4	DELITEV ODDELKOV	5
1.5	ŠOLSKA PREHRANA	5
1.6	ZDRAVSTVENO VARSTVO	8
1.7	PEDAGOŠKE IN REDOVALNE KONFERENCE	8
1.8	REALIZACIJA PROGRAMA	8
1.9	POGOVORNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI	9
1.10	UČNI USPEH	9
1.11	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE	9
2	NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	11
2.1	ANALIZA NPZ IZ SLOVENŠČINE ZA 6. IN 9. RAZRED	11
2.2	ANALIZA NPZ PRI PREDMETU MATEMATIKA V 6. IN 9. RAZREDU	12
2.3	ANALIZA NPZ PRI ANGLEŠKEM JEZIKU V 6. RAZREDU	13
2.4	ANALIZA NPZ PRI ZGODOVINI V 9. RAZREDU	13
2.5	POROČILO O DELU NAMESTNIKA ZA IZVEDBO NPZ	14
3	POROČILA STROKOVNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE	15
3.1	EVALVACIJA DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	15
3.2	ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV	20
3.3	POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE	21
3.4	UČBENIŠKI SKLAD	21
4	STROKOVNI AKTIVI	23
4.1	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV 1. TRIADE	23
4.2	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV 2. TRIADE	24
4.3	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV MATEMATIKE	25
4.4	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV SLJ IN DDE	25
4.5	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV TUJEGA JEZIKA	26
4.6	POROČILO DELA AKTIVA UČITELJEV ZGODOVINE IN GEOGRAFIJE	26
4.7	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV NARAVOSLOVJA	27
4.8	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE	27
4.9	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV GLASBENE VZGOJE, LIKOVNE VZGOJE IN GOSPODINJSTVA	28
4.10	POROČILO O DELU AKTIVA RAZREDNIKOV	28
4.11	POROČILO O DELU AKTIVA OPB	28
4.12	POROČILO DELA STROKOVNEGA AKTIVA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	29
5	VZGOJNI NAČRT	30
6	ŠOLE V NARAVI IN TEČAJI	31
6.1	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI V 4. RAZREDU	31
6.2	PLAVALNA ŠOLA V NARAVI V 5. RAZREDU	31
6.3	PLAVALNI TEČAJ V 1. RAZREDU	31
6.4	PLAVALNI TEČAJ V 3. RAZREDU	31
7	TEKMOVANJA IN NATEČAJI	32

7.1	ORGANIZACIJA PODROČNIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJ TER OSTALIH AKTIVNOST.....	37
8	PROJEKTI IN DODATNE AKTIVNOSTI.....	38
8.1	IZVAJANJE POSKUSA RAZVOJNEGA PROJEKTA RAP: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE	38
8.2	ERASMUS+	38
8.3	TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	39
8.4	UNESCO ŠOLA	39
8.5	ZDRAVA ŠOLA	41
8.6	KULTURNA ŠOLA	42
8.7	POŠLJIMO SAPICO PRIJATELJSTVA.....	42
8.8	POLICIST LEON SVETUJE	44
8.9	PROJEKT SLOVENŠČINA NA DLANI.....	44
8.10	PROJEKT NA-MA-PO-TI	44
8.11	TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI.....	45
8.12	PROJEKTI IN DELAVNICE V OPB – PESNICA	46
8.13	PROJEKTI IN DELAVNICE V OPB – PERNICA	46
8.14	PROJEKTI POVEZANI Z BRANJEM	46
8.15	MEDNARODNO SODELOVANJE.....	48
8.15.1	OŠ JOVAN POPOVIČ, KRUSĚVAC (SRBIJA) IN OŠ JOVAN POPOVIČ, BEOGRAD (SRBIJA)	48
8.15.2	OŠ DARDA (HRVAŠKA).....	48
8.16	DODATNE AKTIVNOSTI	49
8.16.1	PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA IN EKO BRALNA ZNAČKA.....	49
8.16.2	DEBATNI KLUB	49
8.16.3	ŠOLSKA KRONIKA.....	50
8.16.4	NOČ KNJIGE IN BRANJA NA OŠ PESNICA.....	50
9	INTERESNE DEJAVNOSTI.....	51
9.1	INTERESNE DEJAVNOSTI NA OŠ PESNICA	51
9.1.1	FOLKLORA	51
9.1.2	LUTKOVNO GLASBENI KROŽEK	51
9.1.3	ZANKE IN UGANKE	51
9.1.4	TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA.....	51
9.1.5	KOLESARSKI KROŽEK NA OŠ PESNICA IN PODRUŽNICI PERNICA	52
9.1.6	PLANINSKI KROŽEK NA OŠ PESNICA IN PODRUŽNICI PERNICA....	52
9.1.7	OPZ IN MPZ	53
9.1.8	DRAMSKO - GLEDALIŠKI KROŽEK.....	53
9.1.9	RDEČI KRIŽ	54
9.1.10	ID UMETNOST	54
9.1.11	UMETNOST	54
9.1.12	TEHNIŠKI KROŽEK.....	54
9.1.13	ŠAH.....	54
9.1.14	LIKOVNA KOLONIJA.....	55
9.1.15	ŠOLSKI VRT.....	55
9.1.16	ABC ŠPORTA.....	55
9.1.17	JUST DANCE 1 IN 2 – PLES	55
9.1.18	ODBOJKA, KOŠARKA.....	56
9.1.19	ŠOLSKI MASTERCHEF	56
9.2	INTERESNE DEJAVNOSTI V PODRUŽNICI PERNICA.....	56
9.2.1	PLESNI KROŽEK	56

9.2.2	TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA.....	57
9.2.3	MALA ODBOJKA.....	57
9.2.4	VRTIČKANJE IN RAZISKOVANJE.....	57
9.2.5	DRAMSKI KROŽEK.....	58
9.2.6	OPZ PERNICA	58
9.2.7	NOVINARSKI KROŽEK.....	58
9.2.8	ABC ŠPORTA, ŽABE, ŽABICE	58
10	PRIREDITVE.....	59
10.1	ŠOA – MEDNARODNI DAN SPOMINA NA ŽRTVE HOLOKAVSTA NA OŠ PESNICA	59
10.2	PRVI ŠOLSKI DAN ZA PRVOŠOLCE.....	59
10.3	BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE	60
10.4	SREČANJE STAREJŠIH OBČANOV.....	60
10.5	MINI OLIMPIJADA	60
10.6	NASTOP NA OBMOČNEM ZBORU RK.....	60
10.7	PREDSTAVITEV ZA BODOČE PRVOŠOLCE.....	60
10.8	PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	60
10.9	PROSLAVA OB KULTURNEM DNEVU	61
10.10	PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI.....	61
10.11	ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	62
10.12	PRIREDITEV OB MATERINSKEM DNEVU	62
10.13	SODELOVANJE NA KRAJEVNI PROSLAVI.....	62
10.14	NASTOP NA PRIREDITVI OB OBČINSKEM PRAZNIKU PESNICE.....	62
11	POROČILO VRTCA.....	63
11.1	OSNOVNI PODATKI:.....	63
11.2	OBOGATITVENE DEJAVNOSTI:.....	65
11.3	DOGODKI V VRTCU (SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM IN DRUGO)	68
11.4	PROJEKTI :.....	73
11.4.1	TURIZEM IN VRTEC	73
11.4.2	PROJEKT JSKD OBČIN KUNGOTA, PESNICA IN ŠENTILJ »ZGODBOŽERČKI«.....	73
11.4.3	NARAVOSLOVNO MATEMATIČNA PISMENOST – SPODBUJANJE KRITIČNEGA MIŠLJENJA IN REŠEVANJA PROBLEMOV, MZZŠ (VERTIKALA VRTEC – OŠ).....	74
11.4.4	ERASMUS +: »PROMOTING THE SOCIAL INCLUSION OF OUR DISADVANTAGED STUDENTS, THROUGH THE KNOWLEDGE OF THE RICH EUROPEAN CULTURAL HERITAGES/HISTORY«.....	74
11.4.5	PROJEKT »NOGOMETNI VRTCI« (NOGOMETNA ZVEZA SLOVENIJE)	74
11.4.6	PROJEKT »BERIMO SKUPAJ«.....	74
11.4.7	PROJEKT »TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH (Ministrstvo za infrastrukturo RS)	75
11.4.8	SODELOVANJE V RAZISKAVI V IZVEDBI PEDAGOŠKEGA INŠTITUTA IN INŠTITUTA KORAK ZA KORAKOM V RAZISKAVI O VIZ PROCESU VRTCEV V ČASU EPIDEMIJE BOLEZNI COVID-19.	75
11.5	PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNEGA DELAVCA:.....	75
11.6	STROKOVNO- PEDAGOŠKA PRIMOPREDAJA:.....	77
11.7	RODITELJSKI SESTANKI, POGOVORNE URE.....	78

1 POROČILO ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Osnovna šola Pesnica je popolna devetletna šola.

V sestavo Osnovne šole Pesnica sodijo tudi Podružnica Pernica, Vrtec Pesnica in Vrtec Pernica.

1.1 ŠTEVILO OTROK IN ODDELKOV

V tem šolskem letu smo imeli 18 oddelkov, od tega 5 v podružnici. V Vrtcu Pesnica je delovalo 6 oddelkov, v Vrtcu Pernica pa štirje.

V osnovno izobraževanje je bilo v tem šolskem letu vpisanih 345 učencev, od tega 76 v podružnično šolo.

Na matični šoli se je podaljšano bivanje izvajalo v 2,88 oddelkih, na podružnični v 2,4 oddelkih. Za učence 1. razreda je bilo v Pesnici in v Pernici organizirano jutranje varstvo (po 1 oddelek).

1.2 ČAS IZVAJANJA POUKA

Šola deluje v dopoldanski izmeni. Pouk je potekal od 8.00 do 14.25 ure. Oddelki podaljšanega bivanja so organizirani od 12.00 do 16.10 ure.

Učitelji razredne stopnje so med odmori ostajali pri učencih. V času malice je v jedilnici potekalo dežurstvo po razporedu. Prav tako so učitelji po razporedu dežurali v avli zjutraj od 7.15 do 7.50 in od 13.40 do 15.15.

V času epidemije smo pouk prilagodili in ga izvajali v skladu s priporočili ministrstva in NIJZ.

1.3 AVTOBUSNI ŠOLSKI PREVOZI

Avtobusni prevoz za učence je bil organiziran iz smeri Pernica, Močna, Sp. Dobrenje, Gačnika in Vukovje. Vozilo se je 169 učencev (41 v smeri Sp. Dobrenje, 47 v smeri Gačnik, 60 v smeri Pernica in kombi Pernica 21).

1.4 DELITEV ODDELKOV

Pri pouku športa smo delili oz. združili razrede po spolu in jih delili pri številu 21. Prav tako so se učenci delili pri tehniki in tehnologiji v 6.a in b razredu.

1.5 ŠOLSKA PREHRANA

Šola je za učence organizirala štiri obroke dnevno: zajtrk (52 učencev od 1. do 5. razreda), dopoldansko malico (330 učencev), kosilo (286 učencev) in popoldansko malico (105 učencev). Kuhinja v matični šoli pripravlja obroke za šolo in vrtec v Pesnici ter za šolo in vrtec v Pernici. V času izvajanja izobraževanja na daljavo je kuhinja v matični šoli pripravljala tople obroke za 8 učencev in 3 dijake. Pri sestavi jedilnikov so bile upoštevane smernice zdrave prehrane.

REGRESIRANA PREHRANA

Regresirano malico je prejelo 172 (52,1 %) učencev, regresirano kosilo pa 79 (27,6 %) učencev. Sredstva za regresiranje prehrane je krilo Ministrstvo za šolstvo in šport.

POROČILO ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

Javna naročila

V tem šolskem letu smo izvedli odpiranje konkurence za dobavo živil (za obdobje od 1. 5. 2021 do 30. 4. 2022) pri določenih sklopih, in sicer:

- Perutnina in izdelki iz perutnine: izbran je ponudnik Kikel Milan s.p.
- Ribe in konzervirane ribe: izbran je ponudnik Monsun d.o.o.
- Zamrznjena sadje in zelenjava: izbran je ponudnik Kvibo d.o.o.
- Konzervirano sadje in zelenjava: izbran je ponudnik Pitus d.o.o.
- Sadni sokovi in sirupi: izbran je ponudnik Mercator d.o.o.
- Žita, mlevski izdelki in testenine: izbran je ponudnik Impuls d.o.o.
- Sveže sadje in zelenjava: Pitus in Geaproduct – preverjanje ugodnejšega ponudnika na 3 mesece
- Eko sadje in zelenjava: Pitus in Geaproduct – preverjanje ugodnejšega ponudnika na 3 mesece.

4 % vseh naročil živil v šolskem letu 2020/2021 je zajemalo ekološko pridelana živila in 8 % vseh naročil živil je zajemalo živila lokalnih dobaviteljev.

Jedilniki

Jedilniki se sestavljajo v sodelovanju z glavnim kuharjem. Prilagojeni so Smernicam zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Sadni kotiček

Učencem zaradi spoštovanja ukrepov za preprečevanje okužb s koronavirusom, nismo nudili sadja v sadnem kotičku, ampak smo jim vsaki dan razdelili sadje ob šolski malici v razredu.

Materialno knjigovodstvo

Do konca leta 2020 smo uporabljali v januarju 2014 uveden program za materialno knjigovodstvo (Septima). Z začetkom leta 2021 smo prešli na nov program (SAOP), s katerim lažje spremljamo in nadzorujemo cene dobavljenih živil, porabo živil in izračunavamo povprečno vrednost obrokov.

Elektronsko evidentiranje šolskih obrokov

Od 1. 9. 2016 je preko e-Asistenta in njihovega podizvajalca Mikropisa vzpostavljeno elektronsko evidentiranje šolskih obrokov. Z uporabo blagajn v obeh jedilnicah smo evidentirali vse obroke. V šolskem letu 2020/2021 smo zaradi preprečevanja okužb s koronavirusom vklopili avtomatično evidentiranje.

Elektronsko zbiranje prijav na prehrano za naslednje šolsko leto

Starše učencev od 1. do 8. razreda smo preko eAsistenta in e-pošte pozvali, da oddajo elektronsko prijavo na prehrano za naslednje šolsko leto. Od staršev bodočih prvošolcev, novo vpisanih učencev in staršev, ki niso oddali elektronske prijave (za 180 učencev), smo pridobili tiskane prijave.

Kontakt z dobavitelji

V sodelovanju z vodjo kuhinje sem sestavljala naročila in kontaktirala z dobavitelji.

Pri cenovno, kakovostno ali količinsko neprimernih dobavah sem dobavitelje obvestila o reklamaciji.

Šolska shema

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter z mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah. Razdeljena je na Šolsko sadje in zelenjavo (ŠSZ) ter Šolsko mleko (ŠM). Učencem nudimo brezplačen obrok sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja, zelenjave, mleka ter mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Težili smo k večji povezavi z lokalnimi pridelovalci.

Sveže sadje in svežo zelenjavo smo učencem delili enkrat na teden, mleko in mlečne izdelke pa približno vsakih 14 dni kot dodatni obrok poleg redne šolske prehrane. Zaradi preprečevanja okužb s koronavirusom smo učencem oboje delili v matičnih učilnicah.

Izvedli smo del zastavljenih izobraževalnih in promocijskih dejavnosti. Učenci so obiskali Sadjarski center in bili v času razrednih ur in dnevu dejavnosti aktivni preko spletnih vsebin. Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja okužb s koronavirusom nismo realizirali šole v naravi, v katero vedno vključimo tudi promocijske dejavnosti vezane na projekt Šolska shema.

Tradicionalni slovenski zajtrk

20. 11. 2020 smo obeležili Dan slovenske hrane z vseslovenskim projektom Tradicionalni slovenski zajtrk. Ker so bile v tem času zaradi slabe epidemiološke slike šole zaprte, smo učencem projekt predstavili preko spleta (na daljavo). Razdelili smo jim tudi najrazličnejše naloge in vsebine, ki so jih reševali s pomočjo interneta.

11. 6. 2021 smo v šoli izvedli nadomestni tradicionalni zajtrk. Učence in otroke smo poučili o pomenu uživanja kakovostne hrane iz domačega okolja. Zato so bila vsa živila v tem obroku pridelana oziroma predelana v Sloveniji. Za letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk so kruh pripeljali s kmetije, jabolka iz Zadruga Dobrina, mleko in maslo iz slovenske mlekarnе, med so pridelale čebele iz slovenskega čebelnjaka.

Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje RS v sodelovanju z drugimi ministrstvi, zavodi in organizacijami. Izvajamo ga vsak tretji petek v novembru. Nastal je na pobudo Čebelarke Slovenije, saj so čebelarji želeli, da bi bil med slovenskih čebelarjev vsaj en dan na leto za zajtrk slovenskim šolarjem.

Sredstva za izvedbo tradicionalnega slovenskega zajtrka je zagotovilo Ministrstvo za kmetijstvo in okolje.

S tovrstnimi projekti krepimo zavest o pomenu kmetijstva, čebelarstva, živilske industrije, zdravega načina življenja ter uživanja lokalno pridelane hrane na naše zdravje in okolje.

1.6 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Sistematične preventivne preglede je izvajal ZD Maribor za šolske novince ter za učence 1., 3., 6. in 8. razreda.

Cepljeni so bili šolski novinci in učenci 1. in 3. razreda v zdravstveni ustanovi v spremstvu staršev.

Nekatere učenke 6. razredov so prejele 1. odmerek cepiva proti okužbi s HPV ob sistematičnem pregledu v 6. r., drugi in tretji odmerek pa v spremstvu staršev. Za to cepljenje so učenke potrebovale izjavo staršev o privolitvi.

Za našo šolo je preglede izvajala šolska zdravnica Tatjana Krajnik, dr. med., specialist šolske medicine.

1.7 PEDAGOŠKE IN REDOVALNE KONFERENCE

Učiteljski zbor se je sestal na 9-ih pedagoških konferencah z naslednjimi vsebinami:

1. pedagoška konferenca: Uvodna konferenca (načrtovanje šolskega leta 2020/21) (28. 8. 2020).
2. pedagoška konferenca: LDN, tekoča problematika, potrditev statusov (9. 9. 2020)
3. pedagoška konferenca: Tekoče vzgojno-izobraževalno delo in predavanje Uporaba IKT za delo na daljavo (Vesna Mrkela) (13. 10. 2020).
4. pedagoška konferenca: Tekoče vzgojno-izobraževalno delo, predstavitev nove spletne strani šole (23.12. 2020).
5. pedagoška konferenca: Tekoče vzgojno-izobraževalno delo – vmesna poročila razrednikov (21. 1. 2021).
6. pedagoška konferenca: Predstavitev NPZ (23. 3. 2021).
7. pedagoška konferenca: Dogovor o pedagoški primopredaji (18.5.2021).
8. pedagoška konferenca: Potrditev predloga o napredovanju (22.6.2021).
9. pedagoška konferenca: Evalvacija dela v šolskem letu (30. 6. 2021).

Redovalne konference – po sklepu ministrstva je bilo v tem šolskem letu zaradi epidemije le eno redovalno obdobje.

1. redovalna konferenca za 9. r. (11. 6. 2021)
1. redovalna konferenca od 1. do 8. r. (22. 6. 2021).

1.8 REALIZACIJA PROGRAMA

Letni delovni načrt je bil večinoma realiziran, tako v šoli kot v vrtcu. Realizacija pouka je bila 97,74%. V šoli je potekal pouk večinoma po šolskem koledarju. Odstopanja gredo na račun razglašene epidemije COVID-19 in s tem morebitni prenos dela nerealiziranih učnih vsebin v naslednje šolsko leto. O tem so in še teče strokovne in natančno opredeljene razprave pri pedagoških primopredajah. Ugotovitve bodo vključene v načrtovanje za naslednje šolsko leto. Poleg rednega pouka so bili realizirani vsi dnevi dejavnosti.

V septembru 2020 je našo šolo pričelo obiskovati 345 učencev. Šolanje je v tem šolskem letu zaključilo 38 učencev devetega razreda. Ena učenka se je med šolskim letom izpisala.

1.9 POGOVORNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Pogovorne ure in roditeljski sestanki so bili v vrtcu in šoli realizirani v skladu z letnim delovnim načrtom. V času karantene (COVID-19) in razbremenitvenih ukrepov (priporočila NIJZ in protokola šole) so bila srečanja s starši v večji meri izvedena na daljavo. V nekaterih oddelkih so izvedli še dodatne roditeljske sestanke.

1.10 UČNI USPEH

Učni uspeh v šolskem letu 2020/21 je bil 99,7%.

1.11 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

Realizirana izobraževanja:

Ime in priimek	Seminar
Vsi učitelji	Študijska srečanja MOOC Spletne učilnice (Arnes)
Gordana Rodinger	19. In 20. 11. 2020 Izobraževanje talentov
Marija Čep	17. 8. – 21. 8. 2020: MOOC Spletne učilnice (Arnes) 28. 8., 28. 9. 2020: Študijska skupina za matematiko 17. 9. 2020: NAMA poti – Uvajanje naravoslovne pismenosti 14. 9. – 11. 10. 2020: MOOC – E-listovnik (Arnes) 10. 2020: NAMA poti – finančna pismenost 13.10. 2020: Izdelava videov s PowerPointom (Vesna Mrkela) 2. 12. 2020: NAMA poti Kritično mišljenje 25. 3. 2021: 1. mreženje NAMA poti (Predstavitev svojega primera) 13. 4. 2021: 2. mreženje NAMA poti 2. gradnik matematične pismenosti 30. 6. 2021: 3. mreženje NAMA poti OE Maribor
Nataša Brlič	28. 8., 28. 9. 2020: Študijska skupina za matematiko 17. 9. 2020: NAMA poti – Uvajanje naravoslovne pismenosti 10. 2020: NAMA poti – finančna pismenost 13.10. 2020: Izdelava videov s PowerPointom (Vesna Mrkela) 2. 12. 2020: NAMA poti Kritično mišljenje 13. 4. 2021: 2. mreženje NAMA poti 2. gradnik matematične pismenosti 30. 6. 2021: 3. mreženje NAMA poti OE Maribor
Marjetka Kocijančič	17. 8. - 16. 10. 2020: Študijsko srečanje za predšolsko vzgojo 17. 8. - 16. 10. 2020: Študijsko srečanje za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami 14. 9. – 18. 10. 2020: MOOC Spletne učilnice 14. 9. - 18. 10. 2020: MOOC Uporaba mobilnih naprav v VIZ

	<p>13. 10. 2020: Izdelava videov s PowerPointom (Vesna Mrkela)</p> <p>6. 1. - 27. 1. 2021: Izobraževanje na daljavo IV – Svetovalno delo in aktualne potrebe otrok in odraslih v vrtcu</p>
Gordana Rubelj	<p>Avgust 2020: študijsko srečanje za zgodovino</p> <p>Avgust 2020: študijsko srečanje za geografijo</p> <p>17. 8. – 21. 8. 2020: MOOC Spletne učilnice (Arnes)</p> <p>14. 9. – 11. 10. 2020: MOOC – E-listovnik (Arnes)</p> <p>18. 1. 2021: Priporočila za poučevanje in učenje o holokavstu (Sinagoga Maribor)</p> <p>19. 1. 2021: Srečanje Unesco koordinatorjev</p>
Mihaela Fike	<p>Avgust 2020: študijsko srečanje za slovenščino</p> <p>17. 8.–21. 8. 2020: MOOC Spletne učilnice (Arnes)</p> <p>14. 9.–11. 10. 2020: MOOC – E-listovnik (Arnes)</p>
Tadeja Vraber	<p>17. 8. - 19. 9. 2020, Spletne učilnice Moodle;</p> <p>17. 9. 2020, E - listovnik;</p> <p>26. 8. 2020, Sestanek študijske skupine likovne umetnosti preko zooma in srečanja čez celo šolsko leto.</p>

2 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

2.1 ANALIZA NPZ IZ SLOVENŠČINE ZA 6. IN 9. RAZRED

6. RAZRED

Letošnje povprečje na ravni države je 54,8 %. Na naši šoli smo to preseгли in v povprečju dosegli 57,1 %.

