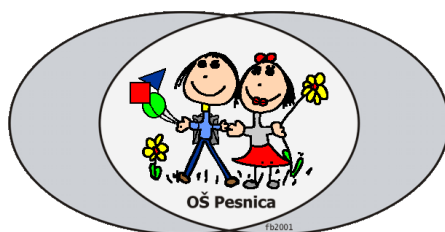


OŠ PESNICA – ENOTA VRTCA PERNICA

PESNICA 44, 2211 PESNICA

# LETNI DELOVNI NAČRT ODDELKA



ODDELEK: OBLAČKI (2 - 4 leta)

STROKOVNI DELAVKI ODDELKA: Vesna Marčič, Ines Praznik, Tamara Žižek

ŠOLSKO LETO : 2020/21

## KAZALO:

### 1. PREDSTAVITEV ODDELKA:

1.1. Strokovni delavci v oddelku

1.2. Podatki o otrocih v oddelku

- Število, starost, struktura otrok v oddelku, oblika oddelka

- Število otrok vključenih otrok s PP in druge posebnosti

### 2. RAZVOJNE ZNAČILNOSTI IN POTREBE OTROK V ODDELKU - OPAŽANJA

- razvojne značilnosti otrok vključenih v oddelku na individualni in skupinski ravni

### 3. NAČRTOVANJE PO RAZVOJNIH PODROČJIH (razvoj otrok, cilji Kurikula za vrtce)

### 4. PREDNOSTNI CILJI IN NALOGE ODDELKA

4.1. Razvojni načrt – prioritetni cilji Akcijskega načrta RN

4.2. Projekt po izboru v tandemu

4.3. Drugo

### 5. DNEVNA RUTINA / RUTINSKE DEJAVNOSTI – opredelitev nalog, ciljev, oblik dela...

### 6. PROJEKTI V VRTCU – operativni zapis na ravni oddelka

### 7. OBOGATITVENA DEJAVNOST

8. DRUGE OBLIKE DEJAVNOSTI V ODDELKU (praznovanja, natečaji, nadstandardne dejavnosti...)

### 9. SODELOVANJE S STARŠI

### 10. SODELOVANJE Z OKOLJEM IN INSTITUCIJAMI

### 11. PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNEGA DELAVCA

### 12. EVALVACIJA

### 13. VIRI

## 1. PREDSTAVITEV ODDELKA:

### 1.1 Strokovni delavci v oddelku:

- Vzgojiteljica: Vesna Marčič
- Vzgojiteljica (pom. vzg.): Ines Praznik, Tamara Žižek

### 1.2 Podatki o otrocih v oddelku:

- Starost otrok v oddelku: 2 – 4 let (Oblački)
- Oblika oddelka: Kombiniran
- Število otrok in struktura oddelka: 17 otrok, 12 dečkov in 5 deklic
- Število otrok vključenih otrok s PP: /
- Druge posebnosti: /

## 2. RAZVOJNE ZNAČILNOSTI IN POTREBE OTROK V ODDELKU - OPAŽANJA

### **GR: Razvoj grobe motorike:**

Spretni pri izvajanju naravnih oblik gibanja (plezanje, hoja, tek, plazenje...), nekaj nesigurnosti se pojavi pri premagovanju ovir (vadbene ure).

### **GR: Razvoj fine motorike:**

Velika večina otrok še ne drži pravilno barvice, še vedno s celim zapestjem (pincetni prijem). Nekaj odstopanj se pojavi zaradi razpona starosti otrok. Pri nizanju večjih krogcev na vrv ali palico so uspešni vsi, pri manjših to spretnost zmorejo najstarejši otroci.

### **Razvoj sposobnosti zaznavanja:**

Barve prepoznajo, če jih vprašam in potem pokažejo na zeleno barvo. Poimenovanje barve pa uspe le šestim otrokom. Zvoku sledijo od kod prihaja in njim znane zvoke tudi prepoznajo. Ločijo hladno in toplo.

**Razvoj intelektualnih sposobnosti:**

Uporabljanje pripomočkov za reševanje problema jim predstavlja izziv, potrebujejo usmeritve. Večina jih izloči en predmet iz množice po navodilu, vendar potrebujejo jasna in večkrat ponovljena navodila. Potrebna je demonstracija.

**Govorni razvoj:**

Otroci stari od 2 do 3 let o sebi govorijo še v tretji osebi, v večini. 4 letniki že poimenujejo »Jaz«, ko govorijo o sebi.

Govor otrok je precej pomanjkljiv: slabša artikulacija, besedišče, izpuščanje besed v stavku. Posledica tega je komunikacija nekoliko okrnjena, ko gre za povratne informacije (vzg. – otrok, ali otrok – otrok) zaradi nerazumevanja povedi.

