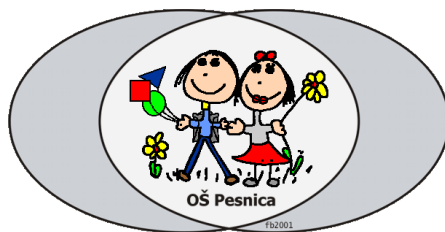


OŠ PESNICA – ENOTA VRTCA PESNICA

PESNICA 44, 2211 PESNICA

OSNUTEK LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ODDELKA



ODDELEK: »SONČKI«

STROKOVNI DELAVKI ODDELKA:

Jasmina Valentan, dipl. vzg.,

Marjana Šalamun, vzg., pom. Vzg.

ŠOLSKO LETO : 2020/21

KAZALO:

1. SPLOŠNI PODATKI

1.1. Strokovni delavci v oddelku

1.2. Podatki o otrocih v oddelku: število, starost, struktura otrok v oddelku, oblika oddelka ter število otrok vključenih otrok s PP in druge posebnosti.

2. ORGANIZACIJA DELA V ODDELKU (dnevna rutina) – opredelitev nalog

3. ZAPIS OPAŽANJA PO RAZVOJNIH PODROČJIH (pedagoška primopredaja)

4. NAČRTOVANJE PO RAZVOJNIH PODROČJIH IN PODROČJIH KURIKULA: splošni cilji, vsebina, pričakovana znanja in veščine (Kurikulum za vrtce, Razvojni koraki)

5. PREDNOSTNI CILJI IN NALOGE ODDELKA

5.1. Razvojni načrt – prioritetni cilji Akcijskega načrta RN

5.2. Projekt po izboru v tandemu

5.3. Drugo

6. PROJEKTI V VRTCU – operativni zapis na ravni oddelka

7. OBOGATITVENA DEJAVNOST

8. DRUGE OBLIKE DEJAVNOSTI V ODDELKU (praznovanja, natečaji, nadstandardne dejavnosti...)

9. SODELOVANJE S STARŠI

10. SODELOVANJE Z OKOLJEM IN INSTITUCIJAMI

11. PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNEGA DELAVCA

12. FORMATIVNO SPREMLJANJE

13. VIRI

1. SPLOŠNI PODATKI:

1.1 Strokovni delavci v oddelku:

- Vzgojiteljica: Jasmina Valentan

- Vzgojiteljica (pom. vzg.): Marjana Šalamun

1.2 Podatki o otrocih v oddelku:

- Starost otrok v oddelku: 4 let do 6 let.
- Oblika oddelka: heterogen
- Število otrok in struktura oddelka: 18 otrok (11 dečkov in 7 deklic)
- Število otrok vključenih otrok s PP: /1 otrok
- Druge posebnosti: /

2. ORGANIZACIJA DELA V ODDELKU (dnevna rutina) – opredelitev nalog glede na izvedbo (vsebinski del in druge posebnosti)

- Jutranje združevanje in igra otrok: od 6.00 do 8.00 ure.
- Hranjenje in nega: od 8. 00 do 8. 30 ure, med 9. 30 in 10. 00 uro ter med 12.00 in 12.30 uro.
- Bivanje zunaj: med 11.00 in 12.00 uro.
- Počitek: med 13.00 in 14.00 uro oz. po potrebi.
- Popoldansko združevanje in igra otrok: med 15. In 16. uro.
- Drugo:

3. ZAPIS OPAŽANJA PORAZVOJNIH PODROČJIH – otrokova močna in šibka področja (pedagoška primopredaja):

GR: Razvoj grobe motorike:
GR: Razvoj fine motorike:
Razvoj sposobnosti zaznavanja:
Razvoj intelektualnih sposobnosti:
Govorni razvoj:
Socialno - čustveni razvoj:
Opombe:

4. NAČRTOVANJE PO RAZVOJNIH PODROČJIH IN PODROČJIH KURIKULA

(Kurikulum za vrtce, Razvojni koraki)