KAKO NAPREJ?

Učence moramo navajati na branje besedil tako:

- da bi ga razumeli kot celoto,
- da bi znali sklepati iz podatkov, ki jim ga besedilo nudi,
- da bodo znali samostojno obnavljati in tvoriti novo besedilo,
- znali zapisati daljše odgovore s sklicevanjem na izhodiščno besedilo.

NA KAKŠEN NAČIN?

- Pri pouku razvijati bralne zmožnosti učencev in samostojnega tihega branja besedil in njihovega razumevanja (hitrost branja, razumevanje prebranega besedila, razumevanje prenesenih pomenov, povezovanje podatkov, zapisanih na različnih mestih v besedilu).
- Pri pouku usmerjati k samostojnemu opazovanju besedil in pisnemu tvorjenju besedil o prebranem ter usmerjati k dejavnostim, ki spodbujajo višje miselne procese (utemeljevanje, sklepanje, presojanje ...)
- Pri obravnavi NUB učence navajati na celostno učenje oz. povezovati učenčeve izkušnje s predznanjem ter z vsebinami pri drugih predmetih (uporabiti oblike dela: delo v manjših skupinah ali dvojicah, sodelovalno učenje, učenje z odkrivanjem, problemsko učenje,
- Pri književnem pouku mora biti najpomembnejša učiteljeva vloga posredovati leposlovje tako, da bo učenca prepričal, da se v književnosti srečuje tudi s samim seboj (metoda pogovora, metoda usmerjenega tihega branja, igra vlog, metoda glasnega branja izbranih delov besedila, metoda dolgega branja ...).

9. RAZRED

Dosežki letošnjega preizkusa so, kar zadeva znanje in zmožnosti učenk in učencev pri slovenščini, ob zaključku OŠ podobni kot v prejšnjih letih. Učenci so v povprečju dosegli 51,1 %, kar je nad slovenskim povprečjem (49,1 %).

KAKO NAPREJ?

Učenci so pokazali zadostno mero znanja, vendar opažamo, da bo potrebno učence navajati in vztrajati pri natančnem izražanju. Nemalokrat se učenci učijo na pamet, zahtevati moramo sintetizirane odgovore. Pri pouku bi bilo smiselno več pozornosti nameniti poglobljeni obravnavi UB in učence spodbujati k branju tovrstnih umetnostnih besedil. Učence bi bilo smiselno spodbujati k primerjanju besedil, k razmišljanju o povezanosti posameznih delov besedila in k utemeljevanju mnenja oz. pravilnosti odgovorov. Učence je treba ozaveščati tudi o pomenu jezikovne pravilnosti besedil, ki jih tvorijo.

Gordana Rodinger, Tatjana Dvoršak in Mihaela Fike

2.2 ANALIZA NPZ PRI PREDMETU MATEMATIKA V 6. IN 9. RAZREDU

6. RAZRED

Povprečni republiški dosežek vseh učencev je 51%.

Povprečni dosežek naše šole je 51,1 % točk.

Preverjanje NPZ se je udeležilo 42 od 45 učencev.

Povprečni dosežek naše šole je za 0,1 % višji od državnega povprečja.

KAKO IZBOLJŠATI raven znanja pri matematiki ob koncu druge triade?

- izboljšati znanje osnovnih računskih operacij v množici naravnih in decimalnih števil
- pojem množice bolj utrditi v 4. in 5. razredu
- poznati in uporabljati matematično simboliko, pri ustnem ocenjevanju to preverjati
- sprotno spremljanje in preverjanje v vseh razredih (od 1. do 9.r)
- pretvarjanje in računanje z merskimi enotami (površino, prostornino) – v učilnicah razstavljeni modeli – pripomočki za merjenje iz vsakdanjega življenja v vseh razredih (od 1. do 9.r)
- reševati več matematičnih problemov iz življenjskih situacij
- povezovati znanje različnih predmetnih področij
- vzpodbujati učence, da bodo redno obiskovali dopolnilni in dodatni pouk matematike ter tekmovanja iz logike in matematike
- pridobiti učence z življenjsko pomembnimi vsebinami, ki jih bodo potrebovali za vsakdanje življenje.

9. RAZRED

Povprečni republiški dosežek vseh učencev je 48,2%.

Povprečni dosežek naše šole je 46,5 % točk.

Povprečni dosežek naše šole je za 1,7 % nižji od državnega povprečja.

KAKO IZBOLJŠATI raven znanja pri matematiki ob koncu tretje triade?

- izboljšati znanje osnovnih računskih operacij v množici naravnih, racionalnih in realnih števil
- izboljšati znanje matematičnih izrazov
- S primeri dobre prakse. Projekt NA-MA POTI (zapisovanje dejavnosti za razvoj matematične pismenosti).
- poznati in uporabljati matematično simboliko, pri ustnem ocenjevanju to večkrat preverjati
- sprotno spremljanje in preverjanje v vseh razredih (od 1. do 9.r)
- pretvarjanje in računanje z merskimi enotami (površino, prostornino)
- v učilnicah razstavljeni modeli – pripomočki za merjenje iz vsakdanjega življenja v vseh razredih (od 1. do 9.r)
- reševati več matematičnih problemov iz življenjskih situacij
- povezovati znanje različnih predmetnih področij

- vzpodbujati učence, da bodo redno obiskovali dopolnilni in dodatni pouk matematike ter tekmovanja iz logike in matematike
- pridobiti učence z življenjsko pomembnimi vsebinami, ki jih bodo potrebovali za vsakdanje življenje
- da se učne vsebine zadnjih štirih let sproti obnavljajo in utrjujejo.

Nataša Brlič, Marija Čep in Slavica Velički

2.3 ANALIZA NPZ PRI ANGLEŠKEM JEZIKU V 6. RAZREDU

Povprečni dosežek pri angleškem jeziku V Sloveniji znaša 66,8 %, povprečni dosežek na naši šoli pa znaša 66,9 %. Dosežki letošnjega preizkusa so, kar zadeva znanje in zmožnosti učenk in učencev pri angleščini, ob zaključku 6. razreda nekoliko boljši kot v prejšnjih letih.

Učenci so pokazali zadostno mero znanja, vendar jim je potrebno tudi v prihodnje ponuditi raznovrstne naloge, ki integrirajo več miselnih procesov in več zmožnosti (poslušanje, natančno branje, nabor besedišča, pravopis, slovnica in predvsem urejanja, povezovanja in razvrščanje podatkov). Glede na predhodna leta reševanja NPZ so učenci reševali nalogo pisnega sporočanja uspešno in da so pokazali poznavanje besedišča. Vsekakor se bomo trudile rezultat izboljšati na vseh ravneh sporočanja in razumevanja, predvsem pa bomo veliko pozornost v prihodnje namenile prav nalogam, ki zahtevajo natančno branje z razumevanjem, kjer so naši učenci letos dosegli slabši rezultat od državnega povprečja.

Maja Milivojević, Martina Rojs in Lea Bačnik

2.4 ANALIZA NPZ PRI ZGODOVINI V 9. RAZREDU

Letošnje povprečje na ravni države je 44,2 %. Na naši šoli smo v povprečju dosegli 41,6 %.

Učenci so naloge reševali v skladu s slovenskim povprečjem, z manjšim odstopanjem v negativno in pozitivno smer. Nekoliko večje negativno odstopanje je opaziti pri nalogah, ki so zahtevale prepoznavanje zgodovinskih dejstev, pojmov, pojavov in procesov iz zgodovinskih virov, ko so preverjali temeljne ali zahtevnejše standarde znanja 7. razreda. Pozitivno odstopanje je opazno predvsem pri nalogah, kjer je bilo potrebno priklicati znanje 9. razreda in so se navezovale na politično zgodovino 20. in 21. stoletja.

Vzroki za negativno odstopanje pri reševanju nalog:

- nedoslednosti pri odgovarjanju na vprašanja (nepopolni, nedosledni in delni odgovori, tega je bilo veliko);
- nenatančno branje in opazovanje iz kompleksnejši virov in razumevanje le-teh;

- slabo utrjena učna snov, ki se je obravnavala v nižjih razredih in je v času covida ni bilo mogoče utrditi.

Predlogi izboljšav pri predmetu zgodovine:

- Povečati motivacijo za pouk zgodovine.
- Prav tako je potrebno dati več poudarka branju in uporabi kompleksnejših zgodovinskih virov tako pri samem pridobivanju nove učne snovi, kot tudi pri preverjanju in utrjevanju znanja ter ocenjevanju.
- Učence je potrebno navajati na delo z zgodovinskimi viri, da bodo znali iz vira samostojno razbrati zgodovinska dejstva, procese, sklepati in smiselno oblikovati odgovore.
- Usmerjati k dejavnostim, ki spodbujajo višje miselne procese (utemeljevanje, sklepanje, presojanje ...).

Gordana Rubelj

2.5 POROČILO O DELU NAMESTNIKA ZA IZVEDBO NPZ

Kot namestnik za izvedbo NPZ sem sodelovala pri:

- obveščanju učencev in staršev o izvedbi NPZ,
- pripravi izvedbenega načrta šole,
- prijavljanju učencev k NPZ ob koncu drugega in tretjega obdobja ter k poskusnemu preverjanju znanja v 3. razredu,
- uveljavljanju prilagoditev za učence s posebnimi potrebami
- izvedbi pilotnega e-testiranja v 6. in 9. razredu,
- izvedbi izpolnjevanja Vprašalnika ob NPZ za učence 6. in 9. razreda.

Veronika Benda Vogrinec

3 POROČILA STROKOVNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE

3.1 EVALVACIJA DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

PODROČJE: UČENJE IN POUČEVANJE

V letošnjem šolskem letu smo v času od novembra do februarja delali na daljavo. Vsa srečanja so v tem času potekala po ZOOMu. Tudi po vrnitvi v šolo smo se srečavali s starši in ostalimi zunanjimi sodelavci preko VK.

Tudi letos smo za učence s posebnimi potrebami pripravljali individualizirane programe dela. Za te učence sem koordinirala delo z njimi in se po potrebi udeleževala srečanj s starši ob sprejetju individualiziranih programov in ob koncu redovalnih obdobj. Sodelovala sem na evalvacijskih sestankih strokovnih skupin ob polletju in koncu šolskega leta. Skupaj z učitelji in izvajalkami DSP za premagovanje ovir in primanjkljaje smo pisale poročila ob začetku postopka usmerjanja in ob preverjanju ustreznosti odločbe. Udeležila sem se tudi nekaj timskih sestankov z zunanjimi ustanovami, ki obravnavajo naše učence in kjer smo se pogovorili o napredku učencev in delu za naprej. Izvajala sem dva uri DSP za učenki s posebnimi potrebami. Za učence sem nastavila osebne mape in jih tekom leta tudi izpolnjevala.

Delo se nadaljuje v naslednjem šolskem letu.

Za učence z izrazitimi učnimi težavami smo pripravili Izvirne delovne projekte pomoči, pri katerih so sodelovali tudi starši. Tam, kjer so bile težave večje, sem jih skupaj s starši napotila še v zunanje institucije – SC, DPH, CSG. Sodelovala sem z učiteljicami razredne in predmetne stopnje, predvsem pri koordiniranju individualne pomoči.

Pri urah nadomeščanja sem se z učenci pogovarjala o učnih metodah, kaj vse vpliva na učenje, kako naj se učijo. Teme pogovora so bile tudi urejanje učnega okolja, razporejanje časa, pravila učenja, tehnike urjenja spomina, motivacija, dejavniki učenja, zaznavni stili, prijateljstvo, samopodoba.

Učiteljem sem nudila svetovanje pri oblikovanju IP in njihovem izvajanju, prav tako staršem pri njihovih težavah z otroki.

Učence, ki smo jih evidentirali, smo testirali (testiranje je izvedla psihologinja iz Svetovalnega centra Maribor) in učitelji so zanje izpolnili ocenjevalne lestvice.

V času dela od doma sem veliko časa namenila spodbujanju neodzivnih učencev (in staršev), da so se odzvali delu na daljavo, nudenju različnih pomoči, nasvetov, pogovorov in usklajevanju učne pomoči učencem, pri katerih so učiteljice zaznale potrebo po pomoči. Tedensko sem oddajala poročila o delu.

PODROČJE: ŠOLSKA KLIMA, VZGOJA, RED

Učiteljem in učencem sem nudila pomoč tudi tam, kjer so bile disciplinske in vzgojne težave. Skupaj s starši smo jih skušali čim bolj uspešno rešiti. Tudi tukaj smo se po potrebi obrnili po pomoč na zunanje institucije, s katerimi smo sodelovali skupaj s starši.

Svetovalno delo z učenci je bilo večinoma naravnano individualno, občasno tudi s posameznimi razredi kot celoto. Učenci se dnevno znajdejo v različnih, zanje težavnih situacijah (večinoma gre za težave v odnosih z vrstniki in učne težave, občasno tudi osebne stiske). Skupaj z učenci smo poiskali načine, kako ustrezneje odreagirati na frustracije v odnosu, kako pristopiti v odnos na ustreznejši način in kako razreševati konflikte.

Skupaj z učitelji oz. razredniki v sodelovanju s starši smo iskali učenčeva močna področja in skušali konflikte čim bolj uspešno rešiti.

V času dela na daljavo smo skupaj z učiteljicami reševali sprotne težave preko telefona ali ZOOMa.

PODROČJE: TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

Z učiteljicami, izvajalkami DSP in starši smo sodelovale pri izdelavi in evalvacijah individualiziranih programov, tako za učence s posebnimi potrebami, nadarjene in učence z učnimi težavami. Tudi s starši smo redno sodelovali in sproti evalvirali zastavljene cilje. Ob zaključku šolskega leta so izvajalke DSP pripravile evalvacije dela in načrte za naslednje šolsko leto.

Za učence, katerim je odločba potekla in za učence 9. razredov, smo napisali poročilo o delu strokovne skupine in učenčevem napredku in kaj priporočamo za naprej, prav tako smo za nekaj učencev pisali poročila zaradi Zahteve staršev po usmeritvi. Svetovala sem staršem in sodelovala z zunanjimi institucijami. Ob prejetju novih odločb o usmeritvi smo sestavili strokovne skupine in na razrednih zborih predstavile učence, odločbe strokovna mnenja in prilagoditve.

Udeleževala sem se timskih sestankov za učence, ki so v obravnavani v zunanjih institucijah (preko ZOOMa).

PODROČJE: ŠOLANJE

Februarja sem izvedla vpis otrok v prvi razred devetletke. Vpisalo se jih je 29 v Pesnici, v Pernici pa 13. Staršem sem ob vpisu predstavila delo v prvem razredu, predvsem sem jih opozorila na redno spremljavo otrokovega dela v šoli. Predstavila sem jim možnost izbire prvega tujega jezika – angleščine, možnost uporabe šolskega kombija. Štirje starši so zaprosili za odložitev všolanja. Starši so imeli za te otroke ustrezna poročila strokovnjakov, ki priporočajo odložitev.. ali pa so se udeležili ugotavljanja pripravljenosti za vstop v šole na Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše. Komisija za odložitev šolanja je na podlagi teh poročil, zdravniškega mnenja odločila o odložitvah in predčasnem vpisu in izdala ustrezne odločbe. Tako je v 1. razred v Pesnici vpisanih 27 otrok, v Pernici pa 11. Novinci so imeli zdravniške preglede in cepljenja. Starše sem seznanila z možnostjo regresirane ali brezplačne prehrane za učence. Staršem sem poslala potrdila o všolanju in sezname šolskih potrebščin . Srečanje ob predstavitvi dela v prvem razredu je odpadlo zaradi varnostnih ukrepov(COVID19).

V e-asistentu sem uredila šolske novince oziroma učence prvih razredov.

Izbirne predmete (obvezne in neobvezne) smo letos uredili preko e-asistenta. Pripravila sem obvestila za starše po e-asistentu in za spletno stran šole.

Za učence, ki so se prešolali na drugo šolo sem uredila vso potrebno dokumentacijo . S starši učencev, ki pridejo v naslednjem šolskem letu na našo šolo, sem uredila vse potrebno za prepis.

PODROČJE: KARIERNA ORIENTACIJA

Poudarek dejavnosti v okviru karierne orientacije sem usmerila na učence zaključnega razreda. V okviru razrednih ur smo v sodelovanju z Kariernim centrom za mlade izvedli delavnice, v okviru katerih so učenci spoznavali svoje lastnosti, želje, sposobnosti, učne navade, šolski sistem, spletni brskalnik Mojaizbira.si, način oz. postopek

vpisovanja v srednje šole in zbiranja točk. Skupaj z razredničarko in učenci smo obiskali virtualni sejem Karierne orientacije.

Devetošolce sem v skladu z rokovnikom redno obveščala o vseh novostih, datumih, razpisih, obvestilih srednjih šol, datumih dni odprtih vrat in drugih pomembnih informacijah. Z učenci sem opravila več individualnih razgovorov, še posebej s tistimi, ki so potrebovali pomoč pri odločitvi o nadaljevanju šolanja. Tako za učence kot starše sem izvedla predavanja in jih informirala o postopkih vpisa v srednjo šolo, možnostih nadaljnega izobraževanja, možnostih dostopa do informacij, jim predstavila Zakon o štipendiranju in pogoje za pridobitev raznoraznih štipendije. Nekateri učenci s posebnimi potrebami so se odločili sodelovati v projektu Prehod mladi s posebnimi potrebami na trg delovne sile. Na 14 dni je prihajala svetovalka in se z njimi pogovarjala o izbiri šole in karierni orientaciji, delo je potekalo tudi, ko smo se šolali na daljavo. Naslednje šolsko leto se delo nadaljuje z bodočimi devetošolci.

V marcu smo z učenci 9. r izvedli postopek prijave za vpis v začetni letnik srednje šole in jih posredovala na izbrane srednje šole. Sproti sem jih obveščala o stanju prijav, možnostih prenosa prija, omejitvah vpisa in postopku vpisa. Na nadarjene učence smo skupaj izpolnili Poročilo šole o delu z nadarjenim učencem, ki ga bodo na lastno željo oddali v srednji šoli.

PODROČJE: SOCIALNO - EKONOMSKE STISKE

Učenci imajo v šoli lahko brezplačno malico in kosilo. Zaradi epidemije letos ni bil izvedena nobena šola v naravi. Zbiranje prijav za regresirano letovanje v Poreču preko ZPM in v Punatu preko RK je letos potekalo preko spleta.

Sandra Pirtušek, ŠSS

POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Individualno in skupinsko pomoč kot učna pomoč učencem sta v šolskem letu 2020/21 izvajali učiteljici:

- Marjetka Colnarič za učence 1., 2. in 5. razreda na matični šoli (1 ura na teden),
- Veronika Benda Vogrinec za učence 3. in 4. razreda na matični šoli v (1 ura na teden) ter od 6. do 9. razreda na matični šoli (1,5 ure na teden); na podružnični šoli Pernica se je ISP kot učna pomoč za učence od 1. do 5. razreda izvajala v obsegu 2 ur na teden.

Poudarek dela pri učni pomoči je bil na usvajanju uspešnih učnih strategij, premagovanju bralno-napisovalnih težav, razvijanju številskih predstav in grafomotoričnih spretnosti ter na krepitvi pozitivne samopodobe. Za vsakega učenca, ki je bil deležen učne pomoči, je bil izdelan izvorni delovni projekt pomoči, ki se hrani v šolski svetovalni službi.

Veronika Benda Vogrinec

POROČILO O DELU ŠSS Z NADARJENIMI UČENCI

Kot koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci sem vodila postopek odkrivanja nadarjenih in pomoč pri pripravi IP za nadarjene in dvojni izjemne učence. Psihologinja iz Svetovalnega Centra MB je testirala učence, ki smo jih evidentirali za nadarjene učence. Učitelji so izpolnili za te učence ocenjevalne lestvice. Rezultate testiranja nadarjenih učencev nam bo SC posredoval jeseni, ko bomo te učence tudi potrdili kot nadarjene. Ocenjevalne lestvice sem ovrednotila. Na podlagi teh rezultatov smo na RUZ identificirali tiste evidentirane učence, ki so nadarjeni. Okoliške šole smo sodelovale v izvedbi sobotne šole na daljavo. Letos je potekala na OŠ Jakobski Dol. Sodelovalo je 15 naših učencev.

Koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci: Sandra Pirtušek

Delo z nadarjenimi učenci je na OŠ Pesnica potekalo v skladu s programom, vendar vse zaradi Covid-19 ni bilo realizirano. Tako so se učenci lahko udeležili sobe pobega (escape rooma) na daljavo, sodelovali na šolskem tekmovanju v recitiranju števila pi, se udeležili Sobotne šole na daljavo, ki jo je letos organizirala OŠ Jakobski Dol, in sodelovali pri pripravi proslave ob kulturnem prazniku na daljavo.

Učenci so se v sklopu dela z nadarjenimi pripravljali tudi na tekmovanja, sodelovali na šolskih prireditvah in predstavljali šolo tudi izven šolskega prostora.

Mihaela Fike

Likovno nadarjeni učenci so bili zelo angažirani in sodelovali na številnih likovnih natečajih in likovnih kolonijah, kar je razvidno iz razpredelnice likovnih natečajev in razstav. Zastavljeni cilji so bili izpeljani na višji taksonomski ravni. Izkazalo se je, da jim je dana situacija dala možnost, da več časa in bolj intenzivno posvetijo likovnemu ustvarjanju.

Tadeja Vraber

V okviru dela z nadarjenimi učenci na podružnici Pernica, so bila v skupino vključena 4 dekleta. 1 in 5 razreda in 3 iz 4., ki so bile konec prejšnjega šolskega leta predlagane za postopek identifikacije.

Začetek naših srečanj je bil namenjen spoznavanju samega sebe, svojih močnih in šibkih področij in skupnemu načrtovanju dela skupine. Zaradi vpeljevanja aplikacije Seesaw v pedagoško delo od 1. do 4. razreda in dejstva, da so dekleta bila rokovanja z omenjeno aplikacijo že veščča, so pomagala pri predstavitvi uporabe le-te v razširjenem aktivu za učiteljice od 1. do 4. razreda. Med predstavitvijo so prav tako pokazale rokovanje s spletnimi učilnicami (Arnes). Omenjeno aplikacijo smo tudi v tej skupini uporabljali kot predstavitveno elektronsko zbirko dosežkov vsake posameznice.

V sam program smo načrtovale kar nekaj vsebin, ki pa zaradi dalj časa trajajoče šole na daljavo (COVID-19) niso bile uresničene. Nekatere so bile prilagojene situaciji.

Učenke so se udeležile Sobotne šole za nadarjene, ki je potekala na daljavo. Izvedena je bila v organizaciji OŠ Jakobski Dol. Tudi naša šola je pripravila eno izmed delavnic (ustvarjanje s Canvo – spletni oblikovalni program).

V mesecu januarju so se lotile priprave proslave ob kulturnem prazniku na daljavo. Dekleta so se izkazala tako v organizacijskem delu, snovanju vsebine in izvedbeni ravni. Povezale smo se z učiteljicama Tadejo Vraber in Mihaelo Fike na matični šoli in skupaj smo ustvarili zanimiv posnetek kulturne prireditve, ki so si ga ogledali vsi oddelki naše osnovne šole. Dekleta so se izkazala kot voditeljice in ob tem tudi kot natečajnice na sami Prešernijadi.

V mesecu februarju so se dekleta udeležila spletnega skupnega druženja nadarjenih učencev na OŠ Pesnica in se v mešanih skupinah pomerila v reševanju spletnega escape rooma na temo Prešernova Julija.

Ob ponovni vrnitvi v šolski prostor smo prevetrile naš načrtovan letni program in se odločile za izvedbo lastnega escape rooma. Tako so se dekleta seznanile z google obrazcem in njegovimi možnostmi. Oblikovale so naloge in jih vpletle v zgodbo. Nastale so naloge namenjene tretje in četrtošolcem. Raznolikost med interesi, sodelovanje in složnost, skupinsko delo in ustvarjalna komunikacija je pripomogla k temu, da so same »naklikale« spletni vprašalnik, ga obogatile s sličicami in ga dodelale tako, da ti samo pravilna rešitev naloge omogoči napredovanje na naslednjo.