5 otrok govori slovnično pravilno, oblikujejo bogate stavke in so spretni v vsakdanji komunikaciji.

So pa komunikativni, ob jutranjih pogovorih (jutranji krog), nimajo zadržkov in so sproščeni ob pogovoru.

**Socialno - čustveni razvoj:**

Zaradi starostnega razpona, igra poteka v manjših skupinah. Individualnost igre, ki je razvojno značilna za dvoletnike, se tako bistveno zmanjša, ker jih starejši otroci pritegnejo in povabijo v njihovo skupino.

Prisotni so prepiri zaradi delitve igrač a hkrati zmožni že dogovarjanja in sprejemanja vlog, ki si jih sami določijo.

Prisotna je trma in kljubovanje.

4 otroci še imajo plenico, ostali samostojno uporabljajo sanitarije. Samostojno se hranijo vsi otroci in tudi umijejo roke. Pri oblačenju in obuvanju nekaj pomoči potrebujejo le najmlajši otroci.

**Opombe:**

### 3. NAČRTOVANJE PO RAZVOJNIH PODROČJIH NA OSNOVI OPAŽANJ

(razvoj otrok, cilji Kurikula za vrtce)

#### **GR - Razvoj fine motorike**

Cilji: usklajevanje giba oziroma koordinacije oko-roka.

Vsebina: Vaje za finomotorične spretnosti (risanje, barvanje, oblikovanje plastelina, tipanje in rokovanje z različnimi predmeti, ustvarjanje s škrobnimi valjčki, vtikanke, sestavljanke, rezanje s škarjami).

Pričakovana znanja in veščine otrok:

- Pravilna drža pisala (barvice)
- Rezanje s škarjami

#### **GR - Razvoj grobe motorika – Razvojni cilji**

Cilji: razvijati držo, lokomocijo, koordinacijo in usklajeno uporabo velikih mišičnih skupin.

Vsebina: Vadbene ure – z različnimi rekviziti – poligoni.

Pričakovana znanja in veščine otrok:

- Zaupanje v svoje gibalne zmožnosti

#### **Razvoj sposobnosti zaznavanja in intelektualnih sposobnosti**

Cilji: razvijati strategije za lažje razumevanje in izvrševanje nalog na različnih področjih

Vsebina: Miselne igre za otroke 2 – 4 let

Pričakovana znanja in veščine otrok:

- Razumevanje navodil
- Izpolnjevanje enostavnih nalog
- Uporaba pripomočkov za iskanje rešitev za določeno nalogo

#### **Govorni razvoj**

Cilji:

- Otrok razvija predbralne in predpisalne sposobnosti in spretnosti
- Razvijanje artikulacije in besedišča otroka

Vsebina: Jezikovne igre, Pravljične ure, Bralni nahrbtnik

Pričakovana znanja in veščine otrok:

- Izboljšati otrokove komunikacijske veščine
- Podkrepi samozavest otrok ob govornem nastopu
- Zmožnost kratke obnove zgodbe (mlajši)
- Samostojno pripovedovanje – daljše vsebine zgodbe (starejši otroci)

**Socialno - čustveni razvoj**

Cilji: razvijati in spodbujati socialne veščine otrok

Vsebina: Socialne igre

Pričakovana znanja in veščine otrok:

- Pripravljenost na sodelovanje v skupini, na delitev igrac z drugimi
- Razvijanje empatije
- Prepoznavanje lastnih čustev

**Področje: Narava**

Cilji:

- Otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo.
- Razvijati odgovornost in pozitiven odnos do živih bitij

Vsebina: Narava in živali

Pričakovana znanja in veščine otrok:

- Empatija do živali

**Področje: Umetnost**

Cilji:

- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti
- doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja

Vsebina:

- Razstavljamo likovne izdelke
- Glasbena pravljica
- Risani film

Pričakovana znanja in veščine otrok:

- Razlikuje različne zvrsti umetnosti

**Področje: Matematika**

Cilji:

- Otrok rabi imena za števila
- Otrok od poimenovanja posamičnih predmetov postopno preide na štetje
- Otrok se uči barve in like, jih ustrezno razvršča po danih lastnostih

Vsebina: Matematične igre

Pričakovana znanja in veščine otrok:

- Štetje do 10 in več
- Poimenovati osnovne barve
- Prepoznati in poimenovati geometrijsko telo: krogla, kocka, valj

#### **4. PREDNOSTNI CILJI IN NALOGE ODDELKA:**

##### **4.1. Razvojni načrt – prioritetni cilji Akcijskega načrta RN na ravni oddelka:**

Področje: Gibanje

Operativni cilj :

- razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja, ravnotežja; razvijanje moči, natančnosti, hitrosti, gibljivosti in vztrajnosti.