<p>GR - Razvoj fine motorike</p> <p>Cilji: Vsebina: nizanje; Povezave z drugimi prednostnimi nalogami: Z razvojnim načrtom, Letnim delovnim načrtom.</p>
<p>GR - Razvoj grobe motorika</p> <p>Cilji: Vsebina:</p>
<p>Razvoj sposobnosti zaznavanja</p> <p>Cilji: Vsebina: Povezave z drugimi prednostnimi nalogami: Razvojni načrt, letni delovni načrt.</p>
<p>Razvoj intelektualnih sposobnosti</p> <p>Cilji: Vsebina: Pričakovana znanja in veščine otrok: napredek pri zgoraj omenjenih veščinah. Povezave z drugimi prednostnimi nalogami: dejavnosti, ki jih izvajamo na vseh področjih.</p>
<p>Govorni razvoj</p> <p>Cilji: Vsebina: Pričakovana znanja in veščine otrok: Povezave z drugimi prednostnimi nalogami: RN, LDN.</p>
<p>Socialno - čustveni razvoj</p> <p>Cilji: Pričakovana znanja in veščine otrok: Povezave z drugimi prednostnimi nalogami: povezava pri dejavnostih na vseh kulikularnih področjih, LDN, RN.</p>
<p>Področje: Narava</p> <p>Cilji: Vsebina in živalmi... Glej Kurikulum za vrtce. Pričakovana znanja in veščine otrok: osnovna znanja, vedoželjnost, interes... Povezave z drugimi prednostnimi nalogami: RN, LDN</p>

Področje: Umetnost**Cilji:**

- glasba: razvijanje glasbene občutljivosti; razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti; razvijanje občutljivosti za različne zvoke (glasbila, narava, stroji..).
- ples: doživlja glasbo ter se ob njej plesno izraža; razvijamo različne možnosti gibanja delov telesa, v različnih smereh, hitrosti, nivoji.
- likovna: razvijamo in spodbujamo otrokovo naravno nagnjenje do likovnega izražanja; seznanjamo otroke z izraznimi načini, tehnikami, materiali.

Vsebina:

- Glasba: poslušanje različne glasbe; petje otrokom primernih pesmi, igranje na instrumente, spoznavanje notnega zapisa, glasbenih pripomočkov, instrumentov.
- Plesna: različne vrste plesov.
- Likovna: slikanje, risanje, barvanje, kiparstvo, spoznavanje različnih tehnik.

Pričakovana znanja in veščine otrok:

Povezave z drugimi prednostnimi nalogami:

RN, LDN.

Področje: Matematika**Cilji:**

VsebinaPričakovana znanja in veščine otrok:

Povezave z drugimi prednostnimi nalogami:

RN, LDN.

5. PREDNOSTNI CILJI IN NALOGE ODDELKA:**5.1. Razvojni načrt – prioritetni cilji Akcijskega načrta RN na ravni oddelka:**

Področje:

Cilji razvojnega načrta:

Strategija:

Vsebina:

Vključeni deležniki: strokovni delavki, otroci

Pričakovani rezultati oz. želeno stanje:

5.2. Projekt po izboru tandema:

Naslov projekta: bralna značka Palček bralček

Področje: jezik

Cilji : razvijanje pismenosti

Strategija: Sodelovanje s starši, prepoznavanje zmožnosti in interesov otrok.

Vsebina: pravljичne urice: beremo različna besedila ter izhajamo iz otrokovih interesov.

Vključeni deležniki: starši, vzgojitelji

Časovno obdobje izvajanja: celo leto

Pričakovani rezultati oz. zeleno stanje: otroci dobijo interes do knjige, napredek v razvoju otrokove pismenosti.

6. PROJEKTI V VRTCU:

Naslov projekta: NA-MA-POTI

Področje: matematika, narava

Cilji: Cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok/učencev/dijakov od vrtcev do srednjih šol.

Strategija:

V projektu bomo analizirali stanje **naravoslovne in matematične pismenosti** na VIZih. Na osnovi opredeljenih elementov naravoslovne in matematične pismenosti z opisniki bomo **razvili in preizkusili didaktične pristope in strategije** za vertikalno in horizontalno udeležanje teh elementov na vseh ravneh znanja v posameznih starostnih obdobjih.