S svojim delom so bile izredno zadovoljene. Razširile so svoje obzorje, spoznale nove ljudi in sodelovale na daljavo, okrepile samostojnost in samoregulacijo učenja, dela, razvijale digitalno opismenjenost in predvsem okrepile medsebojne odnose. V naslednjem letu si želijo uresničitev že zastavljenih nalog in predvsem dela v živo.

Lea Vernik

POROČILO O DELU ŠSS V VRTCU PESNICA IN PERNICA

V vrtcu Pernica so štiri skupine. Sodelovala sem s strokovnimi delavkami, vodstvom, starši, zunanjimi institucijami (SC, CSG, DPH, Zdravstvenim domom in CSD) in si prizadevala, da bi otroke bolje razumeli in se na njihove potrebe primerno odzvali. Otroke sem opazovala pri rutinskih opravilih in pri vodenih dejavnostih. Z nekaterimi starši sem se pogovorila o njihovih otrocih in svetovala pri odpravljanju njihovih razvojnih, čustvenih, vedenjskih težav, nekatere sem po posvetu napotila po pomoč k zunanjim institucijam.

Še posebej sem sodelovala s skupino predšolskih otrok oziroma šolskimi novinci. Z njimi sem opravila vpis v šolo, jih vabila na sistematske preglede in cepljenja. Skupaj s starši smo uredili odložitve všolanja v sodelovanju z našo šolsko zdravnico in zunanjimi institucijami.

V vrtcu sta dva otroka s posebnimi potrebami, za katere smo pripravili IP in sodelovali s starši pri evalvaciji programa in načrtovanju za naslednje leto. Za otroke s posebnimi potrebami, ki gre v šolo, smo skupaj s starši podali zahtevo za spremembo odločbe, ker mora za šolo dobiti novo odločbo o usmeritvi. Sodelovala sem na timskih sestankih otrok s posebnimi potrebami, na strokovnih aktivih vzgojiteljic, po potrebi na individualnih pogovornih urah.

Sandra Pirtušek

V vrtcu Pesnica je šest oddelkov. V času zaprtja vrtcev smo v naši enoti izvajali nujno varstvo otrok. Aktivno sem sodelovala z vodstvom vrtca in s strokovnimi delavkami v vseh oddelkih. V oddelke vrtca sem prihajala ob različnih dejavnostih po kurikulumu. S strokovnimi delavkami sem govorila o razvoju otrok in o posebnostih pri njihovem delu. V našem vrtcu se izvaja tudi specialno pedagoška pomoč. Sodelovala sem z izvajalkama specialno pedagoške pomoči go. Horvat, kasneje pa z go. Strajnšak. Udeleževala sem se timskih in evalvacijskih sestankov s starši in pisala zapisnike. Vzgojiteljicam sem pomagala pri pripravi individualiziranih programov in zapisu poročil. Staršem sem svetovala glede usmerjanja in jim pomagala pri dokumentaciji. Strokovne delavke vrtca sem ozaveščala o pomenu integracije in inkluzije otrok s posebnimi potrebami ter o velikem pomenu zgodnjega odkrivanja razvojnih težav pri otrocih. V mesecu maju smo imeli spletno predavanje za starše.

Udeleževala sem se aktivov in pedagoških konferenc. Pri delu sem sodelovala s šolsko pedagoginjo in svetovalno delavko v vrtcu Pernica go. Pirtušek. Sodelovala sem z zunanjimi institucijami – z ZRSŠ, z ZD dr. Adolfa Drolca – z Razvojno ambulanto s Centrom za zgodnjo obravnavo, s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, z Občino Pesnica, Občino Kungota, Občino Šentilj, Mestno občino Maribor in CSD Pesnica.

V času zaprtja vrtcev smo imeli vsi strokovni delavci možnost profesionalnega razvoja z izobraževanji. Na daljavo sem se udeležila študijskega srečanja za predšolsko vzgojo in izobraževanja – Svetovalno delo in aktualne potrebe otrok in odraslih v vrtcu. Preko spleta sem se udeleževala konferenc in predavanj Skupnosti SIO in ZRSŠ na temo vrtcev in otrok s posebnimi potrebami.

Svetovalna delavka Marjetka Kocijančič

3.2 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Šolsko skupnost učencev OŠ Pesnica sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti od 6. do 9. razreda. Zaradi koronavirusa so skupna srečanja vseh predstavnikov v tem šolskem letu odpadla.

Organizirala sem nekaj srečanj v 8. in 9. razredih. Na srečanjih smo obravnavali aktualne vsebine in se pogovarjali o temi letošnjega Otroškega parlamenta »Moja poklicna prihodnost«. Z učenci sem razpravljala v 4 podtemah: Moj poklic: skrbi, pričakovanja, znanja in veščine; Poti do mojega poklica; Poklici sedanjosti in poklici prihodnosti; Slovenija, Evropa, svet – pozitivno, negativno, zanimivo.

8. 10. 2020 nas je na 30. regijskem Otroškem parlamentu – medobčinsko srečanje preko Zooma zastopala Lana Hojnik, učenka 9. b razreda.

25. 3. 2021 sta nas na 31. regijskem Otroškem parlamentu – medobčinsko srečanje preko Zooma zastopali Nika Kegl, učenka 8. b razreda in Lana Hojnik, učenka 9. b razreda, ki sta aktivno sodelovali v razpravi. Za sodelovanje se obema učenkama iskreno zahvaljujem. Nika je svojo izkušnjo opisala tudi s člankom v reviji Črviček.

Od meseca oktobra naprej so učenci enkrat mesečno vsak razred izbrali kosilo po svojih željah, kar se je prekinilo zaradi koronavirusa, po prihodu v šolo pa smo z izbiro nadaljevali.

Mentorica Marjetka Kocijančič

3.3 POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica v Pesnici je bila v tem šolskem letu odprta vsak dan od 7.00 do 15.00, razen v torek – takrat je bila odprta v podružnici. Knjižnici sta bili zaprti, kadar sem izvajala ure knjižničnih informacijskih znanj in drugo delo.

V šolskem letu 2020/21 sem izposodila 3372 knjižničnih enot. Najpogostejši obiskovalci knjižnice so učenci razredne stopnje.

Obnova šolske knjižnice v Pernici

V začetku šolskega leta smo v podružnici začeli z redno izposojjo knjižnega gradiva (enkrat tedensko). Knjižnica je bila stacionirana v kabinetu, kjer je lahko potekala le izposoja, učne ure knjižničnih informacijskih znanj pa v učilnicah. Knjižni fond je bil zelo skromen in zastarel. Tekom leta smo knjižnico preselili v večji prostor – učilnico, namestili smo nove knjižne regale in nabavili kar veliko novih knjig.

Nabava knjižničnega gradiva

V letu 2020 je prirast knjižničnega gradiva znašal 172 knjižničnih enot (nakup: 30 enot, nakup iz donacij staršev na božično-novoletnih delavnicah: 142 enot, dar: 76 enot). Odpisali smo 11 enot. Šolska knjižnica je ob koncu leta 2020 obsegala 9776 enot.

COBISS

Vse šolske knjižnice uporabljamo enoten bibliografski sistem COBISS. Obdelane so vse knjižnične enote knjižnice, razen nekaj izposojenih učiteljem in vse enote učbeniškega sklada.

Knjižnična informacijska znanja (KIZ)

V vseh oddelkih na OŠ Pesnica so bile izvedene po tri do štiri ure knjižnih informacijskih znanj. To leto zaradi epidemioloških razmer otroci iz vrtca v Pesnici niso prišli na obisk v šolsko knjižnico.

Knjižničarka: Jasna Bačani

3.4 UČBENIŠKI SKLAD

V letu 2020 je fond učbenikov v učbeniškem skladu ostal enak. Nakup je znašal 273 knjižničnih enot, odpisali smo prav tako 273 učbeniških gradiv. Učbeniški sklad obsega 2918 enot.

Izposoja učbenikov

V šolskem letu 2020/2021 je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotovilo brezplačno izposojjo učbenikov iz sklada za učence od 1. do 9. razreda in brezplačno izposojjo učnih gradiv (tudi delovnih zvezkov) za učence 1. in 2. razreda.

Učenci ob izteku šolskega leta učbenike vrnejo. Za poškodovan, uničen ali izgubljen učbenik plačajo odškodnino v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov.

Uporabniki učbeniškega sklada

V tem šolskem letu si je od 345 učencev učbenike in učbeniška gradiva izposodilo 343 učencev, to je 99 %.



Šola Pesnica

Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Naročila učbenikov za š. l. 2021/2022

Za naslednje šolsko leto bomo nabavili učna gradiva za učence 1., 2. in 3. razreda, nove učbenike za angleščino v 8. in 9. razredu, za matematiko in geografijo v 8. razredu, in dokupili manjkajoče učbenike.

Ponudnika za nabavo učbenikov smo izbrali po postopku zbiranja ponudb. Pridobili smo dve ponudbi, za angleščino v 8. in 9. razredu pa 3 ponudbe. Izbrani so cenovno najugodnejši ponudniki.

Delo v učbeniškem skladu poteka po navodilih za upravljanje učbeniških skladov, objavljenih na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Skrbnica učbeniškega sklada: Jasna Bačani

4 STROKOVNI AKTIVI

4.1 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV 1. TRIADE

V šolskem letu je bilo izvedenih enajst (11) sestankov aktiva 1.VIO (v živo in v času epidemije na daljavo). Strokovni aktiv deluje horizontalno in vertikalno. Horizontalno skrbi za predmetno načrtovanje, usklajevanje, dopolnjevanje, po vertikali pa deluje po principu strokovnega in predmetnega povezovanja.

Zastavljene naloge aktiva so realizirane: medpredmetno načrtovanje in medrazredno usklajevanje, načrtovanje in usklajevanje dnevov dejavnosti, določanje, usklajevanje standardov znanj in vsebin za posamezni razred glede na nabor standardov znanj v celotnem 1. VIO ob upoštevanju učnega načrta (operativni cilji in vsebine) za vsak predmet, usklajevanje in potrditev kriterijev ocenjevanj. Razpravljale smo o specifičnih težavah ter obravnavale problematike posameznega predmetnega področja.

V času med 26. 10. in 25. 1. 2021 ter v tednu med 1. in 9. 4. 2021 je pouk potekal na daljavo (COVID-19). Tudi v tem času smo učiteljice sodelovale in izvajale zastavljene naloge aktiva. Vse učiteljice smo se posluževale šolskih spletnih učilnic, v katere smo nalagale učna gradiva v besedni, avdio ali video obliki. Za namen spletnega dnevnika dokazov o učenju, smo uporabljali aplikacijo Seesaw, ki je omogočala uporabo za vsakega otroka posebej. Aplikacijo smo odkrile v prejšnjem šolskem letu z enakim namenom. Ker se je izkazala za uporabno, smo jo v tekočem šolskem letu uvedle kot didaktični pripomoček za elektronski portfolio (mapa dosežkov). Uvedle smo jo v smislu predstavitve staršem in vpeljave uporabe v razredu med poukom. Ponovno se je izkazala za izredno uporabno: zbiranje dokazov o učenju, sprotne povratne informacije. Z uporabo omenjene aplikacije bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu. Enako bo z uporabo spletnih učilnic. V času epidemije so služile podajanju navodil za šolsko delo ob podpornem didaktičnem gradivu za vsak učni predmet posebej. Oblikovanje spletnih učilnic s podpornim didaktičnim gradivom za vsak predmet se bo nadaljevalo tudi v naslednjem šolskem letu. S ciljem boljše digitalne opismenjenosti, bomo vsebine le-tega vnesle v dneve dejavnosti in redni pouk.

Komunikacija med šolanjem na daljavo je potekala pretežno preko elektronske pošte s starši in preko video konferenc (ZOOM) ter že imenovane aplikacije Seesaw z učenci in starši.

Z namenom iskanja izboljšav za delo v času šolanja na daljavo, smo se posluževale izobraževanj, ki jih je v večji meri posredoval ZRSSŠ, iskale gradiva po spletu, se urile v uporabi IKT tehnologije. Z medsebojno pomočjo in izmenjavo strokovnih znanj, mnenj in informacij, smo usklajevale možne načine dela na daljavo.

Delovale smo v smeri ohranjanja kvalitete znanja učencev in tako odpravljale vrzeli v znanju na področju matematike, razvijale bralno kulturo (pri vseh predmetih), dajale poudarek razvijanju bralnih zmožnosti učencev, razpravljale o načelih in elementih FS.

Ob koncu šolskega leta smo izvedle primopredaje in analizirale ter evalvirale delo aktiva.

V naslednjem šolskem letu bomo zraven že ustaljenih nalog aktiva, posebno pozornost namenili čustvenim in socializacijskim težavam, težavam z medsebojnimi odnosi med učenci, kar vidimo kot posledico dolgotrajnega šolanja na daljavo in razvoja sodobne družbe v teh časih.

Vodja aktiva: Lea Vernik

4.2 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV 2. TRIADE

Člani aktiva:

Andreja Fliser, Dušanka Kolarič, Zdenka Tobias, Vesna Bračko

V šolskem letu smo izvedli pet sestanke aktivov (v živo in na daljavo). Predvsem pa veliko krajših usklajevalnih sestankov v času pouka na daljavo.

Strokovni aktiv deluje horizontalno in vertikalno. Horizontalno skrbi za predmetno načrtovanje, po vertikali pa deluje po principu strokovnega in predmetnega povezovanja. Zastavljene naloge aktiva so realizirane:

- medpredmetno in medrazredno načrtovanje. Veliko je bilo usklajevanja in povezovanja v času poteka šole na daljavo .
- spremljanje in vključevanje sodobnih didaktičnih novosti in načel. Predvsem izpopolnjevanje in nadgrajevanje dela na daljavo (oblikovanje spletne učilnice, učenje rabe novih spletnih orodij, iskanje ustreznih didaktičnih pristopov pri pouku na daljavo...)
- aktualizacija in prilagajanje vsebin iz učnega načrta v času pouka na daljavo
- vzpostavljanje in ohranjanje kontakta z učenci in starši
- udeležba na študijskih skupinah.
- povezovanje in sodelovanje na aktivih in delovnih sestankih z učitelji vseh predmetnih področij, z učitelji v podaljšanem bivanju in izvajalci učne pomoči. Medsebojna pomoč in izmenjava strokovnih znanja, mnenj in informacij med poukom na daljavo.
- spremljanje novosti glede šolske zakonodaje in navodil ter priporočil s strani MIZŠ, ZRSŠ ter vodstva šole v času epidemije in šolanja na daljavo
- delo z nadarjenimi otroki in skrb za učence s posebnimi potrebami v času pouka na daljavo
- ob koncu šolskega leta je sledila temeljita analiza in evalvacija dela

Vodja aktiva: Vesna Bračko

4.3 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV MATEMATIKE

Članice aktiva: Marija ČEP, Slavica VELIČKI, Nataša BRILIČ

Sestanki, obravnavane vsebine: Imele smo 4. sestanke strokovnega aktiva, tri na daljavo in enega v živo.

Predstavitev dela aktiva

Pregledali smo LDN za MAT in potrdile kriterije za ocenjevanje, naredile predloge izboljšav za naslednje šolsko leto, naredile seznam učbenikov in delovnih zvezkov ter določile skupine za naslednje šolsko leto, pregledale vsebine pri predmetu MAT od 6. – 9. razreda, sprejele skupne dogovore za nadaljnje delo, naredile osnutek letne priprave.

Sodelovanje s starši je bilo slabo, saj starši večinoma niso prišli do učitelja matematike, če je učenec imel težave pri tem predmetu. S specialnimi pedagogi smo se sproti dogovarjale za delo pri individualnih urah.

Smernice za delo v šolskem letu 2021/2022

V prihodnje bo potrebno:

- še izboljšati rezultat na NPZ iz matematike v 9. razredu
- poostriti zahtevnost pri urah matematike
- delati naloge na višjih taksonomskih stopnjah
- več individualnega dela
- povečati sprotno učenčevo šolsko in domače delo
- da učenec pridobi vpogled v življenjsko pomembne vsebine, ki jih bo potreboval za splošno znanje
- pri učencih razvijati višje taksonomske stopnje
- da učenec pridobi učne strategije in prijeme
- da se učne vsebine zadnjih štirih let sproti obnavljajo in utrjujejo

Vodja aktiva: Nataša BRILIČ

4.4 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV SLJ IN DDE

Aktiv se je sestajal skozi celo šolsko leto, v času epidemije tudi preko videokonferenc, in sicer na 8 aktivih in več delovnih srečanjih. Aktiv je razpravljal o aktualni problematiki: usklajevanje in potrditev kriterijev preverjanja in ocenjevanja pri predmetu SLJ/DKE, načrtovanje dela in letnih ter sprotnih priprav SLJ/DKE, sodelovanje na tekmovanjih, natečajih, proslavah in dodatnih dejavnostih, v šolskem natečaju Prešernijada, v projektu Slovenščina na dlani, formativno spremljanje, delo z nadarjenimi, izobraževanje na daljavo in ocenjevanje, analiza realizacije ciljev učnega načrta glede na načrtovanje, primopredaja po razredih, oblikovanje učnih skupin, analiza dela v celem šolskem letu, izmenjavanje strokovnih mnenj in izkušenj. Izmenjavale smo izkušnje o sodobnih strategijah in metodah poučevanja in učenja, ki jih izvajamo pri urah rednega pouka in pri delu na daljavo. Spodbujalo se je aktivno sodelovanje vseh učiteljev slovenščine od 1. do 9. razreda. NPZ je bil letos izveden, prav tako Cankarjevo tekmovanje in tekmovanje Mehurčki.

Vodja aktiva: Mihaela Fike

4.5 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV TUJEGA JEZIKA

Članice aktiva za tuj jezik smo se sestale 3 krat (in dodatno še dvakrat preko Zoom-a, saj smo morale uskladiti načrt dela ter načine in kriterije ocenjevanja na daljavo) v preteklem šolskem letu, članice aktiva za angleški jezik smo se sestale 6 krat v tem letu in imele smo tedenska usklajevanja sprotnega učnega dela.

V preteklem šolskem letu smo se članice aktiva za tuj jezik posvetile predvsem aktualni problematiki:

letnim in sprotnim pripravam, sodelovanju na tekmovanjih (nemščina in angleščina) in bralni znački (EPI Reading Badge in Let's read!), poenotenju kriterijev za pisna in ustna ocenjevanja ter govorne nastope (navajanje virov in literature), formativnemu spremljanju in drugim sodobnim učnim pristopom, novostim stroke, učbenikom, delovnim zvezkom, šolskim potrebščinam pri pouku (v prihodnjem šolskem letu pri angleščini začnemo z novim učbenikom TS v 7. , 8. in 9. razredu, tako, da smo naredile analizo in primerjavo učbeniških gradiv), po delu na daljavo smo se posvetile temeljiti primopredaji (predelani, obravnavani in realizirani snovi zaradi epidemije) in evalvaciji dela na daljavo po vertikalni ter analizi dela v celem šolskem letu, zaradi dela na daljavo je bilo potrebno ogromno usklajevanja glede samega načina sprotnega dela ter usklajevanja glede načinov in kriterijev ocenjevanja na daljavo, veliko pozornost smo namenile delu z nadarjenimi učenci, sodelovanju s svetovalno službo in spec. ped. v primerih, ko je šlo za otroke z DSP, ISP in IDPP, osnovnošolsko izobraževanje pa je zaključila akceleratorijska skupina devetošolcev, za kar je bilo potrebno narediti podrobno evalvacijo in analizo dela, veliko časa pa smo posvetile tudi pripravi in izvedbi programa projekta Erasmus +.

Vodja aktiva: Lea Bačnik

4.6 POROČILO DELA AKTIVA UČITELJEV ZGODOVINE IN GEOGRAFIJE

Strokovni aktiv sestavljamo: Suzana Herič, Gordana Rodinger in Gordana Rubelj.

Imeli smo sedem srečanj aktiva, kjer smo:

- Uskladili in potrdili kriterije preverjanja in ocenjevanja pri predmetu zgodovina in geografija.
- Načrtovali in usklajevali dni dejavnosti (naravoslovni in tehniški dnevi).
- Usklajevali medpredmetne in medrazredne povezave učnih vsebin in načrtovali in evalvirali delo na daljavo (načrtovanje, usklajevanje).
- Izbrali učna sredstva za naslednje šolsko leto (izbor učbenikov).
- Evalvirali tekmovanja in sodelovanja pri projektih. (Vsa tekmovanja in sodelovanja v projektih niso bila izpeljana v celoti.)
- Izvedli pedagoško vrednotenje in primopredajo po razredih, nadarjene učence in tiste, ki imajo učne težave.

Smernice za naprej:

Delo v šolskem letu je potekalo nekoliko drugače kot smo ga načrtovali, saj zaradi pouka na daljavo niso bile izvedene vse aktivnosti in doseženi vsi načrtovani cilji. V naslednjem šolskem letu bomo dali poudarek na preverjanju učnih ciljev, ki v tem šolskem letu niso bili dovolj utrjeni in predelani.

Še naprej pa bo naše delo usmerjeno k navajanju učencev na sodelovalno učenje, skupinsko delo in k spodbujanju razvoj kritičnega mišljenja. Pri tem bomo v večji meri uvajali formativno spremljanje in vrednotenje.

Vodja aktiva: Gordana Rubelj

4.7 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV NARAVOSLOVJA

V šolskem letu 2020/21 smo člani aktiva:

- načrtovali in izvajali program dela,
- aktivno sodelovali v šolskem aktivu učiteljev naravoslovnih predmetov,
- sodelovali z drugimi strokovnimi aktivni,
- sodelovali pri načrtovanju dela z nadarjenimi učenci,
- izvajali izbirne predmete,
- izvajali interesne dejavnosti,
- pripravljali učence (mentorstvo) na tekmovanje iz fizike, biologije, kemije, računalništva,
- organizirali šolska tekmovanja iz biologije, kemije, fizike in računalništva,
- aktivno sodelovali v projektu NA-MA, Zdrava šola,
- pripravili in izvajali dneve dejavnosti,
- izmenjevali strokovna mnenja in izkušnje.

Vodja aktiva: Mojca Hrastnik

4.8 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE

V aktivu športne vzgoje smo štirje člani: športni pedagogi Tjaša Rakuša, Mojca Polše in Matej Lubej (vodja aktiva) ter Andi Brlič (ravnatelj). V tem šolskem letu smo izvedli 4 sestanke aktiva.

Učitelja športne vzgoje ugotavlja, da je pouk športne vzgoje potekal v skladu z učnim načrtom. Učenci so bili za delo motivirani, večino časa tudi zelo vodljivi. Pri pouku sva jim ponudila različne športne panoge in aktivnosti, uporabljali smo različne učne pripomočke in rekvizite. Delo z učenci je bilo uspešno, v sam pouk sva poskušala vnesti tudi vzgojno noto (primerno vedenje, odnos do sošolcev ...). Ob koncu pouka so bili vsi učenci ocenjeni s pozitivno oceno.

Vendar pa je delo potekalo tudi malo drugače. V času zaprtja šol, smo učencem dajali naloge s pomočjo spleta, ki so jih nato opravljali in se nam preko e mailov javljali s slikovnim in video materialom. Povsem nova in dobrodošla izkušnja.

Športni dnevi so bili izvedeni po programu in so dobro uspeli. Organizirala sva testiranje za športno-vzgojni karton za vse razrede šole.

S pomočjo okoliških šol smo organizirali tekmovanje v nogometu.

V OPB sva imela športne urice: 1 ura na teden za učence 1. in 5. razreda in 1 ura na teden za učence 3. in 4. razreda, ki so bile zelo obiskane.