Strategija:

- postopnost razvijanja gibalnih konceptov od lažjega k vedno zahtevnejšim

Vsebina:

- Poligoni ( gibalnica in igrišče)
- Gibalne igre z uporabo različnih športnih rekvizitov
- Sprostitutvene gibalne igre
- Gibanje na igrišču – uporaba igral
- Sprehodi

Vključeni deležniki: Starši, otroci, vzgojitelji

Pričakovani rezultati oz. zeleno stanje:

- krepiti otrokovo zaupanje v svoje gibalne zmožnosti
- nadgraditi otrokove gibalne zmožnosti in spretnosti

##### **4.2. Projekt oddelka:**

Naslov projekta: Glasbena pravljica

Področje: Umetnost/ glasba in ples, Jezik

Cilji :

- razvijati občutek za ritem in zvočnost jezika
- razvijati veselje do glasbe – petje pesmic
- razvijati domišljijo otrok

Strategija:

- aktivno vključevanje otrok in staršev v načrtovanje glasbene pravljice skozi vso šolsko leto

Vsebina:

- Izbor glasbene pravljice
- Učenje pesmic
- Učenje besedila – igranje vlog

- Izdelava rekvizitov

Vključeni deležniki: Starši, otroci, vzgojitelji

Pričakovani rezultati oz. želeno stanje:

- Predstavitve igranja otrok v glasbeni pravljici ostalim otrokom v vrtcu

## **5. DNEVNA RUTINA / RUTINSKE DEJAVNOSTI:**

- VIZ delo v času združevanja otrok ob prihodu vrtca: 6.00 – 8.00
  - igra po izbiri v kotičkih (združeni oddelki do 7.00)
  - individualno delo z otrokom ( 7.00 - 8.00 v matični igralnici)
- Zajtrk in nega: od 8.00 do 8.45
- Dopoldanska malica: 9.30
- Bivanje na prostem: 9.45 – 11.00, igra na terasi, igra v peskovniku, na igralih, sprehodi...
- Kosilo, nega in priprava na počitek: od 11.15 – 12.00
- Počitek: Otroci počivajo od 12.00 do 13.30, za otroke, ki počitka ne potrebujejo imava urejen zaseben prostor v kotičku ali pri mizi
- Malica od 13.45 do 14.15
- VIZ delo v času združevanja otrok pred odhodom domov: po malici se otroci igrajo v kotičkih ali zunaj na prostem, načrtovano imava tudi popoldansko aktivnost, kjer lahko nadaljujemo delo, ki ga ne dokončamo v dopoldanskem času. Čas je namenjen tudi branju pravljič, individualnemu delu po potrebi, sodelovalnemu učenju med vrstniki.



## 6. PROJEKTI V VRTCU :

### 1. NA-MA-POTI

Področje: Matematika

Cilji:

- spodbujati matematično in naravoslovno pismenost

Strategija:

- aktivno vključevanje strokovnih delavcev v iskanju inovativnih pristopov pri načrtovanju projektnega dela

Vsebina: Gradnik: Matematično mišljenje, razumevanje....

Vključeni deležniki: otroci, starši, strokovne delavke...

Časovno obdobje izvajanja: celo šolsko leto

Pričakovani rezultati oz. zeleno stanje:

- otrok spoznava in raziskuje različne matematične situacije (opazuje, prireja, primerja...)

### 2. PROJEKT »TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH (Ministrstvo za infrastrukturo RS)

Področje: Gibanje

Cilji:

- spreminjanje potovalnih navad otrok v vrtcih in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici vrtcev

Vključeni deležniki: Otroci, starši, vzgojitelji, zunanji izvajalci

Časovno obdobje izvajanja: celo šolsko leto

Pričakovani rezultati oz. zeleno stanje:

- prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, spodbujanje gibanja otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja.

### 3. BEREMO SKUPAJ

Področje: Jezik

Cilj:

- Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; spoznava moralno-etične dimenzije; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje.

- Otrok posluša različne literarne zvrsti in spoznava razlike in podobnosti med njim
- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.

Strategija:

- Ozavestiti starše o pomenu branja otrokom v predšolskem obdobju ter bralnemu opismenjevanju

Vsebina:

- Pravljične ure
- Obisk potujoče knjižnice in izposoja knjig
- Izdelava lutk – pravljичni junaki
- Prinašanje knjig od doma

Vključeni deležniki: Otroci, starši, vzgojitelji, pravljичarka

Časovno obdobje izvajanja: celo šolsko leto

Pričakovani rezultati oz. želeno stanje:

#### 4. TURIZEM IN VRTEC - »Moj kraj moj »chef«

Področje: Narava, Družba

Cilji:

- Spoznati različne vrste zelišč in njihov namen

Strategija:

- Aktivno vključevanje otrok pri iskanju virov z različnimi zelišči

Vsebina:

- Zeliščni vrt

Vključeni deležniki:

- Otroci, starši, vzgojitelji, zeliščarka v kraju

Časovno obdobje izvajanja: celo šolsko leto

#### 5. PROJEKT JSKD OBČIN KUNGOTA, PESNICA IN ŠENTILJ »ZGODBOŽERČKI« ZGODBOŽERČKI

Namen: Spoznavanje pisateljev iz domačega okolja, spoznavanje njihovega dela, ustvarjanje po izbrani tematiki, zaključna prireditve, razstava izdelkov ...