Kritično mišljenje v naravoslovni in matematični pismenosti bomo krepili s poudarkom na argumentiranju, metakognitivnem razmišljanju in medijski kritičnosti. Izboljševali bomo strategije **interdisciplinarnega reševanja kompleksnih avtentičnih problemov in učenja z raziskovanjem**. Premišljeno **vključevali in uporabljali IKT** za vzpostavitev prožnih in inovativnih učnih okolij, igrifikacijo, programiranje, razvijanje logičnega in algoritmičnega mišljenja. Poudarjali bomo aktivno vlogo vsakega učenca in sodelovanje po načelih formativnega spremljanja ter personalizacijo ter izboljševali odnos učencev do naravoslovja in matematike. Pri projektnih aktivnostih bomo izhajali tudi iz rezultatov in gradiv preteklih projektov s področja naravoslovja in matematike. Vse aktivnosti projekta bodo izhodišče za pripravo priporočil za razvoj naravoslovne in matematične pismenosti v VIZ po vertikali.

Vključeni deležniki: V projektu sodeluje poleg ZRSŠ še 7 fakultet in 97 vzgojno-izobraževalnih zavodov, od tega 33 razvojnih in 64 implementacijskih.

Pričakovani rezultati oz. zeleno stanje:

Poročila o preizkušeni praksi dobre prakse, razvitih didaktičnih pristopih in pedagoških strategijah, ki prispevajo k razvoju kritičnega mišljenja in reševanja problemov z vidika naravoslovne in matematične pismenosti,

- razviti in pripravljene vertikalni izvedbeni kurikuli VIZ za naravoslovno in matematično pismenost (z vključeno finančno pismenostjo) s strategijami prožnih oblik učenja
- metodologija in instrumentarij za spremljanje in merjenje napredka elementov naravoslovne in matematične pismenosti.
- izvedena spremljava in evalvacija napredka naravoslovne in matematične pismenosti učencev ter priprava evalvacijskih poročil o napredku kompetenc.
- priporočilo za razvoj naravoslovne in matematične pismenosti v VIZ po vertikali.
- vzpostavljeno sodelovalno timsko delo na VIZ in
- oblikovane *regijske mreže VIZ v območnih enotah ZRSŠ za prenašanje izkušenj in obetavnih praks.*

Časovno obdobje izvajanja: 2017 do 2020.

Naslov projekta: Acquaintance / Knowledge of our rich European Cultural Heritage. A means of promoting social inclusion (Spoznavanje / poznavanje naše bogate evropske kulturne dediščine. Sredstvo za spodbujanje socialne vključenosti)

Področje: družba, umetnost, jezik

Cilji:

- prispevati h kulturnemu bogastvu Evrope, povečati kulturno zavest naših učencev/otrok in jim omogočiti učinkovit dostop do kulturnih dejavnosti in sodelovanje v različnih državah članic;

- spodbujati socialno vključenost naših učencev/otrok, proslaviti raznolikost in enakost pri izobraževanju v naših šolah in vrtcih, z namenom, da bi vzpodbudili še posebej naše ogrožene učence/otroke, pri katerih se najbolj kažejo negativni vplivi diskriminacije, rasizma in ksenofobije.

Strategija:

V času dvoletnega sodelovanja v tem projektu bodo učitelji/vzgojitelji in učenci/otroci izvedli in izpopolnili skupne projektne dejavnosti, izmenjali svoje delo in se povezovali med seboj po elektronski pošti, sestankovali bodo prek platforme Etwinning in na LTT (Learning /Teaching/Training - učenje/ poučevanje / usposabljanje) srečanjih. Na skupnem Twinspaceu se bodo odvijale dejavnosti vseh vključenih šol/vrtcev ključno orodje za: ustrezno komunikacijo in sodelovanje, ki bo razbremenilo našo organizacijo, vse organizacijske odločitve, ki jih bo med partnerji delila, nadzorovala in posredovala koordinatorska šola.