Vodja aktiva: Matej Lubej

4.9 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV GLASBENE VZGOJE, LIKOVNE VZGOJE IN GOSPODINJSTVA

Članice aktiva Tadeja Vraber, Janja Dvoršak, Marjetka Colnarič, Vesna Bračko, Zdenka Tobias smo se v šolskem letu 2020/2021 sestale štirikrat:

1. Sprejele in potrdile program dela ter kriterije in pragove ocenjevanja, zastavile raspored kulturnih dnevov in njihove vsebine.
2. Pregledale učbenike za glasbeno umetnost, likovno umetnost in gospodinjstvo ter se strinjale, da so učbeniki kvalitetni in da jih bomo uporabljali tudi v prihodnjem šolskem letu. Tako pri likovni umetnosti kot glasbeni umetnosti smo v času dela na daljavo uporabljamo tudi e-učbenike.
3. Opredelile ocenjevanje na daljavo in ga izpeljale.
4. Izvedle pedagoško vrednotenje in primopredajo po razredih, izpostavile nadarjene učence in tiste, ki imajo učne težave ter ugotovile, da so bili cilji uspešno izpeljani, razen v času dela na daljavo.

Vodja aktiva: Tadeja Vraber

4.10 POROČILO O DELU AKTIVA RAZREDNIKOV

Celoletne naloge in posamezne teme naših razrednih ur, ki smo si jih zadali na začetku šolskega leta 2020/2021, so bile:

- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov
- vzgajati vse učence v skupnosti in za skupnost
- reševanje problemov z učnim uspehom in težavam z delom na daljavo
- spodbujati vse učence h kulturnem obnašanju
- razvoj moralno odgovornega človeka
- svetovanje učencem
- spremljanje aktualnih dogodkov po svetu
- slediti ciljem UNESCO šole
- sledimo ciljem Zdrave šole.

Aktiv se je v šolskem letu sestel trikrat, razpravljali pa smo o tekočih zadevah,

evalvirali delo in načrtovali delo za v naprej.

Vodja aktiva: Gordana Rubelj

4.11 POROČILO O DELU AKTIVA OPB

Aktiv oddelkov podaljšanega bivanja se je v šolskem letu 2020/2021 sestel trikrat. Prvo in tretje srečanje je potekalo v živo, drugo pa smo izvedli preko Zoom srečanja, saj smo opravljali delo na daljavo.

Tudi letos so v času OPB-ja potekale obogatitvene dejavnosti, ki so jih izvajali učitelji podaljšanega bivanja po štirinajsti uri, v času ustvarjalnega preživljanja prostega časa in sprostitvene dejavnosti. Te dejavnosti so bile na matični šoli: športne urice,

nemščina za učence od 1. do 3., ki jo je izvajala Simona Eder. Poleg tega so se učenci priključili še dodatnim dejavnostim iz programa RaP, kjer so se učenci vključili v dodatno uro športa, folklore, šolskega vrta.

Na podružnični šoli pa so potekale naslednje obogatitvene dejavnosti: ustvarjalni kotiček, športna urica. Tudi tam so se učenci vključevali v še dodatno uro športa.

Vse dejavnosti so bile namenjene učencem, ki so bili vključeni v PB od 1. do 5. razreda. Učenci so obogatitvene dejavnosti množično obiskovali.

Delo OPB je potekalo drugače kot v preteklih letih. Zardi zaprtja šol od oktobra 2020, do odprtja januarja 2021 smo učitelji pomagali s predlogi razrednikom pri njihovem izvajanju pouka na daljavo.

Po odprtju šol so bila uvedena nova pravila zaradi Korona pandemije in nismo izvajali obogatitvenih dejavnosti, kjer bi se mešali učenci različnih razredov.

V tem šolskem letu nismo izvedli nobene načrtovane delavnice, saj starši in drugi občani zaradi predpisov preprečevanja Kovid okužb niso smeli vstopati v prostore šole. V sklopu podaljšanega bivanja smo obeležili tudi mednarodne dneve.

Izvedli smo dva aktiva v živo in enega preko Zoom srečanja, zaradi zaprtja šol v času Kovid pandemije. Na aktivih smo obravnavali tekoče zadeve in predlagali izboljšave pri delu v OPB-ju.

Vodja aktiva: Janja Dvoršak

4.12 POROČILO DELA STROKOVNEGA AKTIVA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Aktiv ŠSS se je sestel na petih srečanjih. Ko smo delali od doma, smo se sestali preko ZOOM-a. Prisotne smo bile Veronika Benda Vogrinec, pedagoginja in izvajalka individualne in skupinske pomoči in DSP pomoči, Mojca Cvikl, specialna pedagoginja, izvajalka dodatne strokovne pomoči, Marjetka Kocijančič, pedagoginja in izvajalka dodatne strokovne pomoči, Doris Horvat, psihologinja in izvajalka dodatne strokovne pomoči, Katja Breznik, inkluzivna pedagoginja in izvajalka dodatne strokovne pomoči in svetovalna delavka Sandra Pirtušek. Marca in maja sta se nam pridružili Andreja Strajnsak in Maša Šipek, ki sta zamenjali Doris Horvat in Katjo Breznik.

Na strokovnih aktivih smo se pogovarjale o tekoči šolski problematiki, evalvirale delo skozi šolsko leto in se dogovorile o delu v naslednjem šolskem letu. Tudi letos smo delali na daljavo, zato smo bile še posebej v stalnem stiku zaradi učencev s posebnimi potrebami in učencev, ki so potrebovali kakšno pomoč. Izvajalke DSP so dobile grafične tablice za delo z učenci. Pripravile smo seznam učencev z odločbami o usmeritvi, seznam nadarjenih učencev, seznam učencev z učnimi težavami, za katere bomo pripravile ustrezne programe. Pripravile smo sestanke za načrtovanje in polletne evalvacije vseh IP programov in sestanke s starši. Pripravile smo navodila za oddajo dokumentacijo v zvezi z OPP, ISP in nadarjenimi učenci. Sodelovale smo z učitelji, vodstvom šole, vrtcem in zunanjimi institucijami-ZRSS, SC, CSG, CSD, ZD.

Vodja aktiva: Sandra Pirtušek

5 VZGOJNI NAČRT

Tudi v šolskem letu 2020/21 je izvajanje aktivnosti Vzgojnega načrta v veliki meri krojil pouk na daljavo. Kljub temu smo poskušali izvesti dejavnosti, ki so bile v skladu z navodili NIJZ-ja. Trudili smo se čimbolj uspešno izvesti pouk na daljavo in ohraniti kontakt tako z učenci kot s starši.

V šolskem letu 2021/22 bomo nadaljevali z doslednim upoštevanjem Šolskega reda in ostalih nalog Vzgojnega načrta, saj še vedno opažamo, da učenci premalo spoštujejo šolski red. Še vedno je težava hrup in ne opravljanje domačih nalog.

Verjamemo, da bomo le z zgledom in doslednostjo izboljšali vrednote oz. naloge, ki jim mora slediti vsaka izobraževalna ustanova.

Vodja tima: Dušanka Kolarič

6 ŠOLE V NARAVI IN TEČAJI

6.1 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI V 4. RAZREDU

Zaradi epidemije (COVID - 19) in izvajanja omejevalnih ukrepov (priporočila NIJZ in protokol šole), šola v naravi ni bila izvedena.

Dušanka Kolarič

6.2 PLAVALNA ŠOLA V NARAVI V 5. RAZREDU

Zaradi epidemije (COVID - 19) in izvajanja omejevalnih ukrepov (priporočila NIJZ in protokol šole), šola v naravi ni bila izvedena.

Vodja dejavnosti: Zdenka Tobias

6.3 PLAVALNI TEČAJ V 1. RAZREDU

Učenci 1. a in b razreda so se udeležili 10 urnega tečaja plavanja v športnem centru Ruše. Potekal je od 7. do 11. 6. 2021, izjemoma v dopoldanskem času (na željo in izglasovanjem staršev). Tečaja se je udeležilo 32 učencev. Program tečaja so izvedli plavalni učitelji športnega centra Ruše. Cilji tečaja plavanja so bili prilagajanje otrok na vodo in seznanjanje z osnovnimi plavalnimi prvinami. Zastavljeni cilji in vsebine so bili realizirani. Vsi učenci so tečaj uspešno zaključili. Učenci in učiteljice smo bili zadovoljni z izvedbo in vsebinami dejavnosti.

Božena Arnejčič in Lea Vernik

6.4 PLAVALNI TEČAJ V 3. RAZREDU

Zaradi epidemije (COVID - 19) in izvajanja omejevalnih ukrepov (priporočila NIJZ in protokol šole), plavalni tečaj v 3.a in 3.b ni bil izveden.

Simona Knehtl

7 TEKMOVANJA IN NATEČAJI

TEKMOVANJE V ZNANJU

matematično tekmovanje kenguru za Vegova priznanja

Sodelovalo je 129 tekmovalcev.

Priznanja so osvojili:

1. razred: Petra Opaka, Filip Gubenšek, Liam Hasanagić, Oskar Matija Krenker, Zoja Ploj, Leja Pokorni, Tinkara Zorec, Ela Tašner, Aleks Živko, Matic Dvoršak in Nika Sikošek
2. razred: Lana Ivančič, Ela Horvat, Karin Kopše, Tamara Lorber, Maša Mahkota, Nico Čižič Horvat, Nik Krivonog, Zoja Sajko, Aljaž Sikošek in Žiga Zorec
3. razred: Tiana Celcer, Živa Stražišnik, Nik Bažec, Taja Rop, Tara Harb in Vida Jakopec
4. razred: Neli Kukovič, Izak Ušen, Oskar Jaušovec, Ema Pokorni in Eva Valenčak
5. razred: Klara Zorman, Rebeka Gajšek, Ema Metličar in Timotej Požar
6. razred: Ameli Hasanagić Eder, Lavra Kodrin, Aleks Ropič in Maja Bešvir
7. razred: Karli Bračko, Hana Slemnik in Hana Breg
8. razred: Tjaš Križe, Aljaž Valentan in Teodor Jaušovec
9. razred: Zoja Rošker in Polde Mlakar

Trije tekmovalci so bili uvrščeni na državno tekmovanje: Ameli Hasanagić Eder, Tjaš Križe in Zoja Rošker.

Ameli in Zoja sta prejeli srebrno priznanje na državnem tekmovanju.

Zoja Rošker je prejela še Diamantnega Kenguruja za osvojena priznanja vseh 9 let šolanja.

tekmovanje iz logike

Sodelovalo je 73 tekmovalcev.

Bronasta priznanja na šolskem tekmovanju so osvojili:

2. razred: Sofija Kolmanič, Nik Krivonog, Tamara Lorber, Maša Mahkota, Anuška Cekić, Ela Horvat, Karin Kopše, Aljaž Sikošek, Špela Pučko, Žan Folnovič, Hanna Haferlbauer in Žiga Zorec
 3. razred: Živa Stražišnik, Neli Raner, Rene Zorec, Žana Toplak, Luka Marić, Taja Rop, Evelina Babič Vohar, Lara Dokl, Lan Rozman, Sergeja Avguštin, Maja Dvoršak, Sara Broz, Nik Bažec, Nik Ropič, Vida Jakopec in Filip Škrubej
 4. razred: Maja Valentan, Neli Kukovič, Oskar Jaušovec in Lara Pečar
 5. razred: Rebeka Gajšek, Tonja Gavez, Timotej Požar, Dominika Babič Vohar, Klara Zorman, Jaka Rožman in Marina Cehtl
 6. razred: Nadja Flašker, Žan Lipnik, Ameli Hasanagić Eder in Lavra Kodrin
 7. razred: Urban Ušen
 8. razred: Nikita Herzog, Tjaš Križe in Teodor Jaušovec
 9. razred: Ela Ušen, Zoja Rošker, Sara Brumen, Gaja Bohl in Polde Mlakar
- Nikita Herzog in Zoja Rošker sta prejela srebrno priznanje na državnem tekmovanju.

tekmovanje iz fizike

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 5 učencev iz 8.r. Bronastega Štefanovega priznanja sta osvojila Tjaš Križe in Nikita Herzog, ki sta se tudi udeležila državnega tekmovanja. Pokazala sta solidno znanje in osvojila srebrno priznanje.

Učiteljica FIZ: Slavica Velički

Cankarjevo tekmovanje Mehurčki (mentorica: Mateja Matišić)

Priznanje na šolskem tekmovanju:

2. razred: Lina Šabeder, Lana Ivančič, Anuška Cekić, Lia Zager, Hanna Haferlbauer, Maša Makota, Sofija Kolmanič, Karin Kopše, Tamara Lorber, Ela Horvat, Žan Folnovič, Anžej Lorber, Zoja Sajko, Jonas Kovačič, Maša Kraljević, Aljaž Sikošek, Žiga Zorec, Martin Gavez, Nik Krivonog
3. razred: Tjaš Horvat, Jakob Ruben Pernat, Živa Stražišnik, Evelina Babič Vohar, Neli Raner, Sergeja Auguštin, Nives Skrbinšek, Žana Toplak, Nik Bažec, Maja Dvoršak, Tara Harb, Taja Rop, Tiana Celcer, Luka Marić, Vida Jakopec, Filip Škrubej

Cankarjevo tekmovanje (mentorica: Mihaela Fike)

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju:

4. razred: Elin Kovačič, Maj Radujković, Marko Ekert, Neli Kukovič
5. razred: Rebeka Gajšek, Julija Rečnik, Klara Zorman, Tjaša Bohl, Tonja Gavez
6. razred: Ela Ekert, Ajda Breg, Eva Tišler
7. razred: Vid Dvoršak, Kiara Rošker
8. razred: Mihael Truntič, Filip Zavernik
9. razred: Polde Mlakar, Zoja Rošker, Ela Ušen

Na državno tekmovanje sta se uvrstila Mihael Truntič in Polde Mlakar. Polde Mlakar je usvojil srebrno priznanje na državnem tekmovanju.

Tekmovanje iz geografije (mentorica: Gordana Rubelj)

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju sta prejela:

8. razred: Tjaš Križe
9. razred: Polde Mlakar

Tekmovanje iz zgodovine (mentorica: Gordana Rubelj)

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju sta prejela:

8. razred: Nikita Herzog, Mihael Truntič

Kemija (mentorica: Mojca Hrastnik)

Bronasto Preglovo priznanje je prejel Filip Zavernik.

tekmovanja iz angleškega jezika IATEFL za 8. razred (mentorica: Maja Milivojević)

ŠOLSKO TEKMOVANJE iz angleškega jezika je potekalo 8. 3. 2021, na daljavo, v računalniški učilnici. Tekmovalo je 13 učencev.

Bronasto priznanje so prejeli 4 učenci: Herzog, Železnik, Potrč in Križe; ti učenci so bili izbrani tudi za državno tekmovanje.

DRŽAVNO TEKMOVANJE iz angleškega jezika je potekalo 19. 4. 2021. Udeležili so se ga 4 učenci naše šole: Herzog, Železnik, Potrč in Križe. Potekalo je na daljavo, izvedli smo ga v računalniški učilnici.

Aljaž Železnik je dosegel **srebrno** priznanje.

tekmovanje iz angleškega jezika za 9. razred (mentorica: Martina Rojs)

ŠOLSKO TEKMOVANJE iz angleškega jezika za učence 9. razreda je potekalo 29. 3. 2021 na matični šoli. Tekmovalo je 14 učencev, od katerih so štirje prejeli **bronasto** priznanje Polde Mlakar, Mia Mikiš, Lana Hojnik in Enej Rodošek. Slednji se je uvrstil tudi za državno tekmovanje.

DRŽAVNO TEKMOVANJE iz angleškega jezika je potekalo 25. 5. 2021 na daljavo, izvedli smo ga v računalniški učilnici. Udeležil se ga je Enej Rodošek, ki je dosegel **srebrno** priznanje.

Angleška bralna značka (EPI Reading Badge) in LET'S READ (mentorici: Lea Bačnik in Martina Rojs)

Zaradi epidemije COVID-19 in dela na daljavo angleške bralne značke (EPI Reading Badge) nismo izvedli na državni ravni, ampak smo tekmovanje izvedli na šolski ravni.

Učenci na OŠ Pesnica in Pernica so bili uspešni in rezultati so bili naslednji:

- 13 učencev je doseglo **ZLATO PRIZNANJE** in
- 3 učenci so dosegli **SREBRNO PRIZNANJE**.

Angleško bralno značko Let's read, ki poteka od 7. do 9. razreda sta opravili dve učenki.

Srečanje lutkovnih skupin (mentorica: Tadeja Vraber)

Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi epidemije (COVID-19).

CICI VESELA ŠOLA – mentorica Lea Rumež

Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Cicido in Ciciban.

Vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo. Posega na različna področja: kulturne in estetske vzgoje, socialnega učenja, športa, družboslovja, naravoslovja, tehnike ...

Rubrika v Cicibanu je namenjena učencem prvega triletja. Vsaka tema je dopolnjena s seznamom strokovnih in leposlovnih del z določenega področja, ki ga na spletnih straneh pripravlja knjižničarka. Ob koncu šolskega leta otroci preverijo svoje znanje na ciciveselošolskem dnevu: rešujejo zabavne ciciveselošolske vprašalnike in pri tem lahko tudi pomagajo drug drugemu.

V šolskem letu 2020/2021 je tekmovanje zaradi razglasitve epidemije potekalo na daljavo. Ciciveselošolskega dne nismo realizirali.

Lea Rumež

RAČUNAM Z LILI IN BINETOM – mentorice učiteljice razrednega pouka 1.VIO

Tudi v letošnjem letu smo na naši podružnični šoli izvedli Matematično tekmovanje Znam več z Lili in Binetom, ki je potekalo v mesecu maju na naši podružnični šoli v Pernici. Tekmovali so vsi učenci 1. b, 2.b in 3.b razreda.

Vsak udeleženec bo ob koncu šolskega leta prejel za sodelovanje priznanje in nalepke z liki iz serije Lili in Bine ter Novi prijatelji. Zmagovalec tekmovanja v posameznem oddelku pa prejme tudi prikupno majico z likoma Lili in Bine. Zmagovalci so bili: v 1.b je Aleks Živko, v 2.b je Aljaž Sikošek, v 3.b je Živa Stražišnik.

Simona Knehtl

MALE SIVE CELICE

15. 9. 2019 se je 6 učencev 7., 8. in 9. razreda udeležilo predtekmovanja Male sive celice, ki je potekalo on-line na daljavo. Učenci so se potrudili po svojih najboljših močeh, a žal se niso uvrstili v nadaljnje tekmovanje.

Mihaela Fike

OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni oziroma zaradi razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), tekmovanje ni bilo izvedeno.

Andreja Fliser

PREŠERNIJADA

V okviru Prešernijade je na šoli potekal šolski literarni in likovni natečaj na temo Rišem dom za vse ljudi. Učenci so na to temo poustvarjali v obliki pesmi, zgodb, dramskih prizorov, razmišljanj, stripov, risb, slik in grafik v različnih tehnikah ... Najboljši izdelki učencev posamezne triade so bili nagrajeni s priznanji in knjižnimi nagradami.

Nagrajenci literarni natečaj:

	1. TRIADA	2. TRIADA	3. TRIADA
1. mesto	Anuška Cekić, 2. a	Rebeka Gajšek, 5. b	Sara Brumen, 9. b
2. mesto	Lara Bračić, 3. b	Ela Ekert, 6. b	Melani Fabijan, 7. a
3. mesto	Učenci 2. b razreda	Kristijan Škofič, 5. a Julija Rečnik, 5. a	Zoja Rošker, 9. a

Nagrajenci likovni natečaj:

	1. TRIADA	2. TRIADA	3. TRIADA
1. mesto	Lina Šabeder, 2. a	Tomi Kebrič, 4. a Nejc Ledinek, 6. b	Melani Caf, 7. b
2. mesto	Sofija Kolmanič, 2. b	Klara Zorman, 5. a Timotej Požar, 5. a	Aljaž Jagodič, 8. b
3. mesto	Vid Gregorinčič, 1. b	Jaka Fliser, 4.b	Enej Rodošek, 9. b

Mihaela Fike in Tadeja Vraber

SLOVENŠČINA IMA DOLG JEZIK

Zaradi epidemije (COVID-19) se nismo udeležili tekmovanja.

Mihaela Fike

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi epidemije (COVID-19).

Andreja Fliser

LIKOVNI NATEČAJI IN RAZSTAVE

V šolskem letu 2020/2021 smo sodelovali na likovnih natečajih:

ORGANIZATOR	TEMA NATEČAJA	RAZRED št.	RAZSTAVA, NAGRAJENCI
JSKD	Lutkovna predstava »Zeleni piščanček«	1.- 5. (22)	Regijsko in območno srečanje lutkovnih skupin je zaradi pandemije odpadlo
Lions Club	Plakat miru 2020: »Prispevam k miru«	6. (1) 7. (3) 8. r (5), 9. r (1)	Ela Nina Kralj, 6. b, se je uvrstila v finalni izbor. Tea Lipar, Melany Caf, 7. b, Lana Dundek, 7. a, Zara Potrč, Lita Habjanič Menhart, 8. a, Maša Grager, Alicia Trost, Alajž Železnik, 8. b, Luna Kaloh, 9. a
Limbuš 2020	19. osnovnošolska slikarska kolonija Acin memorial »Kako ujeti srečo«	8. r (3)	Maša Grager, Nila Raner, Ana Miteva Klobasa,
Erasmus	Art koledar »Velike slikarje v domači preobleki«	9. r	Gašper Unuk Kolar, 7. b, Zara Potrč, Žana Truntič, Alicia Trost, Ana Miteva, 8. a, Nika Brdnik, 9. b mentorici: Lea Bačnik in Tadeja Vraber
OŠ Pesnica	Likovni natečaj Prešernijada »Rišem dom za vse ljudi«	1.-9. (50)	Nagrajena dela so bila razstavljeni v avli šole.
Unesco	12. Torkarjeva likovna kolonija »Sledi kulturne dediščine v domačem kraju«	7., 8. r	Priznanja so prejeli Luka Dokl, 7. b, Nika Kegl, Aljaž Valentan, Ana Miteva, 8. b.
	Kapljice življenja	9. r	Lana Hojnik, Lana Rašić, Nika Brdnik, 9.b

	Štrpnost	9. r	Lana Hojnik, Lana Rašić, Nika Brdnik, Žak Horvat, 9.b
--	----------	------	---

Tadeja Vraber

V večini primerov so bila tekmovanja izvedena delno ali pa sploh ne, zaradi epidemije (COVID – 19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni.

7.1 ORGANIZACIJA PODROČNIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJ TER OSTALIH AKTIVNOST

Organizirala sem državno tekmovanje iz fizike za Štefanovo priznanje za naše učence na naši šoli.

Slavica Velički

Organizirali smo državno tekmovanje iz logike za naše učence na naši šoli.

Nataša Brlič, Marija Čep

Organizirali smo državno tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje za naše učence na naši šoli.

Nataša Brlič, Marija Čep, Slavica Velički

Organizirala sem državno tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje za naše učence na naši šoli.

Mojca Hrastnik

Organizirala sem državno tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje za naše učence na naši šoli.

Mihaela Fike

8 PROJEKTI IN DODATNE AKTIVNOSTI

8.1 IZVAJANJE POSKUSA RAZVOJNEGA PROJEKTA RAP: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

Naša šola je v šolskem letu 2020/2021 nadaljevala delo v poskusu Razširjenega programa (RaP).

V sklopu tega programa smo omogočili učencem 5 ur gibanja na teden, kar je seštevek ur obveznega in razširjenega programa. Dejavnosti so bile prilagojene razvojni stopnji učencev in njihovim sposobnostim. Naš cilj je bil, da poleg osnovnih motoričnih spretnosti in ustvarjanja z gibanjem, kar smo razvijali z učenci nižjih razredov, posvetimo precej časa gibanju za dobro počutje, umiritev in sprostitvev ter obogatimo sklope z dodatnimi vsebinami iz področij varnosti in zdravja ter prehrane.

Dodatne ure gibanja in ostalih vsebin se niso ocenjevale. Izvajale so se v času podaljšanega bivanja, pred in po pouku (odvisno od posameznih razredov in urnika). Spremenili smo urnik šolskega zvonca in med poukom uvedli dva daljša odmora (25 minut). Eden od odmorov je namenjen šolski malici, drugi pa rekreaciji učencev ali dodatnemu in dopolnilnemu delu z učenci. Po pouku so se učenci lahko vključevali v različne dejavnosti (folklor, Masterchef, dramsko gledališki krožek, Rdeči križ, šport.....).