## **7. OBOGATITVENA DEJAVNOST V ODDELKU:**

1. Pevski zbor, izvajalka A. Herceg
2. Pravljične urice, izvajalka S. Mikiš
3. Lutkovna skupina, izvajalka J. Valentan
4. Predšolska bralna značka, izvajata V. Marčič in I. Praznik
5. Športne urice, izvajata: V. Marčič in I. Praznik

\* načrt posameznih dejavnosti je priloga k LN

## **8. DRUGE OBLIKE DEJAVNOSTI V ODDELKU (praznovanja, natečaji, nadstandardne dejavnosti...)**

Področje: Družba

Cilji:

- spodbuditi in razvijati prijateljske odnose v skupini
- posvetiti pozornost in naklonjenost k slavljencu
- ozavestiti pomen še drugih praznovanj – razumevanje namena dogodka

Vsebina:

- Praznovanje rojstnih dni
- Dan Zemlje
- Dan knjige
- Prešernov dan

Časovno obdobje izvajanja: september - junij

## **9. SODELOVANJE S STARŠI:**

Oblike sodelovanja:

1. Pogovorne ure – vsak prvi ponedeljek v mesecu
2. Roditeljski sestanki
3. Praznovanja in prireditve

Cilji:

- Ozaveščanje staršev k pomenu aktivnega sodelovanja pri različnih aktivnostih

Vsebina:

- Predstavitev viz dela oddelka
- Kostanjev piknik, Delavnica za starše, Miklavžev sejem, Družinski dan, 40 obletnica vrtca, Zaključek šolskega leta

Časovna opredelitev: celo šolsko leto

Pričakovani rezultati oz. zeleno stanje:

- spodbuditi starše k iskanju skupnih strategij za reševanje na področju morebitnih razvojnih primanjkljajev pri otroku,
- višja vključenost oz. odzivnost na udeležbi na roditeljskih sestankih,
- vključiti starše k sodelovanju v obliki prinašanju različnih materialov in drugih oblik pomoči.

## **10. SODELOVANJE Z OKOLJEM IN INSTITUCIJAMI:**

Cilji:

- Spodbuditi družinsko udejstvovanje ob dogodkih

Vsebina:

1. Izdelovanje didaktične igrače za Miklavžev sejem (november – december)
2. Delavnica za starše in otroke v mestnem parku v Mariboru
3. Ogled gledaliških predstav

Izvajalec:

1. TD Pernica v sodelovanju s strokovnimi delavci vrtca
2. MUZEJ NARODNE OSVOBODITVE, Maribor
3. GLEDALIŠKI ABONMA ( Miškino gledališče)

## **11. PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNEGA DELAVCA (izobraževanje in drugo strokovno delo ter naloge):**

### **11.1. Izobraževanje in usposabljanje:**

Oblike izobraževanja:

- Študijska skupina

Pričakovana znanja in veščine:

- Primere dobre prakse umestiti v načrtovanje in izvedbo viz dela v oddelku

### **11.2. Drugo strokovno delo:**

Nosilka projektov v oddelku: Zgodbožerčki, Turizem in vrtec, Beremo skupaj

Vodenje timov ali kot član v timu, vodenje strokovnih aktivov in drugo:

- član razvojnega tima – Razvojni načrt vrtca

### **11.3. Naloge strokovnih delavk vezane na oddelek, na delo vrtca kot celota:**

Vodenje prireditev in obogatitvenih dejavnosti:

- Delavnica: Šaljivi stari časi, v sodelovanju z Muzejem NO Maribor
- Vodenje obogatitvene dejavnosti: Angleščina v igri (oddelek 4 – 6 let)

Urejanje kabinetov: Ines Praznik, skupni namenski prostori

Druge zadolžitve: Ines Praznik, razkuževanje igrač, urejanje in dopolnjevanje kotičkov v igralnici

**12. VIRI:** Kurikulum za vrtce, Razvojna psihologija (dr. Marjanovič Umek), Pedagoška psihologija (Požarnik), Razvojni koraki, viri iz spleta...

### **13. EVALVACIJA: priloga k LDN**

Zapisala: Vesna Marčič

Ravnatelj: mag. Andi Brlič

Podpis:

Podpis:

Kraj in datum: Pesnica, september 2020