Vsebina:

Učenje skozi umetnost in kulturo je izkustveno in senzorično, zato je privlačno in nepozabno. Prav tako je ustvarjalno in interaktivno, saj spoznavanje neke kulture pomeni raziskovanje in

sodelovanje in to vključuje obvladanje veščin na višji ravni, kot so kritično mišljenje, kreativnost, sodelovanje, reševanje problemov, prilagodljivost in samo evalvacija. Ples, petje, umetnost, kuharske dejavnosti pa učencem/otrokom zagotavljajo oprijemljiva orodja za samo izražanje.

Vključeni deležniki:

Več kot 35 zaposlenih in 963 učencev bo neposredno vključenih v naše projektne dejavnosti. Organizirano je najmanj 124 mobilnosti, da se lahko učencem in ostalim vključenim v projekt, pomaga neposredno srečati z različnimi kulturami in razumeti oprijemljive in neoprijemljive vidike dediščine naših evropskih držav.

Časovno obdobje izvajanja: 24 mesecev (1.9.2019-31.8.2021)

Pričakovani rezultati oz. zeleno stanje:

Kot rezultat naših skupnih dejavnosti bomo ustvarili DVD o šolah / mestih / državah, umetniški koledar projekta za leti 2021–22, DVD, ki ga bodo pripravile države gostiteljice in kjer bodo predstavile svojo kulturo, same dejavnosti, ki se bodo odvijale med partnerskimi srečanji kot so plesne, jezikovne, kuharske delavnice ter ostale LT – Learning / Teaching (učenje/poučevanje) aktivnosti.

7. OBOGATITVENA DEJAVNOST:

Področje: Lutke

Cilji: /

Vsebina: /

Časovno obdobje izvajanja: enkrat tedensko skozi vso leto.

Pričakovani rezultati oz. zeleno stanje:

8. DRUGE OBLIKE DEJAVNOSTI V ODDELKU (praznovanja, natečaji, nadstandardne dejavnosti...)

Področje: praznovanja rojstnih dni, sodelovanje na kulturnih prireditvah v vrtcu, Uhu natečaj, gledališče Kuc-kuc, delavnice muzeja NOB v Mriboru, Zgodbožerčki.

Cilji: Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti; doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja...

Vsebina: Praznovanje preko dejavnosti, ki jih imajo otroci radi (ples, petje, rajalne igre...), ogled treh lutkovnih predstav, likovno ustvarjanje...

Časovno obdobje izvajanja: skozi vso leto.

9. SODELOVANJE S STARŠI:

Oblike sodelovanja: razgovor ob vstopu otroka v vrtec, vsakodnevno ob prihodu/odhodu v vrtec, pogovorna ura za starše.

Cilji: obveščanje staršev o otrokovem razvoju, napredku, počutju...

Vsebina: otrokov razvoj, počutje, napredek, samostojnost, socializacija, sprotne zadeve...

Časovna opredelitev govorilnih ur:

1. Roditeljski sestanki:

2. Roditeljski sestanki:

3. Roditeljski sestanki:

Oblike sodelovanja: Dan odprtih vrat za starše in otroke.

Cilji: Spoznavanje dela in življenja v vrtcu.

Vsebina: aktualne informacije za starše, lutkovna predstava v izvedbi strokovnih delavk.

Časovna opredelitev

Oblike sodelovanja: Kostanjev piknik.

Cilji: druženje s starši in otroki.

Vsebina: druženje s starši in otroci, peka kostanjev, športne igre

Časovna opredelitev: V začetku meseca oktobra.

Oblike sodelovanja:

Oblike sodelovanja: Miklavžev sejem Pernica

Cilji: Sodelovanje s krajem Pernica in s starši.

Vsebina: Ponudba božično novoletne dekoracije.

Časovna opredelitev: Začetek meseca decembra.

Oblike sodelovanja: Prednovoletno druženje s starši in otroki v vrtcu Pernica

Cilji:

Vsebina:

Časovna opredelitev:

Oblike sodelovanja: Družinski dan

Cilji: nastop otrok ob dnevu družin.