Delo v podaljšanem bivanju smo popestrili z dejavnostmi iz sklopa Hrana in prehranjevanje ki so jih izvajali učitelji podaljšanega bivanja v sklopu podaljšanega bivanja ter z mnogimi interesnimi dejavnostmi, krožki in obogatitvenimi vsebinami (športne urice, folklor, lutke, dramski krožek, šah, plesni krožek, ABC športa....).

Dodatne ure gibanja so bile med učenci dobro sprejete in obiskane, prav tako so z zanimanjem obiskovali dejavnosti v podaljšanem bivanju.

Zaradi ukrepov za Covid 19 in dela na daljavo je delo v RaP -u potekalo na daljavo, ob ponovnem vstopu v šolo pa smo obogatitvene dejavnosti v podaljšanem bivanju izvajali prilagojeno in v mehurčkih.

Mojca Polše

8.2 ERASMUS+

OŠ Pesnica od leta 2019 vključena v projekt Erasmus +, vendar je pandemija Covida 19 precej okrnila aktivnosti projekta, sploh kar se mobilnosti tiče. Druge zadalžitve, ki jih imamo že od samega začetka projekta, potekajo po načrtu, vendar jih ne bi uspeli izpeljati, če ne bi bilo nekaterih izmed vas, ki ste se nalog, lotili z veseljem in jih opravili odlično.

V mesecu decembru je nastal Art calendar – Art koledar, kjer so učenci vseh partnerskih šol preučevali in poustvarjali dela velikih slikarskih umetnikov svojih držav. Naša šola je bila zadalžena za upodobitev slikarskih umetniških del za mesece januar, april, maj ter skupen kolaž za mesec avgust. Učiteljica likovne umetnosti, gospa Tadeja Vraber, je učence v okviru kulturnega dne v času šolanja na daljavo izzvala, da so si izbrali katerokoli likovno delo slovenskega avtorja, si ga dobro ogledali in izbrali predmete, oblačila in druge dodatke za poustvaritev motiva. Pri tem so lahko bili ustvarjalci, režiserji, fotografi, modeli, pomagali pa so jim lahko tudi ostali družinski

člani. Izbrana so bila dela naslednjih učencev: Gašperja Kolaka Unuka (7. b), Alicie Trost (8. a), Zare Potrč (8. a) in Žane Truntič (8. a).

Zaključili smo še eno nalogo v okviru projekta Erasmus + in sicer je to zgoščenska skupnih tradicionalnih evropskih pesmi. Pri tej nalogi so bili zelo pridni otroci vrtca Pesnica, ki so peli tradicionalne slovenski pesmi, naša učenka 9. b razreda, Sara Brumen, pa je zaigrala in zapela evropsko himno, Odo radosti, v slovenskem jeziku.

V teku pa je še ena aktivnost projekta, kjer učenci spoznavajo, raziskujejo in poustvarjajo različne arhitekturne posebnosti našega kraja. Hkrati ta aktivnost poteka tudi na ostalih partnerskih šolah in bo dosegla vrhunec v obliki razstave vseh vaših in evropskih izdelkov v začetku prihodnjega šolskega leta.

V preteklem šolskem letu smo se partnerji projekta sestali tri krat preko videokonferenc.

Zapisali: Romana Jošt in Lea Bačnik.

8.3 TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Dejavnosti načrtovane v Tedenu vseživljenjskega učenja zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo v karanteni (priporočila NIJZ in protokol šole) niso bile izvedene.

Koordinatorica: Tadeja Vraber

8.4 UNESCO ŠOLA

Unesco šolski koordinator: Gordana Rubelj

Namestnik Unesco šolskega koordinatorja: Martina Rojs

1. Dejavnosti oz. akcije projekta:

1.1. Sodelovanje v projektih UNESCO pridruženih šol

Naslov projekta	Mentor
Pošljimo sapico prijateljstva	Martina Rojs
Menjaj branje in sanje	Jasna Bačani
Unesco tek	Matej Lubej
Kam z odpadnim materialom	Sanja Smolovič
Kapljica življenja - JAZ	Tadeja Vraber
Otroštvo podaja roko modrosti	Mihaela Fike
Torkarjeva kolonija	Tadeja Vraber

1.2 Koordinacija projekta UNESCO pridruženih šol: Pošljimo sapico prijateljstva (koordinatorica Martina Rojs)

V letošnjem šolskem letu zaradi razglašene pandemije projekta Pošljimo sapico prijateljstva nismo mogli izvesti v skladu z vsemi zastavljeni cilji, aktivnostmi in nalogami. V letošnjem letu je v projektu sodelovalo 14 Unesco osnovnih šol, 1 Unesco vrtec ter dve pobrateni šoli iz Kruševca. Kljub vsem omejitvam in naši različnosti v nastali situaciji ocenjujemo, da smo rezultat projekta kot so zaupanje, sodelovanje, strpnost, spoštovanje in humanost, uspešno dosegli.

S projektom Pošljimo sapico prijateljstva smo uresničili temeljne cilji projekta, ki smo si jih zadali, in sicer: razvijanje štirih Delorsovih stebrov (Učiti se, da bi vedeli: s projektom smo ohranili povezanost in sožitje med generacijami ter učenje od starejših in obratno; Naučiti se živeti skupaj: vzdržujemo pristne prijateljske medgeneracijske odnose, ki omogočajo izmenjavo znanja ter izkušenj s poudarkom na vzgoji v strpnost, solidarnost in medsebojno razumevanje, učimo nenasilno reševanje konfliktov, predvsem pa življenja brez predsodkov; Učiti se delati: starostnikom smo pomagali pri načrtovanju in izvedbi ustvarjalnih delavnic, aktivnem preživljanju prostega časa, izmenjavi znanj ter spretnosti; Učiti se biti: poudarek smo dali na razvijanju skupnih vrednot: zaupanja, sodelovanja, strpnosti, spoštovanja in humanosti).

Skozi ves projekt smo sledili ciljem trajnostnega razvoja, kar pomeni opremiti učence z znanji in spretnostmi, ki bi jih spodbujale h kulturi nenasilja in miru, spoštovanju kulturne raznolikosti, navedle k zavedanju o težavah, katerih del smo, ter morebitnih rešitvah, ki jih skupaj ustvarjamo.

2. Kratka evalvacija realiziranih ciljev:

V šolskem letu 2020/21 nismo v celoti realizirali načrtovanih aktivnosti. Zaradi razglašene pandemije koronavirusa nismo sodelovali v nekaterih Unesco projektih, ki smo jih načrtovali na začetku šolskega leta, smo se pa med letom vključili še v kakšen dodaten projekt, ki smo ga v dani situaciji videli kot izziv in smo ga uspešno vključili v delo na daljavo.

V letošnjem šolskem letu smo se dotaknili vseh štirih Delorsovih stebrov vseživljenjskega učenja: 1. Učiti se, da bi vedeli, 2. Učiti se, da bi znali delati, 3. Učiti se, da bi znali živeti skupaj in 4. Učiti se biti. Poudarili pa smo predvsem dva izmed štirih stebrov. In sicer učiti se, da bi znali živeti skupaj in učiti se, da bi znali delati. Oba stebra smo učinkovito in nevsiljivo prepletali med seboj tako v okviru pouka kot tudi dodatnih projektov in dejavnosti, ki potekajo na šoli (npr. prostovoljstvo, kulturni dogodki, dnevi dejavnosti, povezovanje s šolami v Sloveniji in v tujini na različnih področjih).

Cilji in vsebine, ki smo jih še posebej poglobljali:

- Navajanje učencev na vrednote kot so dobrodelnost, humanost, medkulturnost, spoštovanje, itd.
- vzgajanje za mir, sodelovanje, strpnost in nenasilje;
- spodbujanje k skrbi za zdravo in prijazno okolje;
- razvijati pozitiven odnos do domače in tuje kulturne dediščine;
- razvijati medkulturno ozaveščenost in krepiti medkulturni dialog;
- razvijati medgeneracijsko sodelovanje;
- obeleževanje mednarodnih dni;

- razvijanje kvalitete izobraževanje in idealov Unesca.

V letošnjem šolskem letu smo vključili v delo naše šole sledeče Unesco teme:

- diskriminacija
- enakopravnost spolov
- okolje
- solidarnost
- šport
- trajnostni način življenja
- vrednote in stališča
- zdrav način življenja

Sodelovali smo tudi pri obeleževanju Tedna umetnosti, ki se je izvedel pod pokroviteljstvom UNESCO in Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Ker je projekt namenjen povezovanju in širšemu družbenemu razumevanju umetnosti za razvoj mladega človeka, smo se povezali z znanim slovenskim grafitarjem in v okviru likovne kolonije ustvarili stensko poslikavo ter na ta način olepšali zunanji videz šole.

Dejavnosti in projekte smo izvajali pri posameznih predmetih, razrednih urah, podaljšanemu bivanju, nekaj pa tudi v okviru dodatnega dela in raziskovanja. Pri pouku in razrednih urah smo obeleževali mednarodne Unesco in druge svetovne dneve. S temi in vsemi ostalimi Unescovimi aktivnostmi smo na naši šoli krepili sodelovanje, medgeneracijsko povezovanje, odgovornost do drugih in sebe ter spoznavali medkulturno raznolikost. Učenci so se radi udeleževali Unescovih projektov.

Šolska koordinatorica se je udeležila strokovnega usposabljanja za šolske koordinatorje, UNESCO ASPnet, ki je potekalo v januarju 2021 na daljavo.

Šolsko leto lahko ocenimo za uspešno.

Koordinatorica projekta: Gordana Rubelj

8.5 ZDRAVA ŠOLA

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Naša šola uradno sodeluje v mreži od šolskega leta 2016/2017, čeprav je večina načrtovanih dejavnosti potekala že pred tem.

»Rdeča nit« projekta v letošnjem šolskem letu je bila: Čas za zdravje je čas za nas. S tem geslom so zajete različne vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije.

V šolskem letu 2020/2021 smo izvajali načrtovane aktivnosti in sodelovali v projektih:

- Razširjen program (RaP) – gibanje in zdravje za dober telesni in duševni razvoj (rekreativni odmor, košarka, odbojka, Just dance, Šolski masterchef, Žabe žabice),
- obogatitvene dejavnosti v OPB (eko kotichek, športne urice in igre z loparji),
- šolski vrt,
- projekt »Pošljimo sapico prijateljstva« – sodelovanje z varovanci Doma starejših Idila in varstveno delovnega centra Polž,
- medsebojna razredna pomoč med učenci,
- sprejem mladih članov RK,
- eko ozaveščanje,

- naravoslovni dnevi dejavnosti,
- športni dnevi dejavnosti,
- plavalni tečaj v 1. razredu,
- šola v naravi (4., 5. in 6. razred),
- planinski krožek, naravoslovni krožek, plesni krožek, folklor,
- izbirni predmeti s področja športa v 7., 8. in 9. razredu,
- neobvezni izbirni predmeti s področja športa od 4. do 6. razreda,
- projekt Šolska shema (Šolsko sadje in zelenjava, Šolsko mleko),
- projekt Tradicionalni slovenski zajtrk,
- sadje ali zelenjava v času malice na jedilniku vsak dan,
- prizadevanje za kulturnejše prehranjevanje v šolski jedilnici,
- spodbujanje k zmanjševanju hrupa v jedilnici,
- bonton pri jedi (razredne ure),
- dan brez uporabe mobilnega telefona
- predavanja ZD dr. Adolfa Drolca Maribor za učence vseh razredov,
- tek podnebne solidarnosti,
- Sodelovanje v projektu »Razgibana šola« v času šolanja na daljavo. (Društvo IndiJanez je ob podpori številnih izvajalcev športnih programov poskrbelo za vodeno telesno vadbo za otroke, ki so se šolali od doma.

Nekaj načrtovanih dejavnosti zaradi neugodnih epidemioloških razmer nismo izvedli. Te so: akcija Drobtinica, kviz iz znanja prve pomoči, čistilna akcija, projekt Zlata ščetka, »Za življenje«, miniolimpiada, medrazredne športne igre, atletski mnogoboj, šole v naravi, športno popoldne s starši, športna tekmovanja, teden vseživljenjskega učenja, Daničina štafeta.

Vodja tima: Jasna Bačani

8.6 KULTURNA ŠOLA

Naziv »kulturalna šola«. za obdobje 2017-2022 smo pridobili zaradi izjemno bogatega nabora kulturnega udejstvovanja na številnih področjih. Vsako leto v poročilu zberemo zavidljivo število kulturnih dogodkov, ki smo jih izvedli v šoli ali izven ter zajeten seznam drugih dejavnosti, povezanih z različnimi kulturnimi področji. V letošnjem šolskem letu programov žal nismo pripravili. V prihodnjem se nadejamo kulturno bogatega dogajanja.

Lea Rumež

8.7 POŠLJIMO SAPICO PRIJATELJSTVA

Šolsko leto 2020/2021 je bilo vse prej kot običajno šolsko leto. Bilo je drugačno – polno izzivov, naporov in iskanja novih poti za doseganje določenega cilja. Prav tako je bilo tudi pri našem projektu *Pošljimo sapico prijateljstva*. V tem projektu že vrsto let sodelujemo z Domom starejših Idila. V prejšnjih letih smo oskrbovance doma obiskali in z njimi preživeli nekaj časa ter jim tako polepšali dan – tekmovali v raznih kvizih, pripravili ustvarjalne delavnice, zapeli in zaplesali, itd. Kot pa sem že omenila, je bilo to leto neobičajno – vsakoletno rutino obiskovanja doma starejših nam je preprečila epidemija COVID-19.

Vsi se zavedamo, tako učenci kot zaposleni na OŠ Pesnica, da so v tem obdobju starejši rizična skupina, ki jo je treba zavarovati. Zato smo se odločili, da bomo poiskali drug način, kako ostati v stiku z varovanci doma starejših Idila in jih vsaj malo razveseliti v teh »čudnih« časih. Starostniki se v obdobju »korona« časa počutijo bolj osamljene, strah jih je, prisotnega je manj veselja in smeha. Da smo jim vsaj malo polepšali dan, so učenci v času pred božično-novoletnimi prazniki izdelali voščilnice z odtisi svojih dlani in vanje zapisali lepo misel, željo. Ustvarjanje je potekalo pod geslom **»PODARIM VAM SVOJO DLAN Z LEPO MISLIJO«**. Učenci so se v tistem času šolali na daljavo, zato smo voščilnice zbirali na dveh lokacijah - na matični šoli v Pesnici in pred vrtcem v Pernici. Odziv učencev je bil izjemen, saj smo zbrali več kot 170 voščilnic, kar pomeni, da je vsak oskrbovanec doma prejel svojo.

Na tem mestu bi rada pohvalila učence in učenke za izjemen odziv, staršem hvala za pomoč in podporo pri ustvarjanju. Velika zahvala gre tudi naši knjižničarki, gospe Jasni Bačani, saj je veliko pripomogla k temu, da so voščilnice nastale in bile pravočasno dostavljene v dom starejših Idila ([Projekti – Osnovna šola Pesnica \(ospesnica.si\)](http://Projekti – Osnovna šola Pesnica (ospesnica.si))).

S projektom Pošljimo sapico prijateljstva smo uresničili temeljne cilji projekta, ki smo si jih zadali, in sicer:

- razvijanje štirih Delorsovih stebrov (Učiti se, da bi vedeli: s projektom smo ohranili povezanost in sožitje med generacijami ter učenje od starejših in obratno; Naučiti se živeti skupaj: vzdržujemo pristne prijateljske medgeneracijske odnose, ki omogočajo izmenjavo znanja ter izkušenj s poudarkom na vzgoji v strpnost, solidarnost in medsebojno razumevanje, učimo nenasilno reševanje konfliktov, predvsem pa življenja brez predsodkov; Učiti se delati: starostnikom smo pomagali pri načrtovanju in izvedbi ustvarjalnih delavnic, aktivnem preživljanju prostega časa, izmenjavi znanj ter spretnosti; Učiti se biti: poudarek smo dali na razvijanju skupnih vrednot: zaupanja, sodelovanja, strpnosti, spoštovanja in humanosti)
- izboljšati kakovost človekovega življenja,
- spodbujanje pozitivnih medosebnih odnosov,
- ohranjanje povezanosti in sožitje med generacijami ter učenje od starejših,
- spodbujanje medgeneracijske solidarnosti in medsebojne pomoči,
- spreminjanje osebnega odnosa in ravnanja,
- povezovanje s širšo lokalno skupnostjo,
- učiti nenasilno reševanje konfliktov, predvsem pa življenja brez predsodkov.

Skozi ves projekt si prizadevamo k uresničitvi ciljev trajnostnega razvoja, kar pomeni opremiti učence z znanji in spretnostmi, ki bi jih spodbujale h kulturi nenasilja in miru, spoštovanju kulturne raznolikosti, navedle k zavedanju o težavah, katerih del smo, ter morebitnih rešitvah, ki jih skupaj ustvarjamo.

Z našim delom vsekakor želimo nadaljevati v naslednjem šolskem letu, saj nam je v veliko veselje pomagati oskrbovancem doma in jim polepšati kak dan. Vendar upamo, da bomo lahko takrat oskrbovance razveselili z obiskom v živo.

Zapisala: Martina Rojs

8.8 POLICIST LEON SVETUJE

Zaradi epidemije (COVID - 19) in izvajanja omejevalnih ukrepov (priporočila NIJZ in protokol šole), projekt ni bil izveden.

Zdenka Tobias, Vesna Bračko

PREVENTIVNA PROMETNA DELAVNICA – HITROST

Za učence 8. b razreda so sodelavci zavoda Vozim izvedli dve prometni delavnici. Na delavnicah so učenci skozi osebno zgodbo poškodovanke v prometu spoznali možne hude posledice prometnih nesreč, najpogostejše vzroke za nastanek prometnih nesreč (hitrost, alkohol, telefon, vrstniški pritisk) ter razumeli varno vožnjo kot vrednoto. V delavnicah so ugotavljali prometno nevarne točke v okolici šole, pravilno ravnanje v prometu, ter predlagali ukrepe za izboljšanje prometne varnosti v okolici šole.

Koordinatorica: Marija Čep

8.9 PROJEKT SLOVENŠČINA NA DLANI

OŠ Pesnica sodeluje tudi v Projektu Slovenščina na dlani, ki je namenjen izdelavi interaktivnega učnega e-okolja za učenje slovenščine. Izvajati se je začel avgusta 2017 in bo trajal do konca septembra 2021. Namen projekta je izdelati inovativno interaktivno učno e-okolje, namenjeno bogatitvi pouka slovenskega jezika. Dokument smo na šoli sprejeli 29. 6. 2020.

Gordana Rodinger in Mihaela Fike

8.10 PROJEKT NA-MA-PO-TI

(Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)

Vzgojno izobraževalni zavod Osnovna šola in vrtec Pesnica sta se skupaj s podružničnima enotama Pernica, v šolskem letu 2016/2017 priključila projektu NA-MA POTI. Projekt je financiran iz strani Republike Slovenije in Evropske unije.

Težnja projekta je razviti in preizkusiti primere dobre prakse in razviti didaktične pristope in pedagoške strategije, ki bi še dodatno okrepile razvoj kritičnega mišljenja in reševanja problemov z vidika matematične, finančne in naravoslovne pismenosti. V končni fazi projekta pa bo projektni tim, na podlagi zbranih primerov dobre prakse pripravil še t.i. vertikalni izvedbeni učni načrt VIZ.

Projekt je celota 7 fakultet in 97 VIZ. Naš VIZ je vključen v razvojnem delu projekta.

Trenutna vodja projekta skrbi za to, da povezuje učitelje oziroma člane projektnega tima (PT) z delom ZRSŠ. V PT je vključenih 12 učiteljev iz obeh enot šole in različnih starostnih in predmetnih področij ter 4 vzgojiteljice iz obeh enot vrtca in različnih starostnih skupin otrok. V delo PT se vključuje tudi ravnatelj. Pri izpeljavi nekaterih dejavnosti pa občasno sodelujejo še preostali strokovni delavci na šoli.

V šolskem letu 2020/2021 so se člani PT udeležili različnih izobraževanj v sklopu projekta, ki so vsa potekala na daljavo preko okolja MS Teams ali Zoom, dve pa sta potekali kot samostojni webinar v spletni učilnici projekta. Poleg tega so se člani PT udeležili 3 regijskih mreženj med razvojnimi in implementacijskimi VIZ-i, kjer so bili predstavljeni primeri dobrih praks, med drugimi tudi 5 primerov naših članov. Vse je potekalo na daljavo.

Pri pouku oz. delu v vrtcu so člani PT na preizkusili veliko število didaktičnih pristopov in strategij v skladu s cilji predpisanimi v učnem načrtu. Pri zasnovanju dejavnosti so učiteljem bili v pomoč gradniki in podgradniki matematične, naravoslovne in finančne pismenosti, ki so bili pripravljene tekom srečanj projektnih vodij razvojnih VIZ-ov ter delovnih timov za matematično in naravoslovno pismenost.

Izoblikoval se je tudi skupni dokument, izvedbeni kurikulum za vrtec in šolo, ki združuje vse izvedene primere dejavnosti in dokazuje razvoj posameznih podgradnikov in drugih elementov projekta, ki jih želimo razvijati pri otrocih in učencih v procesu pouka oz. Vzgojno-izobraževalnega dela. To so veščine kritičnega razmišljanja, odnos do naravoslovja in matematike in reševanje avtentičnih problemov.

Zaradi dela na daljavo na žalost niso bile izpeljane medsebojne hospitacije, ki pa jih načrtujemo v prihodnjem šolskem letu.

V naslednjem šolskem letu bodo člani PT nadaljevali svoje delo in se osredotočili na raziskovanje in preiskovanje ter vključevanje finančne pismenosti. V sklopu matematične pismenosti bo to v obliki matematičnega modeliranja, v sklopu naravoslovne pismenosti pa bodo učitelji bolj podrobno vpeljevali posamezne elemente raziskovanja (raziskovalna vprašanja, načrtovanje, izvedbe in analize).

Tamara Jurše

8.11 TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se odzvali vabilu za sodelovanje v projektu Tek podnebne solidarnosti, ki ga vodi Slovenska Karitas. Glavni namen Teka podnebne solidarnosti je, da ljudje tečejo v solidarnosti do ljudi v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k njim. Ob tem s pretečenimi kilometri gradimo kroge solidarnosti okoli planeta Zemlja.

Učenci so letos tekli na športnem dnevu v mesecu maju. Učenci so izbrali in napisali namen, za kaj/koga bodo tekli. Tekli so učenci od 1. do 9. razreda in skupaj pretekli 392 km.

S sodelovanjem v projektu Tek podnebne solidarnosti so učenci ozavestili vpliv posameznika v razvitem svetu na podnebne spremembe in na življenje ljudi v Afriki. Razmišljali so o ljudeh v Afriki, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo. Svojo solidarnost so nadgradili še z razmišljanjem o tem, kaj lahko sami naredijo v vsakdanjem življenju, da bodo konkretno vplivali na ljudi, katerim so tek namenili.

Mihaela Fike

8.12 PROJEKTI IN DELAVNICE V OPB – PESNICA

V šolskem letu 2020 / 2021 v oddelkih podaljšanega bivanja nismo izvedli nobene od načrtovanih delavnic zaradi ukrepov Korona pandemije

Učitelji podaljšanega bivanja

8.13 PROJEKTI IN DELAVNICE V OPB – PERNICA

V letošnjem šolskem letu v OPB nismo izvedli nobene od načrtovanih delavnic zaradi epidemije covid-19.

Celo šolsko leto smo sodelovali pri Unesco projektu Kam z odpadnim materialom. Namenili smo veliko govora o zmanjšanju količine odpadkov, saj se v zadnjih letih srečujemo z resno problematiko, da se na našem planetu utapljam v lastnih smeteh. Dejavnosti smo oblikovali tako, da so se učenci najprej seznanili z eko pravljico in razmišljali o problemu oz. temi zgodbe. Veliko časa smo namenili tudi pogovoru o tem, kaj lahko naredi vsak posameznik sam, da bi zmanjšal količino odpadkov, saj so naše vode polne odpadkov in tudi živali in rastline posledično umirajo zaradi tega. Nato smo se lotili poustvarjanja in iskali različne rešitve ponovne uporabe že uporabljenih materialov. Tako smo skozi šolsko leto zbirali različne predmete, ki smo jih že uporabili in se strinjali, da je recikliranje eden izmed načinov, s katerim lahko zmanjšamo količino odpadkov.

Zapisala: Sanja Smolovič

8.14 PROJEKTI POVEZANI Z BRANJEM

RASTEM S KNJIGO

Projekt Rastem s knjigo – slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu so pripravili Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Zveza splošnih knjižnic. Cilji tega projekta so učencem predstaviti pomen branja, splošno knjižnico, spodbuditi večje sodelovanje med splošnimi in šolami, promovirati vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja.

V tem šolskem letu zaradi epidemioloških razmer nismo obiskali Knjižnice Pesnica, enote Mariborske knjižnice, tako kot običajno. Projekt smo izvedli na prostem pred šolo. Obiskala nas je knjižničarka in pravljničarka Mariborske knjižnice, Zdenka Gajser. Učencem je predstavila projekt, storitve Mariborske knjižnice in jih motivirala za branje s predstavitevijo nekaterih mladinskih knjig. To leto so sedmošolci v dar prejeli knjigo pisatelja Mateta Dolenca, Kako dolg je čas.

MEDNARODNI PROJEKT IZMENJAVE KNJIŽNIH KAZALK

Mednarodni projekt izmenjave knjižnih kazal Bookmark Exchange Project organizira Mednarodna zveza šolskih knjižnic IASL. To leto smot sodelovali drugič.

Učenci od 1. do 5. razreda so v času podaljšanega bivanja pod vodstvom Janje Dvoršak Marolt izdelovali kazalke in si jih po klasični pošti izmenjali s portugalsko osnovno šolo iz Olivala (Escola Basica de Olival). Preko elektronske pošte smo si

izmenjali še kratko predstavitev šole. Učenci so tekom ustvarjanja spoznali partnersko šolo, njihovo deželo in sklepali nova prijateljstva.

MEDGENERACIJSKO BRANJE MLADINSKIH KNJIŽNIH DEL

Projekt je osnovalo Društvo Bralna značka Slovenije v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo. Ti dvoji tudi prispevajo knjige iz svoje zaloge. Osrednja cilja projekta sta več branja oz. več bralcev in več medgeneracijskega povezovanja. Ob branju mladinskih knjig želimo povezati mlade bralce 3. triletja OŠ, srednješolce in odrasle bralce.

V tem šolskem letu smo izvedli dve srečanja. Obe smo izvedli na daljavo. Na prvem srečanju, 21. 1. 2021, nas je družil pogovor o knjigi Deček na vrhu gore, avtorja Johna Boyna, na drugem srečanju, 22. 4. 2021, smo se pogovarjali o knjigi Elvis Škorc, genialni štor, avtorice Janje Vidmar. Druženj so se udeležili učenci, starši in učitelji.

MENJAJ BRANJE IN SANJE

Menjaj branje in sanje je UNESCO-v projekt. Cilji projekta so vzbuditi večje zanimanje za branje in knjigo med mladimi, krepiti in učvrstiti povezovanje med posamezniki ter spoznanje, da nam knjige lahko podarjajo intimen čas samo zase.

K izmenjavi knjige s sošolcem/sošolko pri učni uri v šolski knjižnici smo povabili učence 3., in 4. razreda. Doma so skupaj s starši izbrali knjigo in vanjo napisali posvetilo oziroma lepo misel. Učenci so si knjige izmenjali v mesecu aprilu, mesecu knjig, pri učni uri v šolski knjižnici.

MEDNARODNI PROJEKT BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

Mednarodni projekt povezuje slovenske in hrvaške osnovnošolske knjižnice. Cilji projekta so razvoj bralnih sposobnosti in veščin, promocija šolske knjižnice, razvoj različnih vrst pismenosti, promocija slovenske mladinske književnosti, jezika, zgodovine in kulture, spoznavanje hrvaške mladinske književnosti, jezika, zgodovine in kulture, bogatenje jezika in razvoj kritičnega mišljenja, usvajanje raziskovalnega dela in promocija evropske identitete.

Knjižničarji in učitelji učencem na glas beremo prevedeno otroško in mladinsko književnost sosednje države. Berejo tudi učenci, nakar poustvarjajo na podlagi lastnega doživetja prebranega.

Naša partnerska šola je OŠ Darda iz Darde, ki leži severno od Osijeka. Učenci te partnerske šole so brali v hrvaščino prevedeno Hči lune, avtorice Dese Muck, mi smo brali v slovenščino prevedeno knjigo Srečni dnevi, hrvaškega avtorja Mira Gavrana. V projektu so lani sodelovali učenci 7. razreda z učiteljicama slovenščine Gordano Rodinger in Tatjano Dvoršak. Letos smo projekt ob isti knjigi nadaljevali s šestošolci. Branje in ustvarjanje je potekalo na daljavo. Projekt smo zaključili z izmenjavo izdelkov in s predstavitvijo šole.

Jasna Bačani

8.15 MEDNARODNO SODELOVANJE

8.15.1 OŠ JOVAN POPOVIČ, KRUŠEVAC (SRBIJA) IN OŠ JOVAN POPOVIČ, BEOGRAD (SRBIJA)

Zaradi epidemije (COVID - 19) program ni bil izveden.

Koordinatorica programa:
Vesna Bračko

8.15.2 OŠ DARDA (HRVAŠKA)

Tudi v letošnjem letu je bil realiziran projekt z naslovom Mednarodni projekt branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granic, ki ga vodi knjižničarka Jasna Bačani. Mednarodni projekt povezuje slovenske in hrvaške osnovnošolske knjižnice. Vsa ostala srečanja zaradi epidemije (COVID - 19) niso bila izvedena.

Koordinatorica programa:
Simona Knehtl

8.16 DODATNE AKTIVNOSTI

8.16.1 PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA IN EKO BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2020/21 je od 345 učencev osvojilo bralno značko 135 učencev, kar je 39 %. V prvem triletju je bralno značko zaključilo 73 %, v drugem triletju 27 % in v tretjem triletju 18 % učencev.

Posebej nagrajenih je bilo 8 »zlatih bralcev« – učencev 9. razreda, ki so bili bralni znački oz. branju zvesti vseh 9 let. To so:

- Gaja Bohl
- Lan Horvat
- Polde Mlakar
- Maddox Werner Potež
- Anej Fras
- Lana Hojnik
- Jan Lipar in
- Ela Ušen.

22 učencev se je uvrstilo med naj bralce. Prebrali so vsaj 8 knjig. Prejeli so knjižno nagrado.

Ob 60. letnici Bralne značke smo se udeležili Spletnega festivala Bralne značke. Odvijal se je od 24. do 28. maja. Na festivalu se je predstavilo 11 literarnih ustvarjalcev. Naši učenci od 6. do 9. razreda so prisostvovali nastopu Boštjana Gorenca Pižame, ki je pod drobnogled vzel svoje stripe. Učenci 4. in 5. razreda so prisluhnili navihanemu Primožu Suhodolčanu, učenci prvega triletja pa pesniškemu virtuozu Andreju Rozmanu Rozi.

Podelitev priznanj in knjižnih nagrad smo izvedli 24. junija 2021 na zaključni šolski prireditvi.

Jasna Bačan

8.16.2 DEBATNI KLUB

DATUM: november in januar debatne delavnice na daljavo, v organizaciji Zavoda za kulturo dialoga

DATUM: 14. 11. 2020, 12. 12. 2020, 23. 1. 2021, 13. 3. 2021: debatni turnirji na nacionalni ravni, marca je bil državni turnir.

Učenci Alajž Jagodič, Nikita Herzog (8. B), Mihael Truntič (8. A), Ela Ušen (9. B), Ela Ekert, Lavra Kodrin (6. B) so bili vključeni v debatni klub, se udeležili debatnih delavnic in debatnih turnirjev na nacionalni in državni ravni. Učenci so bili izjemno motivirani ter uspešni, predvsem pa so pokazali sposobnost komuniciranja in kulturnega dialoga, širili in poglobljali temeljna znanja, razvijali sposobnost za samoizobraževanje in samostojno iskanje informacij.

Kljub temu da so SE PRIPRAVLJALI IN TEKMOVALI NA DALJAVO, saj so bile omejitve zaradi COVIT-19, so dosegli izjemne rezultate:

Aljaž Jagodič, Mihael Truntič in Nikita Herzog so na državnem turnirju dosegli BRONASTO PRIZNANJE, Mihael Truntič je kot govorec posameznik tudi prejel BRONASTO PRIZNANJE.

Zapisa mentorica Tatjana Dvoršak



Šola Pesnica

Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

8.16.3 ŠOLSKA KRONIKA

Skozi vso šolsko leto so se v kroniko sproti beležili pomembni podatki, ki so pomembni za delovanje šole: organizacija vzgojno-izobraževalnega dela, šolski koledar, proslave, prireditve, tekmovanja, projekti, dodatne aktivnosti in važnejši dogodki. Letošnje šolsko leto je to ponovno bil pouk na daljavo zaradi epidemije Covit-19..

Zapisala Tatjana Dvoršak

8.16.4 NOČ KNJIGE IN BRANJA NA OŠ PESNICA

Zaradi pandemije in pouka na daljavo noč branja ni bila izvedena.

Mentorica: Tatjana Dvoršak

9 INTERESNE DEJAVNOSTI

9.1 INTERESNE DEJAVNOSTI NA OŠ PESNICA

9.1.1 FOLKLORA

Folklor naj bi tudi v letošnjem šolskem letu potekala v okviru razširjenega programa. 35 folklornikov (od 1. do 9. razreda) si je želelo nove odrske postavitve in ponovno predstavitev le-te na revij otroških folklornih skupin. Zaradi razglasitve epidemije praktičnih vaj nismo izvedli in do realizacije zastavljenih ciljev ni prišlo.

Lea Rumež, mentorica OFS Pikapolonice

9.1.2 LUTKOVNO GLASBENI KROŽEK

Sodelovalo je 22 učencev od 1. do 5. razreda. Pripravili smo lutkovni muzikal z naslovom »Zeleni piščanček«. Dejavnost je potekala po načrtu, dokler se ni začelo delo na daljavo. Zaradi pandemije so bile odpovedane vse prireditve in ocena selektorja ni bila opravljena, saj so srečanja lutkovnih skupin prestavljena v naslednje šolsko leto.

Tudi letos sva z učiteljico Leo Rumež združili moči in skupaj oblikovali predstavo. Otroci so se v glavnem redno udeleževali krožka in aktivno sodelovali. Skupaj z učenci smo izdelali lutkovne rekvizite, lutke in kuliso za lutkovno predstavo. Skladno z igro lutk so otroci izvajali tudi glasbeno spremljavo s petjem. Lea Rumež, Maj Rumež in Samo Rumež so avtorji glasbene oprema lutkovnega muzikala.

Mentorici: Tadeja Vraber in Lea Rumež

9.1.3 ZANKE IN UGANKE

V tem šolskem letu 2020/21 smo pri interesni dejavnosti Zanke in uganke v okviru Rapa reševali različne naloge iz sveta logike in matematike. Reševali smo logične naloge, matematične orehe in matematične zanke iz knjige Umski izzivi in Naloge za možgane.

Pred tekmovanjem iz logike smo reševali logične naloge, pred matematičnim tekmovanjem pa naloge iz Kenguruja, pred državnim tekmovanjem smo reševali naloge iz državnega tekmovanja. Vključenih je bilo 13 učencev iz predmetne stopnje.

Izvajalka: Nataša Brlič

9.1.4 TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA

Na tečaju nemškega jezika je sodelovalo 53 učencev iz 1.a, 2.a in 3.a razreda (81,5% vseh učencev 1.-3. razreda). Izvajal se je ob ponedeljkih, 30 šolskih ur.

Učenci so pri pouku sodelovali zelo aktivno in zvedavo. Učni proces je temeljil na slušno-gibalnih aktivnostih ter prepoznavanju tujega jezika. Govorno sporočanje so urili s pomočjo nemških pesmic, izštevank in iger. Bili so tudi zelo ustvarjalni, večkrat

so pri urah pokazali zanimanje na določenem področju, ki smo ga skupaj razvijali. Žal je kvalitetnejši način spoznavanja tujega jezika otežilo delo na daljavo, a smo vse nadoknadili od januarja do konca šolskega leta. V tem času so bili med učnim procesom v razredu tudi učenci, ki niso vpisani na tečaj, a so kljub temu pri tujem jeziku sodelovali, ali ga vsaj slišali.

Realizacija je bila tako 100% dosežena.

Mentorica: Simona Eder

9.1.5 KOLESARSKI KROŽEK NA OŠ PESNICA IN PODRUŽNICI PERNICA

Učenci 5. razreda so v okviru kolesarskega krožka opravljali teoretični in praktični del kolesarskega izpita.

Pri teoretičnem usposabljanju so spoznali sestavne dele kolesa, njihov namen in delovanje, obvezno opremo kolesa ter njegovo pravilno vzdrževanje, pridobili so spretnosti, znanja in zmožnost pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, naučili so se pravilno ravnati v prometu v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču. Po končanem usposabljanju so uspešno opravili teoretični del kolesarskega izpita.

Pri praktičnem usposabljanju so si razvijali spretnosti za vožnjo s kolesom, se vzgojili za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu ter pridobili odgovornost za varovanje sebe in drugih udeležencev v prometu. Pri izvedbi so sodelovali strokovni delavci PP Maribor Tezno in PP Zgornja Kungota. Učenci so se najprej preizkusili v obvladovanju vožnje s kolesom na prometnem poligonu, nato pa še na javnih prometnih površinah. Vsi učenci so praktični del kolesarskega izpita opravili uspešno.

Izvajalki kolesarskega krožka: Vesna Bračko in Zdenka Tobias

9.1.6 PLANINSKI KROŽEK NA OŠ PESNICA IN PODRUŽNICI PERNICA

Planinski krožek je letos obiskovalo 33 učencev, od 7. do 10. leta starosti, 14 učencev od 11. do 15. leta starosti in 24 učencev, od 2. do 5. razreda, podružnične šole.

Izveden je bil samo prvi izlet. Ostali načrtovani izleti niso bili izvedeni zaradi epidemije COVID-19 in šolanja na daljavo med novembrom in februarjem ter preprečevalnimi ukrepi v nadaljevanju šolskega leta, ko se interesne dejavnosti niso izvajale.

PLAN IZLETOV in REALIZACIJA

	ČAS IZVEDBE	TURA	PREVOZ	realizacija
1.	SEPTEMBER	PESNICA-ŠENTILJ	lasten prevoz	spremenjena lokacija za podružnično šolo in izvedeno
2.	OKTOBER	ŠMOHOR	vlak	ni realizirano

3.	DECEMBER	PRAZNIČNI POHOD Z LUČKAMI	lasten prevoz	ni realizirano
4.	MAREC	POHOD Z LOVCEM (2.-5. razred)	lasten prevoz	ni realizirano
5.	JUNIJ	KOLESARSKI IZLET	lasten prevoz	ni realizirano

Mentorice: Vesna Bračko, Gordana Rubelj in Lea Vernik

9.1.7 OPZ IN MPZ

OPZ Pesnica

V šolskem letu 2020/ 2021 je zbor obiskovalo 35 učencev. V tem šolskem letu so se posamezni pevci predstavili na:

- proslavi ob dnevu samostojnosti,
- proslavi ob dnevu državnosti
- In na glasbeni prireditvi Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo na radiu Ptuj.

Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov je bili odpovedana zaradi razglasitve epidemije (Covid – 19).

MPZ Pesnica

V šolskem letu 2019/ 2020 je zbor obiskovalo 28 pevcev. V tem šolskem letu so se posamezni pevci predstavili na:

- proslavi ob dnevu samostojnosti,
- proslavi ob dnevu državnosti
- In na glasbeni prireditvi Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo na radiu Ptuj.

Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov je bila odpovedana zaradi razglasitve epidemije (Covid – 19).

Zborovodkinja: Alenka Golija

9.1.8 DRAMSKO - GLEDALIŠKI KROŽEK

H krožku se je prijavilo 20 učencev iz 2.,4.,5. in 7. razreda.

V začetku šolskega leta 2020/2021 smo se pripravljali po načrtovanem programu na različne nastope.

V oktobru smo zaradi ukrepov NIJZ in Korona virusa ostali doma. Nastopov tega šolskega leta nismo izvajali. V času, ko smo bili v šoli prav tako zaradi ukrepov (mehurčki) nismo izvajali načrtovanega programa Dramsko-gledališkega krožka.

Načrtovane dejavnosti NISO bile realizirane, zaradi pandemije.

Mentorica: Božena Arnejčič

Zaradi epidemije covid-19 dejavnost ni bila izvedena po zastavljenem načrtu. Učenci so sodelovali le na sklepni prireditvi šole.

Mentorica: Gordana Rodinger

9.1.9 RDEČI KRIŽ

V interesno dejavnost Rdeči križ so bili vključeni učenci predmetne stopnje (6. razred). Med šolskim letom smo spoznavali pomen širjenja humanitarnih vrednot kot so strpnost, toleranca, spoštovanje različnosti in prostovoljnost. Vso delo je potekalo na daljavo. V mesecu juniju smo izvedli sprejem mladih članov v organizacijo RK (2.razred).

Vse ostale aktivnosti, ki so povezane in načrtovane za našo skupino, so odpadle, zaradi COVID 19 ukrepov.

Mentorica MČRK: Mateja Matišič

9.1.10 ID UMETNOST

V interesno dejavnost so bile vključeni učenci 8. b razreda. Učenci so pri interesni dejavnosti Življenje v filmu spoznavali osnove filmske umetnosti. Film je umetnost kot tudi ena od najbolj razširjenih oblik zabave. Združuje besedno, glasbeno, plesno in gledališko umetnost. Delo v skupini je bilo zanimivo. Zastavljeni cilji so bili delno izpeljani in niso bili nadgrajeni zaradi covid-19.

Mentorica: Mihaela Fike

9.1.11 UMETNOST

V interesno dejavnost Ko zaživijo stene so bili vključeni fantje 9. b razreda in dve učenki 7. b razreda. Zastavljeni cilji so bili delno izpeljani in niso bili nadgrajeni zaradi covid-19. Delo v skupini je bilo zanimivo, saj smo se spopadali z raznolikimi nalogami. Učenci so pomagali pri oblikovanju kulise za valetu, pripomogli k predstavitvi likovnih del učencev znotraj šole (razstave na šoli) in zunaj nje (likovni natečaji) ter tako doprinesli k razpoznavnosti OŠ Pesnica.

Mentorica: Tadeja Vraber

9.1.12 TEHNIŠKI KROŽEK

V šolskem letu 2020/21 sem izvajala interesno dejavnost ID tehnika, vsak petek 4. šolsko uro. Vanj so bili vključeni fantje 6.b razreda.

Pri načrtovanju dejavnosti sem upoštevala tudi želje otrok. Načrtovane dejavnosti smo morali zaradi pandemije in posledično izvajanja izbirnih predmetov od doma prilagoditi. Veliko pozornost smo namenili spoznavanju programa SketchUp in modeliranju.

Pri interesni dejavnosti smo se pripravljali tudi na tekmovanja iz področja tehnike, ki pa je žal zaradi pandemije odpadlo.

Mentorica: Suzana Majhenič

9.1.13 ŠAH

Interesno dejavnost so do začetka epidemije obiskovali učenci od 1. do 5. razreda. Učenci so spoznavali temeljne vsebine šahovske igre in osnove šahovske teorije ter razvijali veščine šahovske igre. V letošnjem šolskem letu vsi cilji in vsebine niso bile realizirane zaradi epidemije.

Mentorica: Mihaela Fike

9.1.14 LIKOVNA KOLONIJA

Likovna kolonija na OŠ Pesnica je bila letos zastavljena malo drugače kot običajno. Ohranili smo slikanje na prostem, vendar nismo slikali na platno temveč na betonsko steno naše šole, saj smo se želeli preizkusiti kot grafitarji. V ta namen smo v goste povabili znanega mariborskega grafitarja Tea Ivančiča – Teosona, ki nam je pomagal pri poslikavi.

Ker smo želeli, da bo stenska poslikava olepšala zunanji izgled šole in nosila jasno sporočilo, smo se naloge lotili z vso resnostjo. Učenci so v mesecu septembru snovali ideje in oblikovali idejno zasnovo grafita. Sledil je izbor primerne idejne izhodišča za poslikavo. Možnost sodelovanja v likovni koloniji so imeli v prvi vrsti učenci, ki so predhodno oblikovali idejno skico za grafit. Zaključni del likovne kolonije, poslikava zunanjih betonskih sten šole je bil izveden v Tednu umetnosti, 6. 10. 2020.

Likovna kolonija je bila uspešno načrtovana in še bolj uspešno izvedena s pomočjo Tea Ivančiča. Za devetošolke, Gajo Bohl, Saro Breg, Evelino Koletnik, Saro Brumen, Niko Ledinek, Niko Brdnik, Lano Rašič in Lauro Opaka, pa je bila to nepozabna izkušnja.

Mentorica: Tadeja Vraber

9.1.15 ŠOLSKI VRT

V letošnjem šolskem letu je obiskovalo krožek Šolskega eko vrta 27 učencev od 2. do 5. razreda.

Krožek smo imeli vsako sredo 6. šolsko uro. V jesenskem času smo spoznavali grmovnice in plodove v okolici šole. Nabirali smo šipek, meto, meliso in jih pripravljali za uporabo. Seveda smo jih tudi degustirali. Spoznavali smo, kako se narava pripravlja na počitek.

V obdobju pouka na daljavo so se učenci v spletni učilnici lahko seznanili z literaturo o kompostiranju, skrbi za živali pozimi, izdelavi ptičje krmilnice,...

Ob vrnitvi v šolo je pouk potekal po modelu B, ki nam ni več omogočal izvajanja krožka, tako da vsi cilji niso bili realizirani.

Mentorica: Dušanka Kolarič

9.1.16 ABC ŠPORTA

Pri interesni dejavnosti ABC športa so se letos lahko vključevali otroci 2. in 3. razredov. Izvajale so se različne športne aktivnosti. Otroci so spoznavali nove športe ter utrjevali in nadgrajevali že poznane športne panoge. Poudarek je bil na gibanju, dobrem počutju in učenju za življenje.

V času šolanja na daljavo so otroci dobivali različne ideje za gibanje doma.

Tjaša Rakuša

9.1.17 JUST DANCE 1 IN 2 – PLES

V tem šolskem letu se je prvič ponudila interesna dejavnost just dance. K tej interesni dejavnosti so se lahko vključevali prosti učenci in učenke od 6. do 9. razreda, ki jih zanima ples. Otroci so na teh urah plesali z gledanjem in ponavljanjem gibov na posnetkih.

Ure so se izvajale tudi v času pouka na daljavo.

Poudarek je bil na gibanju, dobrem počutju in učenju za življenje.

Tjaša Rakuša

9.1.18 ODBOJKA, KOŠARKA

V tem šolskem letu smo ponudili interesne dejavnosti: mini odbojka, mini košarka, odbojka in košarka. Vključevali so se lahko prosti učenci od 6. do 9. razreda. Na urah smo preko igre poskusili nadgraditi posameznikovo znanje iz določenega športa.

V času šolanja na daljavo so učenci dobivali napotke, kako nadgraditi tehnično znanje pri posameznem športu.

Poudarek pri teh interesnih dejavnostih je bil na gibanju, nadgradnji obstoječega znanja ter dobrem počutju ob gibanju.

Tjaša Rakuša

9.1.19 ŠOLSKI MASTERCHEF

Interesna dejavnost je namenjena učencem od 6. do 9. razreda. Izvajali smo jo vsako sredo 6 in 7. šolsko uro. Obiskovali so jo štiri učenci iz 7. razreda in sedem učencev iz 6. razreda.

Učili smo se, kako pripraviti delovni prostor, spoznavali osnovne postopke priprave hrane, pripravljali preproste obroke, jih zaužili in pospravili ter očistili delovni prostor v gospodinjski učilnici. Učili smo se o sodelovanju in primerni komunikaciji pri pripravi jedi, o bontonu pri jedi.

V času šolanja na daljavo so učenci imeli možnost priprave jedi po receptih, ki sem jih izbrala in naložila v spletni učilnici.

Jasna Bačani

9.1.20 ŠOLSKO GLASILO

Tudi v tem šolskem letu je izšlo šolsko glasilo Črviček v tiskani obliki. V njem smo zajeli dogajanje in utrip v našem šolskem prostoru, literarne in likovne izdelke učencev, dosežke učencev na različnih tekmovanjih, natečajih in projektih ter še marsikaj.

Mihaela Fike

9.2 INTERESNE DEJAVNOSTI V PODRUŽNICI PERNICA

9.2.1 PLESNI KROŽEK

V šolskem letu 2020/2021 je interesna dejavnost Plesni krožek na podružnični šoli Pernica potekala enkrat tedensko in sicer vsak ponedeljek, od 12.50 do 13.35 ure. K plesnem krožku je redno prihajalo 18 učencev od 1. do 3. razreda.

Učenci so se pri krožku učili osnovnega gibanja na pop glasbo, spoznali so linijski ples, se naučili nekaj zanimivih koreografij na izbrano popularno glasbo in redno izvajali vaje za ritem in plesnost. Od začetka šolskega leta je bilo nekaj ur plesnega krožka realiziranih v šoli, od meseca novembra naprej pa je bilo zaradi pouka na daljavo in ukrepov v času epidemije Covid-19, večino ur izvedenih na daljavo. Ob koncu šolskega leta so cilji in dejavnosti ID realizirani. Naši mladi plesalci OŠ Pernica so z veseljem prihajali in sodelovali pri plesnem krožku. Medsebojno so lepo sodelovali in se naučili veliko novega.

Mentorica: Marjetka Vaupotič

9.2.2 TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA

Na tečaju nemškega jezika je sodelovalo 28 učencev iz 1.b, 2.b in 3.b razreda (67% vseh učencev 1.-3. razreda). Izvajal se je ob torkih, 30 šolskih ur.

Učenci so pri pouku sodelovali zelo aktivno in zvedavo. Učni proces je temeljil na slušno-gibalnih aktivnostih ter prepoznavanju tujega jezika. Govorno sporočanje so urili s pomočjo nemških pesmic, izštevank in iger. Bili so tudi zelo ustvarjalni, večkrat so pri urah pokazali zanimanje na določenem področju, ki smo ga skupaj razvijali. Žal je kvalitetnejši način spoznavanja tujega jezika otežilo delo na daljavo, a smo vse nadoknadili od januarja do konca šolskega leta. V tem času so bili med učnim procesom v razredu tudi učenci, ki niso vpisani na tečaj, a so kljub temu pri tujem jeziku sodelovali, ali ga vsaj slišali. Zaradi 'mehurčkov' je bila izvedba v kombinirani skupini – 2.b in 3.b izvedena izmenično oz. v dveh šolskih urah na dan.

Realizacija je bila tako 100% dosežena.

Mentorica: Simona Eder

9.2.3 MALA ODBOJKA

Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko in sicer vsak četrtek, od 13. 40 do 14.25. Vključenih je bilo 11 učencev od 3. - 5. razreda.

Cilji, ki smo si jih zadali:

- Razvoj gibalnih (motoričnih) sposobnosti brez žoge: – Vaje ohranjanja ravnotežja — Osnovna atletska abeceda – ABC skočnosti – Vaje koordinacije dela zgornjih in spodnjih okončin – Različne štafetne in elementarne igre brez žoge,
- različne igre z žogo (z veliko, malo, mehko, trdo žogo),
- raznovrstna odbojarska gibanja ob mreži in v polju,
- postavitve za položaj za zgornji in spodnji odboj
- suvanje žoge nad seboj, naprej in v steno,
- zgornji in spodnji odboj z odbijanjem žoge nad seboj in v paru,
- spodnji servis,
- sprejem servisa v smeri proti mreži,
- igra 1:1,
- igra v obrambi z uporabo različnih tehnik (enoročni, dvoročni sprejem, ...),
- uspešno povezovanje odbojarskih elementov v igri male odbojke,
- poznati odbojarska pravila, posebno značilnosti mini in male odbojke,
- spoštovanje soigralk, učitelja, nasprotnic in sodnikov.

Zaradi epidemije COVID-19 in šolanja na daljavo med novembrom in februarjem ter preprečevalnimi ukrepi v nadaljevanju šolskega leta se je izvedlo le 6 ur interesne dejavnosti.

Mentorica: Andreja Fliser

9.2.4 VRTIČKANJE IN RAZISKOVANJE

Interesna dejavnost je potekala ob torkih, 7. uro. Vključenih so bili učenci 1.b, 2.b in 3.b. Interesna dejavnost je potekala do razglasitve epidemije po načrtovanem programu dela. V času podajanja snovi na daljavo sem morala vsebine prilagajati, zato jih nismo v celoti predelali in realizirali.

Od marca dejavnost ni več potekala, saj sem jo nadomestila z poučevanje v dodatnem oddelku podaljšanega bivanja. V tem času sem vseeno skrbela za popestritev visokih gredic z zelišči in nekaj zelenjave pred našo podružnično šolo.

Vsebine namenjene tekmovanju v okviru Kresničke žal zaradi nastale situacije nismo v celoti predelali in izvedli. Zaradi tega se nismo udeležili naravoslovnega tekmovanja v okviru Kresničke.

Mentorica: Simona Knehtl

9.2.5 DRAMSKI KROŽEK

V šolskem letu 2020/21 je bilo v dramski krožek vključenih 12 učencev (6 učencev 4. b in 6 učencev 5. b razreda). Planiranih je bilo 35 ur, vendar je bilo zaradi pandemije realiziranih le 7 ur. Zaradi preprečevalnih ukrepov v nadaljevanju šolskega leta (po šolanju na daljavo) se interesna dejavnost ni izvajala.

Mentorici: Zdenka Tobias in Lea Vernik

9.2.6 OPZ PERNICA

V šolskem letu 2020/2021 je zbor obiskovalo 20 učencev. V tem šolskem letu so se posamezni pevci predstavili na:

- glasbeni prireditvi Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo na radiu Ptuj.

Območna revija pevskih zborov je bila odpovedana zaradi razglasitve epidemije (Covid – 19).

Zborovodkinja: Alenka Golija

9.2.7 NOVINARSKI KROŽEK

Novinarski krožek na podružnici Pernica je letos obiskovalo 13 učencev od 3. do 5. razreda. Izvedba vsebin je potekala po spremenjenem urniku, zaradi ukrepov zoper pandemije. Vsebine so se nalagale v spletno učilnico, kjer so učenci lahko redno spremljali naloge in dela, ki so jih vestno in vzorno oddajali in pošiljali tudi preko elektronske pošte. Tako so se vse predvidene vsebine izvedle in cilji realizirali.

Ob koncu šolskega leta so se učenci tudi z velikim veseljem pridružili k pisanju člankov za šolsko revijo Črviček. Tako so se vsebine in dejavnosti navedle v šolsko revijo, nastali pa so tudi članki po samoiniciativi.

Mentorica: Nastja Nudl

9.2.8 ABC ŠPORTA, ŽABE, ŽABICE

Pri interesni dejavnosti ABC športa in žabe, žabice so se letos lahko vključevali otroci 1., 2. in 3. razredov. Izvajale so se različne športne aktivnosti. Otroci so spoznavali nove športe ter utrjevali in nadgrajevali že poznane športne panoge. Poudarek je bil na gibanju, dobrem počutju in učenju za življenje.

V času šolanja na daljavo so otroci dobivali različne ideje za gibanje doma.

Tjaša Rakuša

10 PRIREDITVE

10.1 ŠOA – MEDNARODNI DAN SPOMINA NA ŽRTVE HOLOKAVSTA NA OŠ PESNICA

Tudi v letošnjem letu smo se vključili v projekt Šoa spominjamo se, v okviru katerega smo pripravili spominsko uro, ki smo ji dali naslov V spomin in opomin rišemo rumene žafrane. Izvedena je bila po razredih preko spletne povezave ZOOM. Pri tem so sodelovali trije učenci devetega razreda (Evelina Koletnik, Zoja Rošker in Nik Kovač), ki so pripravili izobraževalni videofilmček opremljen s sporočilom za boljše poznavanje zgodovine in za ohranjanje spomina na žrtve holokavsta. Videokonferenčno uro smo zaključili z delavnico risanja rumenih žafranov, ki spomnijo in opomnijo na žalostno preteklost in upanje v boljši in strpnejši svet.

Koordinatorica: Gordana Rubelj

10.2 PRVI ŠOLSKI DAN ZA PRVOŠOLCE

V Pesnici smo 20 prvošolcev pričakali pred šolo-hišo učenosti. Srečali smo se v torek, 02.09.2020.

Učenci so po nagovoru ravnatelja, mag. Andija Briča, najprej pogumno preskočili šolski prag in si naredi majico za prvošolčke, ki jih novepečenim šolarjem podelimo vsako leto. V razredu so jih čakale naloge. Po opravljenih nalogah so dobili zaslužen nagrado-darilo, ki so se ga zelo razveselili. Sledila je kratka a sladka pogostitev. Ta dan je za otroke izrednega pomena kajti začenja se nov mejnik na poti njihovega življenja.

Božena Arnejčič in Marjeta Colnarič

1. septembra smo na OŠ Pesnica, podružnica Pernica pričakali 15 prvošolcev. Starši so se z otroki zbrali pred šolo, kjer jih je pozdravil g. ravnatelj. Sledil je pregled počitniške domače naloge (odtis dlani). Skozi skupni pogovor smo ponovili poimenovanja barv, preštevali do 6 in 10 ter se razdelili v skupine. Sledilo je skupinsko delo po postajah, kjer so starše in otroke čakale različne dejavnosti. Vse izmed petih dejavnosti so imele navodilo za nalogo in majhno nagrado. Tako so se lahko družine fotografirale in učenci so dobili majčke z znakom šole. Pobarvali so si tortice – oznake za njihov rojstni dan ter prejeli rumene rutice. Na zadnji postaji so izrezali odtis svoje dlani in ga zavezali v razredno obešanko ter odmerili vrvico v njihovi višini ter jo spravili v vrečko, v zameno pa prejeli reklamni material mladinske knjige in Pošte Slovenije. Sledil je skok v šolo in podelitev medalj z imenom ter ogled učilnice. Tam jih je čakalo presenečenje na njihovi polički – makrame šolski škrt. Sledilo je okrepčilo s sokom in sladico.

Lea Vernik

10.3 BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE

OŠ PESNICA IN PODRUŽNICA PERNICA

Zaradi šolanja na daljavo in neugodnih epidemioloških razmer delavnic nismo izvedli.

Organizatorke delavnic: Jasna Bačani, Sandra Pirtušek in Suzana Herič

10.4 SREČANJE STAREJŠIH OBČANOV

Zaradi epidemije (Covid-19) in šolanja na daljavo srečanje in delavnica s starejšimi občani ni bilo izvedeno.

Mihaela Fike

10.5 MINI OLIMPIJADA

Zaradi epidemije (Covid-19) in šolanja na daljavo Mini Olimpijada ni bila izvedena.

Organizatorke tekmovanja:
Sanja Smolović, Simona Knehtl in Marjeta Colnarič

10.6 NASTOP NA OBMOČNEM ZBORU RK

Zaradi epidemije (COVID-19) in zaradi razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), nastop ni bil izveden.

Organizatorke nastopa: Mateja Matišič

10.7 PREDSTAVITEV ZA BODOČE PRVOŠOLCE

Zaradi epidemije (COVID-19) in razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), predstavitev za bodoče prvošolce ni bila izvedena. Učiteljici bodočih prvošolcev sta šli na spoznavno srečanje v vrtec.

Božena Arnejčič, Marjeta Colnarič in Lea Vernik

10.8 PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

Proslava je potekala na drugačen način. Zaradi Covit-19 so učenci 8. B Nikita Herzog, Aljaž Jagodič, Kristijan Torbarina in Aljaž Valentan s pomočjo PPT predstavitve poudarili pomen 26. decembra kot državnega praznika. Učenci so se spomnili pomembnih mejnikov, ki so bistveno pripomogli k osamosvajanju države Slovenije. Posneli so se, vključili so tudi himno. Zelo inovativno, samostojno, preprosto in primerno za vse učence od 1. do 9. razreda.

Tatjana Dvoršak

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja pouka na daljavo, prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti ni bila skupna, ampak izvedena po razredih preko spletne povezave ZOOM. Učenci predmetne stopnje so v sodelovanju z učiteljico Tatjano Dvoršak že vnaprej pripravili kratek film o zgodovini in pomenu obeleževanja državnega praznika, razredniki pa so si ga v četrtek, 24. 12. 2020 skupaj s svojimi učenci ogledali ter izvedli svoj kulturni program.

Marjetka Vaupotič, Nastja Nudl

10.9 PROSLAVA OB KULTURNEM DNEVU

7. 2. 2020 je potekala obeležitev slovenskega kulturnega praznika. V sodelovanju učencev Osnovne šole Pesnica in podružnice Pernica ter pod vodstvom in ob pomoči mentoric učiteljic Lee Vernik, Tadeje Vraber in Mihaele Fike so učenci pripravili virtualno proslavo, s katero so obeležili 8. februar, slovenski kulturni praznik, imenovan tudi Prešernov dan. Proslavo smo začeli s slovensko himno, ki jo je doživeto zapela devetošolka Sara Brumen. Sledil je nagovor ravnatelja, mag. Andija Brliča. V bogatem programu so se predstavili učenci, pa tudi celi razredi z zanimivimi, pestrimi točkami. Proslavo so vodile učenke 4. in 5. razreda, in sicer Rebeka Gajšek, Klementina Pauman, Lara Pečar in Neli Kukovič, ter devetošolca, Lana Hojnik in Gašper Kramberger. Del proslave pa je bila tudi razglasitev nagrajencev šolskega literarnega in likovnega natečaja Prešernijada, ki je letos potekal na temo Rišem dom za vse ljudi.

Organizatorke: Mihaela Fike, Tadeja Vraber in Lea Vernik

10.10 PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI

Zadnji šolski dan smo na šoli pripravili prireditev, s katero smo hkrati obeležili 30-letnico samostojne države in 60 let bralne značke. Prireditev je ob upoštevanju ukrepov za zavezitev covid-19 potekala v telovadnici šole, pri čemer smo upoštevali mehurčke razredov. V kulturnem programu so se predstavili učenci šole. V okviru prireditve je g. Bertoncely v okviru Lions kluba Maribor učenki podelil tudi priznanje za sodelovanje na mednarodnem natečaju Plakat miru.

Gordana Rodinger

Zadnji šolski dan smo na podružnični šoli Pernica izvedli proslavo ob dnevu državnosti, s katero smo obeležili 30. rojstni dan naše države. Proslava je potekala na šolskem dvorišču v skladu z aktualnimi priporočili NIJZ. Program so vodile učenke 3. b razreda, sodelovali so vsi učenci od 1. do 5. razreda, ki so pripravili različne točke, s katerimi so se predstavili. Proslava se je zaključila s podelitvijo spričeval.

Sanja Smolović in Natalija Rob



Šola Pesnica

Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

10.11 ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE

Zaključek bralne značke smo združili z zaključkom šolskega leta in s proslavo ob dnevu državnosti.

Jasna Bačani

10.12 PRIREDITEV OB MATERINSKEM DNEVU

Zaradi epidemije (COVID-19) in razbremenilnih ukrepov, je prireditev odpadla.

Mateja Matišič, Marjetka Colnarič

10.13 SODELOVANJE NA KRAJEVNI PROSLAVI

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), krajevna proslava v Pernici ni bila izvedena.

Sanja Smolovič in Marjetka Vaupotič

10.14 NASTOP NA PRIREDITVI OB OBČINSKEM PRAZNIKU PESNICE

Zaradi epidemije (COVID-19) in izvajanja šole na daljavo oziroma zaradi razbremenilnih ukrepov po vrnitvi v šolo (priporočila NIJZ in protokol šole), prireditev ni bila izvedena.

Andreja Fliser

11 POROČILO VRTCA

POROČILO LDN VRTCEV PESNICA in PERNICA ZA ŠOL. L. 2020/21

11.1 OSNOVNI PODATKI:

Vrtec Pernica

Vzgojno izobraževalno delo v vrtcu poteka od 6.00 do 16.00 in je organizirano v štirih oddelkih:

- prvo starostno obdobje : 2 oddelka
- kombiniran oddelek: 1 oddelek
- drugo starostno obdobje: 1 oddelek

Vpisani otroci v šol. letu 2020/21:

ODDELEK/oblika oddelka	ŠTEVILO OTROK	OSNOVNI NORMATIV	ZAKONSKO POVIŠAN NORMATIV	RAZPOL. PROSTA MESTA	STROKOVNI DELAVCI ODDDELKA
ZVEZDICE 1 – 2 leti / homogen I. st. obd.	14	9	14	0	Sabina Mikiš Mateja Tompa Sergeja Blažič (nadomeščanje od maja 2021 do avgusta 2021)
LUNICE 1.5 – 2.5 leta /homogen I. st. obd.	14	9	14	0	Alenka Herceg Tamara Žižek Petra Poštrak
OBLAČKI 2,5 leta – 4.5 leta / kombiniran oddelek	18	10	19 (od tega največ 7 otrok I. starostnega obdobja)	1	Vesna Marčič Ines Praznik (od septembra 2020 do januarja 2021) Mihaela Požegar
SONČKI 4 – 6 let / heterogen II. St. obd.	19	14	21	2	Valentan Jasmina Šalamun Marjana
Skupaj število otrok:	65	42	68	3	

V enoto vrtca v Pernici je bilo v šol. l. 2020/21 z 1. 9. 2020 vključenih 59 otrok. Med šolskim letom se je vpisalo 7 otrok, opravljen je bil izpis za 1 otroka. Skupno število otrok ob koncu šolskega leta je 65.

Vrtec Pesnica

Vzgojno izobraževalno delo v vrtcu poteka od 5.45 do 16.00 in je organizirano v šestih oddelkih:

- prvo starostno obdobje : 3 oddelki
- drugo starostno obdobje: 3 oddelki

Vpisani otroci v šol. letu 2019/20:

ODDELEK – oblika oddelka	ŠTEVIL O OTROK	OSNOVNI NORMATIV	ZAKONSKO POVIŠAN NORMATIV	RAZPOL. PROSTA MESTA	STROKOVNI DELAVCI ODDDELKA
BIBE 11 mes.–2 leti / homogen (1. starostno obdobje)	10	12	14	4	Janjetovič Lidija Raner Nika Tjaša Dovečar (od septembra 2021 do maja 2021) Lešnik Andreja (od maja 2021 do avgusta 2021- nadomeščanje)
MIŠKOLINI 1– 2 leti/ homogen 1. starostno obdobje)	9	12	14	5	Božnik Ksenija Lešnik Nevenka
PALČKI 2–3 leta / homogen 1. starostno obdobje)	13	12	14	1	Verčkovnik Mojca Leber Alenka
PEDENJPEDI 3–4 / homogen 2. Starostno obdobje)	16	17	19	3	Kniplič- Hegediš Petra Cafuta Natalija
ŠKRATI 4–5 / homogen 2. Starostno obdobje)	15	22	24	9	Jošt Romana Panasov Dragica (od septembra 2020 do januarja 2021) Ines Praznik (od januarja 2021 do avgusta 2021)
OSTRŽKI 5–6 let / homogen 2. starostno obdobje)	23	22	24	0 (znižan normativ za 1 otroka s PP)	Knuplež Marjana Pintarič Mateja
Skupaj število:	86 otrok	97	109	12	

V enoto vrtca v Pesnici je bilo v šol.l. 2020/21 z 1. 9. 2020 vključenih 86 otrok. Med šolskim letom se je vpisalo 5 otrok, opravljen je bil izpis za 5 otrok. Skupno število otrok ob koncu šolskega leta je 86.

11.2 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI:

Vrtec Pesnica

OBOGATITVENA DEJAVNOST:	MENTOR:	IZVEDBA (vključeni otroci ter obdobje izvajanja dejavnosti):	VSEBINA:
Predšolska bralna značka	Vse strokovne delavke	V oddelkih 1- 6 let, Oktober – junij	Bralni nahrbtnik Priporočen seznam otroške literature/ realizirano
Glasbena skrinjica	Jošt Romana	V oddelku 4 - 5 let-na oddelčni ravni, oktober - junij	Razvijanje čutnega doživljanja glasbe, igranje na instrumente, celostno doživljanje glasbe.
Likovna delavnica	Pintarič Mateja	V oddelkih 1 – 6 let, oktober – junij, 1 krat mesečno	Razstave v kraju
Dramska Skupina "Pika"	Cafuta Natalija Verčkovnik Mojca	V oddelkih 4 – 6 let, november - junij, 1x tedensko	Zaradi izrednih razmer COVID 19, so nastopi na prireditvah in revijah JSKD odpadli.
Lutkovna skupina	Kniplič Hegediš Petra Leber Alenka	V oddelkih 4 – 6 let, oktober – junij, 1x tedensko	Zaradi izrednih razmer COVID 19, so nastopi na prireditvah in revijah JSKD odpadli.
Ura pravljic	Božnik Ksenija	V oddelkih 1 – 6 let, Od septembra do novembra 2020, v nadalje izvedba zaradi izrednih razmer v zvezi z covid-19 ni bila izvedljiva.	Moderne pravljice/izvedba realizirana.
Plesne urice	Nika Raner	V oddelkih 4 – 6 let januar – junij, 1x tedensko	Zaradi izrednih razmer v zvezi z COVID -19, so nastopi na prireditvah in revijah JSKD odpadli. Realizacija obogatitvene dejavnosti zaradi izrednih ukrepov ni bila izvedljiva.

Pevski zbor	Jošt Romana	V oddelkih 4 – 6 let, oktober – junij- občasno v navedenih oddelkih	Zaradi izrednih razmer COVID 19, so nastopi na prireditvah in revijah JSKD odpadli.
Angleščina v igri	Janjetović Lidija	V oddelkih 4 – 6 let, oktober – junij, 1 krat tedensko	Osnove angleščine skozi igro; Realizacija obogatitvene dejavnosti zaradi izrednih ukrepov ni bila izvedljiva.
Športne urice	Vse strokovne delavke v oddelkih 3 – 6 let	V oddelkih 3 – 6 let, oktober – junij ,1x tedensko	Športne urice zaradi izrednih razmer v zvezi z covid-19 niso bile realizirane v šolski telovadnici. Izvedene so bile na oddelčnih ravneh v matičnih igralnicah in na prostem.
Ustvarjalne urice	Knuplež Marjana	V oddelkih 5 – 6 let, oktober – junij ,2x mesečno	Realizacija vsebin po LN.

Vrtec Pernica

DEJAVNOST:	MENTOR:	IZVEDBA (vključeni otroci ter obdobje izvajanja dejavnosti)	VSEBINA:
Predšolska bralna značka	Vse strokovne delavke	vsi oddelki vrtca	Bralni nahrbtnik, seznam priporočene literature/ realizirano
Ura pravljic	Sabina Mikiš	celo leto – 1 krat mesečno	Slovenske ljudske in avtorske pravljice/ Zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo covid-19 so bile Ure pravljic realizirane zgolj na oddelčni ravni

Pevski zbor	Herceg Alenka	celo leto – 1 krat tedensko v sredo, v oddelkih 3–6 let	<p>Priprava na prireditve na ravni zavoda, na krajevne prireditve in na prireditev ob 40. obletnici vrtca v Pernici.</p> <p>Priprava na revijo »Ciciban poje in pleše 2021«</p> <p>Zaradi izrednih razmer COVID 19 so nastopi na prireditvah odpadli.</p> <p>Pevske vaje so potekale občasno v prilagojenih »mehurčkih« po navodilih NIJZ.</p>
Športne urice	Vse strokovne delavke	1x tedensko vsak oddelek: v ponedeljek, oddelek 04, v torek, oddelek 03, v sredo, oddelek 02, v četrtek, oddelek 01.	Gibalne dejavnosti v gibalnici vrtca./ realizirano
Lutkovna skupina	Valentan Jasmina,	1X tedensko v oddelkih 04, 03	Prireditev je odpadla zaradi izrednih razmer COVID-19
Angleščina skozi igro	Marčič Vesna	1x tedensko oddelek 4–6 let	<p>Vsebina LN</p> <p>Zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo covid-19 se obogatitvena dejavnost ni izvajala.</p>
Ljudski plesi in rajalne igre	Mikiš Sabina Tomba, Mateja	1X tedensko	Zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo covid-19 se obogatitvena dejavnost ni izvajala.
Plesne urice	Poštrak Petra Raznik Ines	V oddelkih od 4- 6 let Oktober-junij 1x tedensko	<p>Priprava na revijo »Ciciban poje in pleše 2021«</p> <p>Realizacija na oddelčni ravni zaradi ukrepov v zvezi z epidemijo covid-19.</p>

11.3 DOGODKI V VRTCU (SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM IN DRUGO)

Vrtec Pesnica

VSEBINA	ODGOVORNA ZA IZVEDBO	DATUM IZVEDBE	DEJAVNOSTI
Teden otroka; »Odgovor je pogovor«	Božnik Ksenija	5. 10. – 9.10.2020 (7.10.2020, Miškino gledališče) (8. 10. 2020 , delavnica v vrtcu - Muzej NO MB)	Glasbeni dan Gledališka predstava: Vsi otroci sveta v izvedbi Miškinega gledališča. Delavnica »muzika za vse«; izvajalec kustos, muzej NO MB Naravoslovni dan – eksperimenti Likovne delavnice Igre zunaj – pohodi v naravo. Navedene vsebine so bile v tednu otroka realizirane.
Obisk smetarjev – maskota Duško, ki skrbi za čist planet	Božnik Ksenija	oktober 2020 – maj 2021 - dopoldan	Delavnice zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 niso bile realizirane. Eko vsebine so vse strokovne delavke kontinuirano vnašale v načrtovanje vzg.-izob. dela in jih realizirale na izvedbeni ravni
Praznovanje jeseni: Kostanjev piknik	Kniplič Hegediš Petra	23. 10. 2019 ob 16.30	Kostanjev piknik zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bil realiziran.
Delavnice za starše za Miklavžev sejem	vse strokovne delavke	20. 11. 2020 ob 16.30	Delavnice zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 niso bile realizirane.
Miklavžev sejem	Verčkovnik Mojca Kniplič Hegediš Petra	28. 11. 2020 ob 16.00	Miklavžev sejem zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bil realiziran.
Praznični december - obisk Dedka Mraza	Verčkovnik Mojca Kniplič Hegediš Petra	16.12.2020 ob 16.30	Obisk dedka Mraza zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bil realiziran. Praznične vsebine so bile izvedene na ravni oddelkov.
Prešernov dan – kulturni praznik	vse strokovne delavke	5. 2.2021 - dopoldan	Prireditev je bila realizirana na ravni oddelkov.

Delavnica: »Povej mi kaj ješ in povem ti kdo si«	Knuplež Marjana Jošt Romana	25. 5. 2021	Izvajalec: kustos, muzej Narodne osvoboditve Maribor.
Družinski dan – prireditev za dan družin	Verčkovnik Mojca	24. 3. 2021 ob 16.30	Prireditev je zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 odpadla. Vse strokovne delavke so program, ki so ga otroci pripravili za svoje družine posnele in staršem preko spleta delile povezavo.
Dan ustvarjalnosti, srečanje otroških lutkovnih skupin	Petra Kniplič Hegediš Alenka Leber	26.3. 2021	Srečanje otroških lutkovnih skupin zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bilo realizirano.
Dan ustvarjalnosti, srečanje otroških gledaliških skupin	Verčkovnik Mojca Cafuta Natalija	1. 4. 2021 v Svečini	Nastop dramske skupine »Dan ustvarjalnosti zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bil realiziran.
Svetovni dan Zemlje	Božnik Ksenija	april 2021 - dopoldan	Eko kotički – delavnice So bile obeležene na ravni oddelkov v »mehurčkih« po navodilih NIJZ.
Svetovni dan knjige	vse strokovne delavke	april 2021 - dopoldan	Obisk pravljicarke je bil zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 oraniziran na terasi vrtca (8.6. 2021) Bili so organizirani literarni kotički za otroke na oddelčnih ravneh, prav tako je bil obeležen svetovni dan knjige na oddelčnih ravneh.
Srečanje z babicami in dedki otrok	vse strokovne delavke	16. 4. 2021 - dopoldan	Srečanje s starimi starši otrok zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bilo realizirano.
Revija pevskih zborov občin Kungota, Pesnica in Šentilj	Herceg Alenka	15.4. 2021	Revija zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bila realizirana.

51. revija »Ciciban poje in pleše 2021«	Herceg Alenka	maj, junij 2021	Revija zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bila realizirana.
51. revija »Ciciban poje in pleše 2021«	Herceg Alenka	maj, junij 2021	Izvedba pevskega programa na reviji v SNG Maribor. Revija zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bila realizirana.
Zgodbožerčki-zaključna prireditev	Knuplež Marjana Jošt Romana	maj 2021	Podelitev priznanj, razstava izdelkov je bila izvedena na oddelčni ravni.
Prireditev ob slovesu otrok iz vrtca – zaključek šolskega leta	Knuplež Marjana, Pintarič Mateja	16. 6. 2021 ob 16.30	Gledališka predstava: »Zvonka in Zvonko« in kratek program otrok. Realizirano v telovadnici OŠ v Pesnici_ otroci obeh enot vrtca.

Vrtec Pernica

DOGODEK:	ODGOVORNA ZA IZVEDBO:	DATUMI IZVEDBE:	DEJAVNOSTI:
Teden otroka; »Odgovor je pogovor«	Herceg Alenka v sodelovanju s strokovnimi delavkami	5. 10. 2020 6. 10. 2020 8. 10. 2020 7. 10. 2020 9. 10. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Gledališka predstava v izvedbi strokovnih delavk vrtca v Pernici - Predstava Miškinega gledališča: »Vsi otroci sveta. - »Muzika za vse«; izvajalec kustos; muzej Narodne osvoboditve Maribor. - Obisk gasilskega društva Pernica. Delavnica; izvajalka Irena Bartok, Snaga Mb. Razen delavnice iz strani Sg Bartok, so bile navedene vsebine v tednu otroka realizirane.
Praznovanje jeseni: Kostanjev piknik	Valentan Jasmina	22. 10. 2020	Kostanjev piknik zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bil realiziran.
Delavnice za starše	vse strokovne delavke	21. 11. 2020	Delavnice zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 niso bile realizirane.

Miklavžev sejem Pernica	Herceg Alenka, Mikiš Sabina – v sodelovanju s starši	1. 12. 2020	Miklavžev sejem zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bil realiziran.
Prednovoletno druženje z otroki in starši v vrtcu Pernica	vse strokovne delavke	15. 12. 2020 ob 17.00	Obisk dedka Mraza zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bil realiziran. Praznične vsebine so bile izvedene na ravni oddelkov.
Delavnica: Šaljivi stari časi	Valentan Jasmina Marčič Vesna	11. 2. 2021	Izvajalec: kustos, muzej Narodne osvoboditve Maribor.
Prešernov dan – kulturni praznik	Valentan Jasmina	5. 2. 2021	Prireditev je bila realizirana na ravni oddelkov.
Revija pevskih zborov občin Kungota, Pesnica in Šentilj	Herceg Alenka	15.4. 2021	Revija zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bila realizirana.
Velikonočna delavnica s starimi starši otrok	vse strokovne delavke	19. 3. 2021	Delavnica zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bila realizirana.
Družinski dan – prireditev za dan družin	Valentan Jasmina v sodelovanju s strokovnimi delavkami	25. 3. 2021	Prireditev je zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 odpadla. Vse strokovne delavke so program, ki so ga otroci pripravili za svoje družine posnele in staršem preko spleta delile povezavo.
Svetovni dan zdravja	vse strokovne delavke	Izvajanje dejavnosti med 1. in 15. 4. 2021	Vpliv higiene na naše zdravje-sodelovanje z zdravstvenim domom Adolfa Drolca Maribor.
Delavnica za starše in otroke v mestnem parku v Mariboru	Valentan Jasmina Marčič Vesna	21. 4. 2021	Delavnica »Na promenadi« v sodelovanju z NO Maribor izvajalec kustos. Delavnica je zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo covid-19 odpadla, namesto le-te je bila izvedena delavnica »povej mi kaj ješ in povem ti kdo si«. Vsebina le-te je sovpadala z vsebino projekta »Vrtec in turizem«.

Svetovni dan knjige	vse strokovne delavke	april 2021 - dopoldan	Obisk pravljicarke je bil zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 oraniziran na terasi vrtca (8.6. 2021) Bili so organizirani literarni kotički za otroke na oddelčnih ravneh, prav tako je bil obeležen svetovni dan knjige na oddelčnih ravneh.
Prireditev ob obletnici vrtca v Pernici	Herceg Alenka, vse strokovne delavke vrtca, učenci OŠ Pernica, Turistično društvo Pernica	22. 4. 2021	Izvedba Kulturnega programa ob obletnici vrtca. Prireditev zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bila realizirana.
Zgodbožerčki-zaključna prireditev	Valentan Jasmina Marčič Vesna	maj 2021	Podelitev priznanj, razstava izdelkov je bila izvedena na oddelčni ravni.
51. revija »Ciciban poje in pleše 2020«	Herceg Alenka	maj, junij 2021	Izvedba programa na reviji v SNG Maribor. Revija zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bila realizirana.
Prireditev ob slovesu otrok iz vrtca – zaključek šolskega leta	Valentan Jasmina Šalamun Marjana	15. 6. 2021 ob 17.uri	Gledališka predstava: »Zvonka in Zvonko« in kratek program otrok. Realizirano v telovadnici OŠ v Pesnici_otroci obeh enot vrtca.

V času izrednih zdravstvenih razmer v zvezi z epidemijo Covid-19 in v času, ko so bili vrtci odprti samo za nujno varstvo, je bila organizacija dela naravnana glede na protokol zavoda in navodila NIJZ ter navodila MIZŠ

11.4 PROJEKTI :

11.4.1 TURIZEM IN VRTEC

Vrtec Pesnica:

Namen projekta: Z igro do prvih turističnih korakov: »Moj kraj moj »chef«

Nosilki projekta: Knuplež Marjana, Jošt Romana

V okviru projekta so bile izvedene delavnice muzeja NO MB.

Otroci so spoznavali gastronomijo, tradicionalno slovensko hrano. Obisk chef-a Matevža Visočnika zaradi upoštevanja izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid-19 ni bil realiziran, so pa otroci podrobneje spoznali Orehovo potici in Jabolčni zavitek.

Vrtec Pernica:

Namen projekta: Z igro do prvih turističnih korakov: »Moj kraj moj »chef«

Nosilki projekta: Valentan Jasmina, Marčič Vesna

V okviru projekta so bile izvedene delavnice muzeja NO MB.

Otroci so v okviru projekta sadili različna zelišča, opazovali njihovo rast, izdelali so Herbarij,, knjižico z recepti in fotografijami zelišč. Obisk zeliščarke zaradi upoštevanja ukrepov zaradi izrednih razmer v zvezi z epidemijo COVID-19 ni bil izvedljiv.

11.4.2 PROJEKT JSKD OBČIN KUNGOTA, PESNICA IN ŠENTILJ »ZGODBOŽERČKI«

Namen projekta: Spoznavanje pisateljev iz domačega okolja, spoznavanje njihovega dela, ustvarjanje po izbrani tematiki, zaključna prireditev, razstava izdelkov ...

Nosilci projekta: Knuplež Marjana, Jošt Romana, Pintarič Mateja, Panasov Dragica - vrtec Pesnica,

Valentan Jasmina, Marčič Vesna, Šalamun Marjana, Žižek Tamara, Raner Nika, - vrtec Pernica.

V okviru projekta so otroci spoznali zgodbo avtorja Romana Brcar »Sofija in globus« . Na izbrano tematiko so pustvarjali, skozi domišljijo potovali po svetu, spoznavali kraje in običaje širnih dežel. Projekt je bil sklenjen z obiskom »Zgodbožerčkov« in podelitvijo priznanj.

11.4.3 NARAVOSLOVNO MATEMATIČNA PISMENOST – SPODBUJANJE KRITIČNEGA MIŠLJENJA IN REŠEVANJA PROBLEMOV, MZZŠ (VERTIKALA VRTEC – OŠ)

Namen projekta: Razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti od vrtcev do osnovnih in srednjih šol.

Koordinatorica: Slavica Zafošnik; strokovne delavke vrtca

V okviru projekta so potekala strokovna srečanja aplikaciji ZOOM, mreženja, strokovne predstavitve, seminarji. Strokovne delavke so svoje raziskovalno delo ciljno realizirale skozi VIZ delo na oddelčnih ravneh. Spoznanja in ugotovitve so predstavile širši strokovni javnosti na mreženju v spletnih orodjih.

11.4.4 ERASMUS +: »PROMOTING THE SOCIAL INCLUSION OF OUR DISADVANTAGED STUDENTS, THROUGH THE KNOWLEDGE OF THE RICH EUROPEAN CULTURAL HERITAGES/HISTORY«

Acquaintance / Knowledge of our rich European Cultural Heritage. A means of promoting social inclusion (Spoznavanje / poznavanje naše bogate evropske kulturne dediščine. Sredstvo za spodbujanje socialne vključenosti)

Kontaktna oseba: Jošt Romana

V okviru projekta je bil izdelan Art calendar vseh partnerskih šol za l. 2021 s področja lokalne likovne umetnosti, izdana je bila zgoščenke vseh partnerskih držav s tradicionalno glasbo. Izvedene so bile videokonference.

11.4.5 PROJEKT »NOGOMETNI VRTCI« (NOGOMETNA ZVEZA SLOVENIJE)

Namen projekta:

- skozi zabavno igro pozitivno vplivati na otrokovo zorenje, dobro počutje, ter na razvoj njegovih miselnih in motoričnih sposobnosti,
- seznaniti otroke z nogometom kot igralno in gibalno aktivnostjo, ki sta osnovna cilja in potrebi za naravni razvoj otroških potencialov.
- Nosilci projekta: NZS – trenerji športne vzgoje ob spremstvu strokovnih delavk oddelka

Projekt zaradi upoštevanja izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo COVID-19 ni bil realiziran.

11.4.6 PROJEKT »BERIMO SKUPAJ«

Spodbujanje branja in negovanje bralne kulture v vseh generacijah in vseh okoljih je povezano z učenjem in izobraževanjem v vseh življenjskih obdobjih. Naš namen je spodbujanje medgeneracijskega branja, spodbujanje branja v družini v vrtcu. Poustvarjanje na izbrano in prebrano vsebino.

Projekt je bil realiziran in v spletnih orodjih obeležen v mesecu septembru 2020. Vsebine smo izvajali na oddelčnih ravneh še vso šol.l. 2020/21.

11.4.7 PROJEKT »TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH (MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO RS)

S projektom želimo prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok v vrtcih in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici vrtcev. Na ta način želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja.

Koordinatorica: Alenka Herceg

Sodelujoči: vse strokovne delavke vrtca, starši, Lokalna skupnost

V okviru projekta je bilo izvedeno mnogo dejavnosti na oddelčnih ravneh. Izdelali smo makete s predlogi za boljšo Trajnostno mobilnost. Otroci so skozi zgodbo o belem zajčku veliko kreativno poustvarjali. Poudarek smo namenili okoljski vzgoji in otroke in starše spodbudili k alternativnejšim prihodom in odhodom iz vrtca: peš, s kolesi, skiroji, poganjalci, itd..

Projekt je bil v tem letošnjem šolskem letu tudi uspešno zaključen.

11.4.8 SODELOVANJE V RAZISKAVI V IZVEDBI PEDAGOŠKEGA INŠTITUTA IN INŠTITUTA KORAK ZA KORAKOM V RAZISKAVI O VIZ PROCESU VRTCEV V ČASU EPIDEMIJE BOLEZNI COVID-19.

Koordinatorica: Alenka Herceg

V okviru raziskave so bili izpolnjeni anketni vprašalniki na ravni strokovnih delavcev in staršev. Spoznanja pridobljena na podlagi anketnih vprašalnikov bo Pedagoški inštitut uporabil kot smernice za izboljšano kvaliteto viz dela v času izrednih razmer v zvezi z epidemijo Covid-19.

11.5 PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNEGA DELAVCA:

Strokovne delavke so se udeleževale permanentnega strokovnega izobraževanja po planu profesionalnega razvoja strokovnih delavcev po dogovoru na pedagoških konferencah in strokovnih aktivih, glede na finančne zmožnosti (priloga).

Strokovne delavke so se udeležile nabora izobraževanj v izvedbi zavoda za šolstvo. Vsa izobraževanja so potekala v spletnih orodjih preko videokonferenc. S pridobljenimi znanji bodo obogatile svoje strokovno delo v vrtcu.

NAZIV:	DATUM IN KRAJ IZVEDBE:	VSEBINA:	UDELEŽENI:
Strokovni aktivni	23.11.2020 27.11.2020 4.3.2021	- tekoče aktualne vsebine,	G. ravnatelj mag. Andi Brlič, pom. ravnatelja za vrtec ga. Alenka Herceg; svetovalni delavki obeh

	Spletna izvedba – aplikacija ZOOM	<ul style="list-style-type: none"> - projektna dela - spremljanje vsebin razvojnega načrta, - spremljanje izvedbe protokolov in navodil NIJZ in MIZŠ v zvezi z izrednimi ukrepi zaradi epidemije Covid-19 na organizacijski ravni. 	enot vrtca ga. Marjetka Kocijančič, ga. Sandra Pirtušek ter strokovne delavke obeh vrtcev.
Pedagoške konference	<p>31. 8. 2020 22.12.2020 21.4. 2021 4.6. 2021</p> <p>zbornica OŠ Pesnica zbornica OŠ Pernica Goričke lže</p>	<p>tekoče aktualne vsebine,</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektna dela - spremljanje vsebin razvojnega načrta, - spremljanje izvedbe protokolov in navodil NIJZ in MIZŠ v zvezi z izrednimi ukrepi zaradi epidemije Covid-19 na organizacijski ravni, -Pedagoška primopredaja. 	G. ravnatelj mag. Andi Brlič, pom. ravnatelja za vrtec ga. Alenka Herceg; svetovalni dalaki obeh enot vrtca ga. Marjetka Kocijančič, ga. Sandra Pirtušek ter strokovne delavke obeh vrtcev.
Projekt NA-MA POTI	celo šolsko leto	Delavnice, Mreženja, seminarji, smernice, realizacija raziskovalnega dela za tekoče šolsko leto.	Udeleženi: Mojca Verčkovnik, Sabina Mikiš, Jasmina Valentan, Ksenija Božnik.

Projekt POTI	NA-MA	23.9. 2020 OŠ Pesnica 5.12. 2020 Konferenca v aplikaciji ZOOM	Poročilo vsebine preteklih let. Smernice za novo šol.l., Seminar in delavnice z naslovom »Kritično mišljenje«	Udeleženi: Jasmina Valentan, Sabina Mikiš, Ksenija Božnik, Mojca Verčkovnik.
Delovna dijakov študentov	praksa in	januar- junij 2021	Priprava na strokovni izpit – nastopi iz različnih področjih viz dela. Priprava nastopov in izvedba za maturitetni del izpita.	Mentorice dijakom III. Gimnazije Maribor, smer predšolska vzgoja; dijakom, ki opravljajo prekvalifikacijo za področje predšolske vzgoje in študentom Pef MB: uvajanje pripravnikov v VIZ delo vrtca.
Izobraževanje na daljavo v izvedbi ZRŠŠ		september 2020 – junij 2021	Nabor različnih vsebin predavanj izvedba-na daljavo preko spletnih orodij.	Strokovne delavke vrtca.

11.6 STROKOVNO- PEDAGOŠKA PRIMOPREDAJA:

Ovrednotenje razvojno - procesnega spremljanja otroka na razvojnih področjih / individualni zapisi / se je izvedlo od 4.6. 2021 med strokovnimi delavkami vrtca. Ovrednotenje razvojno - procesnega spremljanja otroka na razvojnih področjih / individualni zapisi / se je med učiteljicami prvih razredov in strokovnimi delavkami vrtca izvedlo v mesecu juniju 2021.

Namen pedagoške primopredaje: Individualni zapisi o otroku se upoštevajo za procesno-razvojno načrtovanje v naslednjem šolskem letu.

11.7 RODITELJSKI SESTANKI, POGOVORNE URE

Vrtec Pesnica in Pernica

DATUM		URA	VSEBINA
1. roditeljski sestanek za starše otrok 1. starostnega obdobja	16.09.2020	17.00	Realizacija na oddelčnih ravneh (predstavitev viz po oddelkih in druge aktualne informacije).
1. roditeljski sestanek za starše otrok 2. starostnega obdobja	17.09.2020	17.00	Realizacija na oddelčnih ravneh (predstavitev viz po oddelkih in druge aktualne informacije).
2. roditeljski sestanek	21.11.2019	17.00	Ni bil realiziran, zaradi izrednih razmer v zvezi z epidemijo covid-19 je bil vrtec odprt samo za nujno varstvo)
3. roditeljski sestanek	5.5.2020 (vrtec Pernica)	17.00	Roditeljski sestanek je bil realiziran s spletnim orodjem- v aplikaciji ZOOM na oddelčnih ravneh.
	6.5.2020 (vrtec Pernica)		
Predavanje za starše	5.5.2020 (vrtec Pernica)	18.00-19.00	Predavanje za starše z naslovom: »Preživljanje prostega časa s predšolskim otrokom: »Biti tukaj in zdaj«; predavateljica: mag. psih. Martina Kukovec iz Svetovalnega centra za otroke in mladostnike MB.
	6.5.2020 (vrtec Pernica)		
Dan » Odprtih vrat«, za starše in otroke - novinci	17.6.2020	14.30 – 15.30	Ni bil realiziran zaradi izrednih razmer COVID-19

Vrtec Pesnica

DATUM - pogovorne ure	URA:	DAN V MESECU
8.10.2019	15.00 –16.00	torek
21.11.2019	15.00 –16.00	četrtek
10.12.2019	15.00 –16.00	četrtek
9.1.2020	15.00 –16.00	četrtek
6.2.2020	15.00 –16.00	četrtek
5.3.2020	15.00 –16.00	četrtek
2.4.2020	15.00 –16.00	četrtek
9.5.2020	15.00 –16.00	četrtek
4.6.2020	15.00 –16.00	četrtek

Vrtec Pernica

DATUM – pogovorne ure	URA:	DAN V MESECU
1. 10. 2019	15.00 – 16.00	torek
4. 11. 2019	15.00 – 16.00	ponedeljek
2. 12. 2019	15.00 – 16.00	ponedeljek
6. 1. 2020	15.00 – 16.00	ponedeljek
3. 2. 2020	15.00 – 16.00	ponedeljek
2. 3. 2020	15.00 – 16.00	ponedeljek
6. 4. 2020	15.00 – 16.00	ponedeljek
4. 5. 2020	15.00 – 16.00	ponedeljek
1. 6. 2020	15.00 – 16.00	ponedeljek

Zaradi izrednih ukrepov v zvezi z epidemijo Covid – 19 so bile načrtovane pogovorne ure na oddelčnih ravneh realizirane preko telefona in spletne aplikacije ZOOM.

Poročilo zapisala: Alenka Herceg, pom. ravnateljica za vrtce l.r.

Poročila zbrala in uredila: Lea Vernik



Šola Pesnica

Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VIZ OŠ PESNICA JE BILO OBRAVNAVANO NA STROKOVNIH ZBORIH, SVETU STARŠEV IN SVETU ZAVODA.

PRILOGE:

- Poročila letnih delovnih načrtov oddelkov.

Priloge se hranijo v skladu z arhivskimi predpisi.

S K L E P: **POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**
VIZ OŠ PESNICA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021 JE
Z DNEM _____ POTRJENO.

Ravnatelj:

Mag. Andi Brlič

Predsednik/predsednica

Sveta zavoda:

Marjana Šalamun