Vsebina: prireditev ob dnevu družin.

Časovna opredelitev: v mesecu marcu.

Oblike sodelovanja: zaključek šolskega leta v vrtcu.

Cilji: slovo otrok, ki gredo v šolo.

Vsebina:

10. SODELOVANJE Z OKOLJEM IN INSTITUCIJAMI:

Naziv institucije oz. zunanjega sodelavca, društva, drugo: Gledališče Kuc-kuc.

Cilji: Izvedba gledaliških predstav za otroke.

Vsebina: Dino in čarobni Toni...

Časovna opredelitev: trikrat na leto.

Pričakovani rezultati oz. zeleno stanje: uspešna izvedba.

Naziv institucije oz. zunanjega sodelavca, društva, drugo: Gasilsko društvo Pernica

Cilji: Otroci se seznanjajo in spoznavajo poklic gasilca ter njihovo opremo.

Vsebina: Ogled gasilskega doma, ter predstavitev poklica gasilca.

Časovna opredelitev: v mesecu oktobru.

Pričakovani rezultati oz. zeleno stanje: obisk gasilskega doma.

Naziv institucije oz. zunanjega sodelavca, društva, drugo: Snaga Maribor

Cilji: Spoznavanje poklica in opreme smetarjev.

Vsebina: Predstavitev dela, opreme, pogovor o ločevanju in recikliranju smeti, delavnice za otroke.

Časovna opredelitev:

Pričakovani rezultati oz. zeleno stanje:

Naziv institucije oz. zunanjega sodelavca, društva, drugo: Muzej NOB V Mariboru.

Cilji: Otroci spoznavajo preko igre (delavnic) zgodovino.

Vsebina: Muzika za vse, Praznična delavnica ter Franje fuč, Mario Broz.

Časovna opredelitev: trikrat na leto.

Naziv institucije oz. zunanjega sodelavca, društva, drugo: JSKD občin Kungota, Pesnica, Šentilj...

Cilji: Spoznavanje pisateljev iz domačega okolja, spodbuja bralno kulturo najmlajših in jih usmerja v poustvarjanje zgodb skozi različna področja kulturnega udejsvovanja.

Vsebina:

Naziv institucije oz. zunanjega sodelavca, društva, drugo: SNG Maribor, Ciciban poje in pleše

Cilji: pevski zbor se predstavi na prireditvi.

Vsebina:

11. PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNEGA DELAVCA (izobraževanje in drugo strokovno delo ter naloge):

11.1. Izobraževanje in usposabljanje:

Oblike izobraževanja: Študijska skupina, Strokovni aktivni, sodelovanje pri projektu NA-MA-poti, druga funkcionalna znanja.

Cilji in vsebina: še ni opredeljeno.

Pričakovana znanja in veščine:

11.2. Drugo strokovno delo:

Koordinacija projektov:

Vodenje timov ali kot član v timu, vodenje strokovnih aktivov in drugo: kot član v timu – projekt NA-MA- POTI,

11.3. Naloge strokovnih delavk vezane na oddelek, na delo vrtca kot celota:

Vodenje prireditev in obogatitvenih dejavnosti: vodenje obogatitvene dejavnosti Lutke, praznovanja v vrtcu, kostanjev piknik...

Urejanje kabinetov: likovni kabinet

Druge zadolžitve:

12. FORMATIVNO SPREMLJANJE (opazovanje, pregledovanje in vrednotenje viz dela – individualni zapisi otrok in skupinski – dinamika oddelka) – priloge zapisov k LN oddelka

13. VIRI:

- Kurikulum za vrtce (1999). Urad republike Slovenije za šolstvo.

- I. Ivić, J. Novak, N. Atanacković, M. Ašković (2002): Razvojni koraki, Inštitut za psihologijo osebnosti.

Zapisa: Jasmina Valentan

Ravnatelj:mag. Andi Brlič

Podpis:

Podpis:

Kraj in datum: